Пояснения к учебному плану ОП-П 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внутренний чек-лист | | |
| ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519  "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование" | Действует |
| Код Наименование | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Соответствует |
| Квалификация | системный администратор | Соответствует |
| Виды деятельности (ФГОС СПО) | Настройка сетевой инфраструктуры  Организация сетевого администрирования операционных систем  Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры (выбор) | Соответствует, в обязательной части |
| Возможность/Необходимость дополнительных видов деятельности | п. 2.3  п. 2.5  п. 3.4  Необходимость – п. 3.6 | Учтено |
| Виды деятельности в дополнение | Монтаж телекоммуникационного оборудования | Обоснование - конкурентоспособность выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда |
| Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности | Обоснование - учет требований цифровой экономики |
| Срок обучения | 3 года 10 мес. на базе основного общего образования | Соответствует |
| Уменьшение срока получения образования, объема ОП | Не предполагается | Соответствует |
| График учебного процесса содержит | Общеобразовательный цикл – 52 недели, в том числе 41 учебная неделя (1476 часов) | Соответствует |
| Теоретическое обучение (дисциплины, модули) – 70 недель (2520 часов) | Соответствует |
| Практика – 44 недели (1584 часа) | Соответствует |
| ГИА – 6 недель (216 часов) | Соответствует |
| Каникулярное время – 10 (11) недель в год, в том числе 2 недели в зимнее время | Соответствует |
| Общий объем ОП на базе ООО | 5940 часов | Соответствует |
| Учебный план | Учебные цикл: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный | Соответствует |
| Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства" | Соответствует |
| Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения - 68 академических часов | Соответствует |
| Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "Элементы высшей математики", "Дискретная математика с элементами математической логики", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Основы алгоритмизации и программирования", "Основы проектирования баз данных", "Архитектура аппаратных средств", "Операционные системы и среды", "Информационные технологии", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Стандартизация, сертификация и техническое документоведение", "Основы электротехники", "Инженерная компьютерная графика", "Технологии физического уровня передачи данных" | Соответствует |
| Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности - ПМ.01 .. ПМ.05 | Соответствует |
| Профессиональные модули, по освоению профессии рабочего, должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение – ПМ.04\*, ПМ.05ц | Соответствует  (время на освоение взято из вариативной части, т.к. ОП-П не содержит ПМ в объеме обязательной части) |
| В состав профессионального модуля входит от 1 до 4 междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. | Соответствует |
| Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц (216 часов) | Соответствует |
| Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки | Соответствует |
| Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. | Соответствует |
| Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией | Соответствует |
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | Соответствует |
| Соотношение обязательной и вариативной части ОП | Обязательная часть – 2928 часов теоретического обучения и практики (68,93%)  Вариативная часть - 1320 часов (31,07%) | Соответствует |
| Результаты освоения ОП | Общие компетенции (ОК 01 .. ОК 09) распределены по компонентам учебного плана | Соответствует |
| Профессиональные компетенции (ПК 1.1 .. ПК 1.7, ПК 2.1 .. ПК 2.5, ПК 3.1 .. ПК 3.5) распределены по компонентам учебного плана | Соответствует |
| Дополнительные профессиональные компетенции (ПК 1.8\*, ПК 3.6\*, ПК 3.7\*, ПК 3.8ц, ПК 4.1\*, ПК 4.2\*, ПК 5.1ц, ПК 5.2ц) распределены по компонентам учебного плана | Соответствует |
| Реализация принципов НОТ «Профессионалитет» | Реализация профессиональной подготовки на 1 курсе – Ознакомительная (учебная и производственная) практика (ПМ.01) – 2 недели в 1 семестре. | Реализуется |
| Наличие ПК по требованию работодателей, времени, отводимых на их освоение в рамках учебных циклов, за счет времени вариативной части | Реализуется (\*) |
| Наличие ПК направленных на освоение компетенций цифровой экономики, времени, отводимых на их освоение в рамках учебных циклов, за счет времени вариативной части | Реализуется (ц) |
| Формирование части по запросу  работодателя от часов вариативной части – 1166 часов (88,3%) | Реализуется |

Пояснения вне требований ФГОС СПО и ПОП-П

1. Объемные показатели загруженности обучающихся по учебному плану рассчитывались исходя из 36-часовой учебной недели, в которую входят учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практика, то есть аудиторная работа совместно с преподавателем (тарифицируемая).

2. Несмотря на то, что промежуточная аттестация «включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией», в графике учебного процесса выделяются недели промежуточной аттестации для проведения экзаменационных сессий. Это необходимо для определения результатов обучающихся, выносящихся на стипендиальную комиссию. Количество экзаменов, выносимых на сессию, определяется ее длительностью: 2-3 экзамена на 1 неделю, до 5 экзаменов на 2 недели. Остающееся от 36-часовой недельной загруженности часы сессионных недель распределяются между компонентами учебного плана в виде часов консультаций, проводимых в эти недели.

3. Самостоятельная работа обучающихся в учебный план не заложена, так как:

а) при реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования такой вид учебной деятельности не предусмотрен, соответственно, у образовательной организации нет оснований включить самостоятельную работу в объемные показатели загруженности обучающихся в рамках 36-часовой учебной недели;

б) при реализации ФГОС СПО такой вид учебной деятельности предусмотрен, что дает основания образовательной организации включить самостоятельную работу в объемные показатели загруженности обучающихся в рамках 36-часовой учебной недели (уменьшая при этом долю учебных занятий), либо вынося самостоятельной работы за пределы 36-часовой учебной недели (редакция Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО от 2022 года);

в) она не тарифицируется (традиционно).

Таким образом, использование самостоятельной работы обучающихся имеет слабую нормативную поддержку, определившую бы ее место в учебном плане. Считаю, что наилучший вариант – учебный план без самостоятельной работы, а каждой образовательной организации принять ЛНА, регулирующий применение этой вид учебной деятельности, дополняющий ОП-П.

4. Модуль ПМ.04\* Освоение профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи (модуль по освоению профессии рабочего) реализуется в 4 и 6-7 семестрах:

В 4 семестре обучающиеся подготавливаются к сдаче квалификационного экзамена на 3(4) разряд по профессии (свидетельство о получении профессии рабочего, должности служащего), в 7 семестре – 4(5) разряд (свидетельство о повышении квалификации по профессии рабочего, должности служащего)