**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы производственной практики ПМ 04 Испытания и соревнования собак |  |
| 2 Структура и содержание производственной практики |  |
| 2.1 Объем и виды производственной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации производственной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04 Испытания и соревнования собак**

**1.1. Область применения программы производственной практики**:

Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Испытания и соревнования собак (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по производственной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Испытания и соревнования собак на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на производственную практику ПМ 04 Испытания и соревнования собак – **108 часов**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

ПМ 04 Испытания и соревнования собак

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Форма проведения** |
| **Производственная** **ПМ 04** | Испытания и соревнования собак | **108** | **концентрированная** |
| **МДК 04.01** | **Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак** |  |  |
|  | **Всего** | **108** |  |

**2.2 Содержание практики ПМ 04 Испытания и соревнования собак**

**Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04 Испытания и соревнования собак**

**Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

 **ПМ 04 Испытания и соревнования собак**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| **1** |  | Инструктаж по ТБ и ОТ. Знакомство с предприятием | **2** |
| 2 | Раздел 2. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак | Изучение нормативной документации РКФ. Изучение документации по организации и проведению бонитировки в соответствии с требованиями FCI.  | 6 |
| Изучение положений о сертификационных выставках РКФ. Изучение положений об экспертах по собаководству. Изучение положений об кермастере.  | 6 |
|  Изучение положений о племенном отборе. Работа с документации по организации и проведению бонитировки и экспертизы собак.  | 6 |
| Проектная работа по результатам организации и проведения бонитировки и экспертизы собак. | 12 |
| 3 | Раздел 3. Организация проведения испытаний и состязаний собак | 1. Изучение нормативной документации по проведению испытаний и соревнований собак. | 6 |
| 2. Участие в проведении испытаний по различным видам дрессировки собак: ОКД, ЗКС, КС, РС, IPO, Аджилити, Обидиенс. | 24 |
| 3. Участие в проведении соревнований по различным видам дрессировки собак: ОКД, ЗКС, РС, КС, ПСС, служебное троеборье - IPO, Аджилити, Обидиенс. | 24 |
| 4. Оформление документации испытаний и соревнований собак: оценка собак, их описание, составление отчета.  | 6 |
| 5. Проектная работа по результатам испытаний и соревнований собак. | 12 |
|  |  | Дифференцированный зачет | 4 |
| Всего | 108 |

**3. условия реализации программы производственной практики ПМ 04 Испытания и соревнования собак**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы производственной практики по **ПМ 04 Испытания и соревнования собак** предполагает распределение обучающихся по базам практик по направлению подготовки.

**3.2 Список информационных источников при реализации ПМ 04 Испытания и соревнования собак**

Основные источники:

1. Энциклопедия. Royal Canin. Немецкая овчарка. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 448.
2. Энциклопедия. Royal Canin. Лабрадор. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 446.
3. Энциклопедия. Royal Canin. Русская псовая борзая. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2007, с. 432.
4. Энциклопедия клинического питания. R.C. Изд. Aniwa SAS. 2006 г. с. 486.
5. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных : ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2008. – 320с.
6. Кочиш И.И., Калюжный Л.А. Зоогигиена. Лань, 2008.
7. Ниманд Х.Г., Сутер П.Ф. Болезни собак. Аквариум-Принт, 2008.
8. Гришин В.Н, Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД «ФОРУМ»-М, 2 009 – 416 с.ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кинология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2001. - 432 с. с ил.
2. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.–608с.:илл.
3. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. илл. – («Мои животные»).
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2004. —384 с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2004. - 256 с.
6. Советы юриста владельцам собак. Сборник нормативных актов / Авт.-сост. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2004. – 160с.
7. Камерницкий А.В., Матушкин А.Ю. Полевые испытания охотничьих собак. – М. : ООО «АКВАРИУМ БУК», 2003. – 48 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – http://kinlib.ru/books/
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - http://www.alleng.ru.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.TEPKA.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru.>
5. Кинологическая энциклопедия - http://www.markiz.net/ebook/

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.
2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.
3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2006.

**3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Закрепление базы практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями и предприятиями независимо от организационных правовых форм и форм собственности.

При подготовке и выполнении производственной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю **ПМ 04 Испытания и соревнования собак** Наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

1. **Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Организовывать и проводить испытания собак.  | Качество анализа и рациональность выбора современных технологий испытаний собак по различным видам дрессировки. | Собеседование. Оценка за практическую работу.  |
| Подбор средств и инвентаря по проведению испытаний собак по различным видам дрессировки. | Устный опрос |
| Соблюдение мер личной гигиены. | Тестирование |
| Организовывать и проводить соревнования собак. | Качество анализа применяемых современных технологий соревнований. | Собеседование. Оценка за практическую работу. |
| Осуществление оценки соревнований собак по кинологическим видам спорта. | Оценка за практическую работу. |
| Осуществление контроля за качеством проведения соревнований собак по кинологическим видам спорта. | Оценка за практическую работу. |
| Проводить экспертизу и бонитировку собак. | Осуществление бонитировки собак различных пород. | Оценка за практическую работу. |
| Осуществление экспертизы собак на выставках. | Оценка за практическую работу. |
| Анализ использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород. | Оценка за практическую работу. |
|  |  | Экзамен по профессиональному модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;- демонстрация интереса к своей будущей профессии;- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.- Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;- грамотное составление плана лабараторно-практической работы;- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ- экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решении в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собакаводству;- самоанализ и коррекция результатов собсвенной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;- способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональном росту, приобретению новых знаний;- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности- работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |