**Приложение №**

*к ООП по специальности***08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02**

**ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»**

Город Щёлково **2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании рабочей группы протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета протокол №\_\_1\_\_\_ от «31» августа 2023 г. |

Рабочая программа производственной практики ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, , утвержденного Приказом Мин. обр. науки России от 10 января 2018 № 2

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеМосковской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
   1. Структура и содержание производственной практики
   2. Условия реализации программы производственной практики
   3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики
2. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ ПП.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**1.1** **Область применения программы производственной практики**

Программа практики ПП.02 является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (ПК 2.1-2.4), а также для подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального модуля **ПМ.02** **«Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»**

При прохождении производственной практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. |
| ПК 2.2 | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. |
| ПК 2.3 | Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов |
| ПК 2.4 | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом |
| ОК 7. | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 24** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 25** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 27** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 28** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 30** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 31** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 32** |

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к** **результатам освоения практики, формы отчетности.**

* результате освоения производственной практики ПП.02 обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

- организации и выполнению строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;

- определения и учёта выполняемых объёмов работ и списания материальных ресурсов;

-осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

**уметь:**

- читать генеральный план;

-читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи;

- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

-осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

- осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- вести исполнительную документацию на объекте;

- составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

- обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;  
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;  
- проводить обмерные работы;  
- определять объёмы выполняемых работ;  
-вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;  
-обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;  
-осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;

- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;  
-вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;  
-оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы) с использованием информационных технологий;  
**знать:  
-**порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; **-**основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; **-**основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; **-**основные принципы организации и подготовки территории; **-**технические возможности использования строительных машин и оборудования; **-**особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; **-**схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; **-**основы энергоснабжения строительной площадки  
-последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;-методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; **-**действующую нормативно-техническую документацию на производство и приёмку выполняемых работ; **-**технологию строительных процессов; **-**основные конструктивные решения строительных объектов; **-**особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; **-**способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; **-**свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; **-**основные сведения о деталях строительных машин, об их общем устройстве и процессе работы; **-**рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; **-**правила эксплуатации строительных машин и оборудования; **-**современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; **-**особенности работы конструкций; **-**правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объёмов выполняемых работ; **-**нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; **-**правила составления смет и единичные нормативы; **-**энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; **-**допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; **-**нормативно-техническую документацию на производство и приёмку строительно-монтажных работ; **-**требования органов внешнего надзора; **-**перечень актов на скрытые работы; **-**перечень и содержание документов, необходимых для приёмки объекта в эксплуатацию; **-** метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в строительстве.

**По окончании практики проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 180 часов.  
Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих**  **практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | 180 |
| В том числе: |  |
| практические работы | 180 |
| лабораторные работы | -- |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный  зачет |

**2.2. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные и практические работы по практике** | **Объем**  **часов** | **Формируемые**  **ОК и ПК** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **ПП.02. Производственная практика. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** | | | **180** |  |
| **Семестр 7** | | |  |  |
| **МДК.02.01** **Организация технологических процессов на объекте капитального строительства** | **Содержание учебного материала** | | **102** | ПК 2.1;ПК 2.2; ОК 02;ОК 04; ОК 05;ОК 09; ОК10 |
| 1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. | | **12** |
| 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ строй- генплана. | | **18** |
| 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства | | **18** |
| 4. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. | | **24** |
| 5.Изучение и анализ проекта производства работ. | | **12** |
| 6. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах. | | **18** |
| **МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства** | **Содержание учебного материала** | | **72** | ПК 2.1;ПК 2.2; ОК 02;ОК 04; ОК 05;ОК 09; ОК10 |
| 1. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учѐте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. | | **12** |
| 2. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. | | **6** |
| 3. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ | | **6** |
| 4. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. | | **6** |
| 5. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно - монтажным, в том числе отделочным работам. | | **6** |
| 6. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда | | **12** |
| 7. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. | | **12** |
| 8. Определение и учет выполняемых объемов работ. Подсчёт объёмов земляных работ. Подсчёт объёмов бетонных работ Подсчёт объёмов каменных работ. Подсчёт объёмов штукатурных работ. Списание материальных ресурсов. | | **12** |
| Дифференцированный зачет | | | **6** | ПК 2.1;ПК 2.2; ОК 02;ОК 04; ОК 05;ОК 09; ОК10 |
| ВСЕГО | | | **180** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому** **обеспечению**

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для прохождения практики и формирования отчета по профилю специальности обучающийся должен иметь:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

дневник практики;

методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности).

3**.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий – М.; ИНФРА-М, 2013 - 303 с.
2. Ганин Н.Б. Компас 3D V8. М,:ДМК Пресс; СПб; Питер, 2013г.
3. СНиП 2.01,07-87\* Нагрузки и воздействия.
4. СНиП 2.02.01-85\* Основания зданий и сооружений.
5. СНиП 23-01-99 Строительная климатология.
6. СНиП II-7-81\* Строительство в сейсмических районах.
7. СНиП 2.02.04-88 Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах.
8. СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройки городских и сельских поселений.
9. СНиП 2.08.01-89\* Жилые здания.
10. СНиП 2.08.02-89\* Общественные здания и сооружения.
11. СНиП 31-03- 2001 Производственные здания.
12. СНиП 2.09.03-85\* Сооружения производственных предприятий.
13. СНиП 31-04-2001 Складские здания.
14. СТ СЭВ 3977-83 Здания производственных промышленных предприятий. Основные положения.
15. СТ СЭВ 3976 -83 Здания жилые и общественные. Основные положения проектирования.
16. В.И. Сетков; Е.П. Сербин «строительные конструкции» - М., Инфра-М,

2018 г  
**Дополнительные источники:**

1. Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., « Конструкции гражданских зданий».

– М., Ассоциация строительных вузов, 2019 год.

1. Соколов Г.К. «Технология и организация строительства» - М «Академия А»,2019 год
2. Теличенко В.И., Лапидус А.А., Терентьев О.М «Технология возведения зданий и сооружений» - М., «Высшая школа», 2018 год
3. М.И. Тосунова, М.М. Гаврилова «Архитектурное проектирование» -М, «Академия», 2019 год.
4. П.С. Нанасов; В.А. Варежкин «Управление проектно-сметным процессом» - М, «Мастерство» 2017 год.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Организация и руководство практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла и представителями организации по профилю подготовки выпускников.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| Подбирать  строительные  конструкции и  разрабатывать  несложные узлы и  детали конструктивных  элементов зданий | Определение по внешним признакам и  маркировке вида и качества строительных  материалов и изделий.  Выбор строительных материалов  конструктивных элементов.  Составление несложных узлов и  конструктивных элементов зданий. | Экспертная оценка  выбора строительных  конструкций,  наблюдение за  составлением узлов и  деталей. |
| Разрабатывать  архитектурно –  строительные чертежи  с использованием  информационных  технологий | Использование программ «Компас» и  «Автокад» при выполнении архитектурно-  строительных чертежей с выбором  строительных конструкций зданий.  Использование программ «Компас» и  «Автокад» при выполнении чертежей планов  фасадов, разрезов, схем.  Оформление чертежей с применением  информационных технологий. | Экспертная оценка  выполнения  архитектурно-  строительных  чертежей с  использованием  информационных  технологий,  наблюдение за  оформлением  чертежей. |
| Выполнять несложные  расчеты и  конструирования  строительных  конструкций | Расчет нагрузок действующих на  конструкции.  Построение расчетной схемы конструкции.  Статический расчет плиты перекрытия.  Проверка несущей способности  конструкции.  Определение размера подошвы фундамента | Экспертная оценка  расчета и  проектирования  строительных  конструкций,  наблюдение за  выполнением расчетов |
| Участвовать в  разработке проекта  производства работ с  применением  информационных  технологий | Подбор комплекта строительных машин и  средств малой механизации с  использованием информационных  технологий.  Проектирование производства работ  нулевого  цикла. | Экспертная оценка  использования  информационных  технологий при  разработке проекта  производства работ  (ППР), наблюдение за  выполнением ППР. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки**  **результатов обучения** |  |
|  |
|  |
| Умения:   определять по внешним признакам и маркировке  вид и качество строительных материалов и  изделий;   производить выбор строительных материалов,  конструктивных элементов,   определять глубину заложения фундамента;   выполнять теплотехнический расчет ограждающих  конструкций;   подбирать строительные конструкции для  разработки архитектурно-строительных чертежей;   читать строительные и рабочие чертежи;   читать и применять типовые узлы при разработке  рабочих чертежей;    выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов,  схем с помощью информационных технологий;   читать генеральные планы участков, отводимых  для строительных объектов;   выполнять горизонтальную привязку от  существующих объектов;   выполнять транспортную инфраструктуру и  благоустройство прилегающей территории;   выполнять по генеральному плану разбивочный  чертеж для выноса здания в натуру;   применять информационные системы для  проектирования генеральных планов;   выполнять расчеты нагрузок, действующих на  конструкции;   по конструктивной схеме построить расчетную  схему конструкции;    выполнять статический расчет;   проверять несущую способность конструкции;   подбирать сечение элемента от приложенных  нагрузок;   определять размеры подошвы фундамента;   выполнять расчеты соединений элементов  конструкции;   рассчитывать несущую способность свай по  грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;   использовать информационные технологии при  проектировании строительных конструкций;   читать строительные чертежи и схемы  инженерных сетей и оборудования;   подбирать комплекты строительных машин и  средств малой механизации для выполнения работ;   разрабатывать документы, входящие в проект | Текущий контроль в форме:   наблюдение и оценка  выполнения работ на  учебной практике;   наблюдение и оценка работы  студентов в группах. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Обучающийся(аяся) на \_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

(базовый уровень) успешно прошел(ла) производственную практику

о профессиональному модулю «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в объеме \_\_\_\_\_ часов

* + «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.
* организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работ, выполненных**  **обучающимся во время практики** | **Объем**  **работ,**  **часов** | **Качество выполнения**  **работ в соответствии с**  **особенностями и (или)**  **требованиями организации,**  **в которой проходила**  **практика (оценка)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности** | **Качественная оценка индивидуальных** |
| **(количество зачетов), %** | **образовательных достижений** |
| от 0 до 29 | неудовлетворительно |
| от 30 до 59 | удовлетворительно |
| от 60 до 79 | хорошо |
| от 80 до 100 | отлично |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Подпись руководителя практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |