**Министерство образования Московской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись/расшифровка)  «\_17\_»\_\_мая\_2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.В. Бубич  подпись ФИО  «\_17\_»\_\_мая\_2024 г. |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Профессия** 18103 Садовник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

**Квалификация выпускника:** Садовник

Щелково, 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_4\_  от «17» мая 2024 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического совета  протокол №\_2\_  от «17» мая 2024 г. |

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

**1. Общие положения**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по результатам обучения по профессии 18103 Садовник на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 02.09.2020 № 559н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009) (далее – Профстандарт).

Методическую основу разработки программы ГИА составляют:

* + Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021);
  + Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  + Конвенция о правах инвалидов;
  + Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
  + Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с рименением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
  + Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
  + Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
  + Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  + Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
* Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
* Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области»;
* Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подго- товки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281).
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

- Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 02.09.2020 № 559н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009).

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**и требования к результатам обучения**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

*Соответствие программы обучения профессиональным стандартам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессионального стандарта | Наименование обобщенной трудовой функции и (или*) трудовой функции* | Уровень  квалификации |
| 1813.015 «Специалист в области декоративного садоводства» | ОТФ Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве  ТФ 1.Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посевудревесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  ТФ 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  ТФ 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами | 3 |

**2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
| Вид профессиональной деятельности  (ВПД) Производственнотехнологическая деятельность в области декоративного садоводства. | Освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения |
| Обобщенная трудовая функция А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений. | ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.  ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.  ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.  ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.  ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.  ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.  ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.  ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.  ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.  ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.  ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Программа профессионального обучения |
| Трудовая функция  А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями  А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении. | ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.  ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.  ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.  ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.  ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.  ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.  ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.  ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.  ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.  ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.  ПК 3.2. Выполнять работы по посадке |
| Трудовое действие:   * копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы - посев семян, прореживание всходов, высадка рассады * окучивание и полив насаждений - заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений -   выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений | ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.  ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.  ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.  ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.  ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.  ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.  ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.  ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.  ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.  ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.  ПК 3.2. Выполнять работы по посадке. |
| Умение   * обрабатывать почвы и выполнять подготовительные работы для посадки растений * проводить окучивание и полив растений | ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.  ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.  ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.  ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.  ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.  ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.  ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников  ПК 2.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.  ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.  ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. |
| Знание   * способы обработки почвы - способы посева семян и высадки рассады * виды орошения, нормы и виды полива * требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ | ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.  ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.  ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.  ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.  ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.  ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.  ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. |

*Требования к планируемым результатам освоения программы на основании требований профессиональных стандартов* ***Садовник 3-ого разряда***

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональный**  **стандарт** | **Программа профессионального обучения** |
| Вид профессиональной  деятельности (ВПД) | Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства |
| Обобщенная трудовая функция | Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве |
| Трудовая функция A/01.3 | Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав |
| Трудовое действие | 1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы 2. Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории 3. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории 4. Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории 5. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности 6. Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта 7. Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур 8. Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур 9. Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте |
| Умение | 1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности 2. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы 3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования 4. Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы 5. Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем 6. Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности 7. Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов 8. Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии 9. Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии 10. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала |
| Знание | 1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования 2. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения 3. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ 4. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке 5. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника 6. Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению 7. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности 8. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления 9. Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур 10. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения 11. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы 12. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 13. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала 14. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте 15. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |
| Трудовая функция A/02.3 | Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав |
| Трудовое действие | 1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 2. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 3. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории 4. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур 5. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур 6. Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки 7. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке |
| Умение | 1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности 2. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования 3. Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований 4. Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований 5. Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований 6. Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований 7. Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований 8. Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований 9. Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований 10. Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов 11. Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников 12. Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований 13. Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке |
| Знание | 1. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 2. Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев 3. Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях 4. Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 5. Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой 6. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий 7. Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур 8. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур 9. Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности 10. Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве 11. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий 12. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур 13. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур 14. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |
| Трдовая функция А/03.3 | Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами |
| Трудовые действия | 1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами 2. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием 3. Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью 4. Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов 5. Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов 6. Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста 7. Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней 8. Лечение ран и дупел деревьев 9. Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий 10. Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников |
| Умение | 1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами 2. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами 3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования 4. Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования 5. Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования 6. Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований 7. Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами 8. Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы 9. Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку 10. Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов 11. Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения 12. Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения 13. Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 14. Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей 15. Накладывать ловчие пояса на деревья 16. Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки 17. Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований 18. Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами 19. Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла 20. Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки 21. Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием 22. Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца 23. Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов 24. Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди 25. Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур |
| Знание | 1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования 2. Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания 3. Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации 4. Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью 5. Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений 6. Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 7. Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений 8. Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов 9. Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста 10. Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки 11. Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности 12. Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов 13. Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок 14. Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами 15. Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами 16. Технология лечения ран и дупел деревьев 17. Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений 18. Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений 19. Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников 20. Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства 21. Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках 22. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |

**Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Собеседование  Оценка за практические занятия.  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  |

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 2-й квалификационный разряд (класс, категория) по профессии рабочего/должности служащего «Садовник».

Срок обучения 1 год 10 месяцев.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная*.*

3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежугочной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Профессиональное обучение завершается государственной итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник, является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя:

* практическую квалификационную работу;
* проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тьютора), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу, профессиональной подготовки в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

***Критерии оценивания обучающихся при проведении квалификационного экзамена:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Критерии показателя*** |
| ***Подготовить посадочное место.*** | Составить последовательность технологической операции |
| Подобрать инструмент |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести посадку***  ***черенков, саженцев.*** | Составить последовательность технологической операции |
| Подобрать инструмент. |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести посадку древесных культур.*** | Составить последовательность технологической операции |
| Подобрать инструмент |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести полив древесных кустарников.*** | Составить последовательность технологической операции |
| Подобрать инструмент |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести рыхление и прополку приствольного круга.*** | Составить последовательность технологической операции. |
| Подобрать инструмент. |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести мульчирование приствольного круга.*** | Составить последовательность технологической операции. |
| Подобрать инструмент. |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести санитарную обрезку древесных растений.*** | Составить последовательность технологической операции. |
| Подобрать инструмент. |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести омолаживающую***  ***обрезку древесных растений*** | Составить последовательность технологической операции. |
| Подобрать инструмент. |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести подкормку органическими удобрениями.*** | Составить последовательность технологической операции. |
| Подобрать инструмент. |
| Подобрать органические удобрения и определить их количество. |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести подкормку минеральными удобрениями.*** | Составить последовательность технологической операции. |
| Подобрать инструмент. |
| Подобрать минеральные удобрения и определить их количество. |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Провести обработку против болезней и вредителей.*** | Составить последовательность технологической операции. |
| Подобрать инструмент. |
| Перечислить безопасные условия труда. |
| ***Предать кроне***  ***древесного растения заданную форму*** | Составить последовательность технологической операции. |
| Подобрать инструмент. |
| Перечислить безопасные условия труда. |

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

При проверке теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена форма реализации указанной проверки для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются техникумом на бумажных и (или) электронных носителях.

**4. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации. Форма обучения: очная.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**5. Кадровое обеспечение**

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения, в том числе программу ГИА, а именно: преподаватели учебных предметов, преподаватели адаптационных дисциплин, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в действующих на настоящий момент законодательных документах РФ.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе е инклюзивными группами обучающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методические материалы представлены:

Адаптированной образовательной программой профессионального обучения — программой профессиональной подготовки, утвержденной директором ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Положением об итоговой аттестация обучающихся по программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

Электронными учебными материалами;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

**7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник,адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся, должна предусматривать создание безбарьерной архитектурной среды и организацию доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно- гигиенических помещений.

Кабинеты, в которых обучаются лица с ОВЗ, оборудуются компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийными проекторами). Особую роль в обучении лиц с ОВЗ играют видеоматериалы.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя; - рабочее место для лиц с ОВЗ;

Технические средства обучения:

* компьютер;
* проектор;

Наглядные пособия обучения:

- коллекция комнатных растений;

* образцы семян цветочных культур;
* каталог комнатных растений;
* презентации: размножение цветочно-декоративных растений; производственные площади по выращиванию цветочно-декоративных растений; посевные качества сеян, подготовка семян к посеву; гидропонный метод выращивания ЦДР; луковичных растений; однолетних красивоцветущих растений; однолетних декоративно-лиственных растений; многолетних растений, не зимующих в открытом грунте; многолетних растений, зимующих в открытом грунте; мелколуковичных растений; вьющихся растений;
* фрагменты видеофильмов посев семян; по пикировке растений; вегетативное размножение растений; микроклональное размножение; гидропоника; по выгонке луковичных растений; гидропосев газонов; подзимние посевы цветочно-декоративных растений; стабилизированные растения.

**8. Проведение итоговой аттестации**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство.

**КИМ и КОС АОППО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| 1. | 5 «oтличнo» | Задание квалификационного экзамена выполнено на  100% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством. Аттестуемый хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии. |
| 2. | 4 «хорошо» | Задание квалификационного экзамена выполнено  на 80-90% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным каче- ством. Аттестуемый хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии. |
| 3. | 3 «удовлетворительно» | Задание квалификационного экзамена выполнено  на 60-70% с замечаниями в пределах установленной нормы времени на работу. На «хорошо» или «удовлетво- рительно» были оценены результаты этапа теоретической подготовки. |
| 4. | 2  «неудовлетворительно» | Аттестуемый не выполнил задание квалификационного экзамена. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиями профессионального стандарта. |

*Приложение*

**Перечень примерных теоретических вопросов**

1. Анализ участка (определение, основные этапы).

2. Зонирование участка.

3. Техника безопасности при работе с удобрения.

4. Зонирование участка (определение, основные зоны).

5. Фунгициды (назначение, виды).

6. Техника безопасности при работе на садовом участке.

7. Планирование участка ((определение, основные этапы).

8. Гербециды (назначение, виды).

9. Техника безопасности при работе с гербецидами.

10. Живая изгородь (определение, функции).

11. Ландшафтные стили.

12. Техника безопасности при работе с инсектицидами.

13. Инсектециды (определение, виды).

14. Альпийская горка (назначение, технология устройство).

15. Техника безопасности при работе с стимуляторами роста.

16. Удобрение (определение, виды).

17. Газоны (назначение, виды, технология устройства).

18. Техника безопасности при работе с почвогрунтом.

19. Перспектива (определение, виды).

20. Болезни растений (признаки, диагностика, факторы вызывающие заболевания,

меры профилактики).

21. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.

22. Инсаляционный план (определение, основные этапы).

23. Живая изгородь (назначение, устройство).

24. Техника безопасности при формировании живой изгороди.

25. Ландшафтный анализ участка (определение, основные этапы).

26. Дорожки (назначение, виды, технология устройства).

27. Техника безопасности при работе на садовом участке.

28. Однолетние цветочные культуры (определение, качества).

29. Сидераты (назначение, виды).

30. Техника безопасности при посадке протравленных семян.

31. Цветники (определение, виды).

32. Рассада (посадка, пикировка, основной уход).

33. Техника безопасности при посадке рассады.

34. Зона отдыха (определение, виды).

35. Приемы визуального изменения размеров участка.

36. Техника безопасности при работе с серными шашками.

37. Минеральное комплексное удобрение (определение, виды).

38. Болезни комнатных растений (диагностика, способы лечения).

39. Техника безопасности при обеззараживании почвогрунта химическим способом.

40. Органические удобрение (определение, основные этапы).

41. Анализ участка (основные этапы).

42. Техника безопасности при обработке пестицидами в закрытом помещении.

43. Санитарная обрезка растений (определение, назначение).

44. Пересадка комнатных растений (основные приемы и способы).

45. Техника безопасности при хранении садового инвентаря.