Приложение №\_\_\_\_\_\_\_

к ООП по *специальности***35.02.15 Кинология**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2023 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ уП.01

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2022 г. |

Программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.15 Кинология***,* утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 464 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г, регистрационный № 32863).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 06 Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод |  |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**П.М 0.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 06.01. Выполнение работ по рабочей профессии Собаковод**

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики МДК. 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику МДК. 02.01Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»– **72 ч.**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

**П.М. 0.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК. 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Сроки проведения,****курс (семестр)** |
| **Учебная ПМ 06** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод)** | **72** | **2 курс (3 семестр)/** **2 курс (4 семестр)** |
| **МДК 06.01** | Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод» |  |  |
|  | **Всего** | **72** |  |

**2.2 Содержание практики ПМ. 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод)**

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК. 06.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»**

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК1.3. Проводить выгул собак.

ПК1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1.Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2.Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3.Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1.Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2.Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Иметь практический опыт:**

- Дрессировки собак;

- Применения собак по 2 - 3 видам служб.

**Обучающийся должен знать:**

- Формы, методы и приемы дрессировки собак;

- Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- Нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- Классификацию пород согласно стандартам Международной кинологической федерации МКФ (FCI) и классификацию пород собак для различных служб.

**Обучающийся должен уметь:**

- Использовать современные технологии разведения, кормления, содержания собак и ухода за ними;

- Организовывать дрессировку собак;

- Применять собак в различных видах деятельности;

- Отбирать собак для использования по различным службам;

- Проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

- Оказать первую доврачебную помощь собаке.

**ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) собак МДК 02.01. Техника и методы разведения собак**

**(учебная практика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | Организация выставок | - Организация и проведение выводки.- Организация и проведение выставки с собаками студентов. | 4 часа |
| 2 | Экстерьер собак | **-** Тестирование собак: определение типа ВНД, преобладающих реакций поведения.- Составить полное описание личной собаки: поведения, экстерьер, промеры, основные индексы. | 4 часа |
| 3 | Вольерное содержание собак | - Изучить вольерное содержание собак.- Рассчитать количество материала для строительства вольера. | 4 часа |
| 4 | Квартирное содержание собак | - Изучить квартирное содержание собак.- Особенности уборки места отдыха собаки при квартирном содержании. | 4 часа |
| 5 | Осмотр собаки, уход за кожей и шерстью | **-** Осмотреть и написать порядок проведения осмотра личной собаки.- Провести груминг своей собаки и сделать описание. Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. | 4 часа |
| 6 | Кормление. Первая помощь. | - Кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.- Выгул собак, уход за молодняком. Первая помощь при заболеваниях. | 4 часа |
| 7 | Специальная дрессировка | - Отработка приемов общего курса дрессировки (ОКД). Отработка приемов аджилити.- Отработка навыков обыска местности. Отработка навыков обыска человека. Отработка навыков выборки вещи. Базовые навыки поиска целевого вещества. | 4 часа |
| 8 | Рационы кормления | - Научиться составлять рационы кормления щенков разных возрастных групп.- Научиться составлять рационы кормления для беременных и кормящих сук, племенного кобеля и племенной суки. | 4 часа |
| 9 | Роды  | - Составить методичку по определению плодных дней у суки. Составить методичку в помощь будущему заводчику по подготовке и проведению родов.- Составить методичку в помощь для будущего владельца щенка. Изучить и составить таблицы роста и веса щенков до года разных пород. | 4 часа |
| 10 | Регистрация помета | - Составить акт осмотра помета. - Подготовить пакет документов на регистрацию помета для отправки в РКФ. | 4 часа |
| 11 | Охотничьи породы собак | - Изучить основные породы отничьих собак.- Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бессета, бландхаунд. | 4 часа |
| 12 | Служебные породы собак | - Отечественные породы служебных собак.- Изучить породы служебных собак, применяемые в различных кинологических организациях г. Щелково. | 4 часа |
| 13 | Служебное собаководство  | - Подготовка собак по поиску НС и ВВ.- Подготовка собак по общерозыскному профилю. | 4 часа |
| 14 | Декоративные породы собак | - Комнатно-декоративные, западные, восточные, собаки Южного полушария, экзотические породы собак.- История пород, краткое описание внешнего вида. | 4 часа |
| 15 | Испытания и соревнования собак | - Ранги соревнований. Породы собак, участвующие в соревнованиях.- Участие с собакой в соревнованиях и испытаниях. | 4 часа |
| 16 | Правила выгуливания собаки. | - Ознакомление с инвентарем для собак.- Правила выгуливания собак. | 4 часа |
| 17 | Содержание собак в период беременности и после родов. | **-** Содержание собак в период беременности.-Содержание собак в послеродовой период. Кормление собак в подсосный период. | 4 часа |
| 18 | Тестирование собак | - Тестирование собак по итогам подготовки по общерозыскному профилю.- Тестирование собак по поиску НС и ВВ.- Дифференцированный зачет. | 4 часа |
| Всего | 72 |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК. 06.01**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по **ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод) МДК. 06.01 Техника и методы разведения собак** предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод)**

**Основные источники:**

1. Сотская М. Племенное разведение собак: Аквариум-Принт, 2004
2. Малкольм Б. Уиллис Практическая генетика для собаководов, Великобритания, 2022. Перевод В.В.Иванов
3. Блохин Г.И. Блохина Т.В. Кинология: Учебник.–СПб.: Издательство «Лань»,2023. – 384 с. ISBN 978-5-8114-1444-4.
4. Мельников И., Ханников А. Разведение и выращивание собак. ООО «ЛитРес» – 2022г.
5. Д.Д. Готт Обмеры и оценка собак. Ёе Медиа – 2022г.
6. Самсонова, Л.И. Любительское собаководство в вопросах и ответах. – Ростов-на Дону. Феникс, 2023г. – 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2020, 256 с.

# Миролюбов М.Г., Иванов В.В., Равилов Р. Х. Искусственное осеменение собак – Казань, 2023г.

1. Рябин Б.С Любитель-собаковод **–** Молотовское книжное издательство; Молотов; 2020г.

# Опаринская З.С. Общий экстерьер собак (Пособие для курсов судей‑экспертов по собаководству), – Москва 2022г.

1. А.П. Мазовер Племенное дело в служебном собаководстве **–**ДОСААФ; Москва; 2021г.
2. Ганс Прёссе и Манфред Кох-Костерзиц 400 советов любителю собак **–** Проф-Издат, 2020 г.
3. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак **–** Аквариум-Принт, 2022 г.
4. В.Зубко Воспитание и выращивание щенка – Москва АКВАРИУМ 2021г. – 191с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://rkf.ogr.ru/>

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Закрепление базы практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями и предприятиями независимо от организационных правовых форм и форм собственности.

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю **ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (собаковод).** Наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Содержание собак и уход за ними | Оборудование места содержания собак. Управление собакой при выгуливании.Основные правила обращения со щенками.Осуществление контроля качества и организация кормления.Анализ влияния различных кормов на состояние эдоровья собаки.Кормление собак в питомнике.Выгул собаки в питомнике.Ветеринарный осмотр собаки в питомнике.Перевозка собак различными видами транспорта.Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике. |
| Подготовка и применение собак по породам и видам служб | Готовить собак по общему курсу дрессировки.Готовить собак по породам и видам служб.Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.Проводить прикладную подготовку собак.Проводить тестирование собак по итогам подготовки.Использовать собак в различных видах служб. | -тестирование-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;- демонстрация интереса к своей будущей профессии;- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.- Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;- грамотное составление плана лабараторно-практической работы;- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ- экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решении в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собакаводству;- самоанализ и коррекция результатов собсвенной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;- способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональном росту, приобретению новых знаний;- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |