**Пояснительная записка**

1. **Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508  (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г, регистрационный №33324),

* на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г, регистрационный №33324);
* Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
* Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
* Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
* Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
* Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 № 31377;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального об­разования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
* Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59557);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный № 59764);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784);
* Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450  
  "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

Текущий контроль знаний проводится в устной или письменной формах группового и индивидуального опроса, презентации, контрольной работы, расчетных заданий, анализа вариантов решения проблемных ситуаций, выбора оптимального варианта и др., шкала отметок от 2 до 5, возможна рейтинговая или накопительная система оценивания;

Проводятся консультации для обучающихся по наиболее важным темам учебных дисциплин и МДК, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей, учебная практика (УП.01) продолжительностью 72 часа входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и проводится в 4 семестре, учебная практика (УП.02) продолжительностью 72 часа входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ и проводится в 6 семестре

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами, а также на самостоятельную работу в рамках экзаменационной сессии.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (колонки 3, 4, 5).

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен по модулю, по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки:

- ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (6 семестр),

* ПМ 02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (6 семестр),

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (не менее 2 человек), их объединений.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Практическая квалификационная работа предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками:

* в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
* с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Для тематики практической квалификационной работы можно использовать комплекты оценочной документации (демонстрационный вариант задания).

На квалификационном экзамене слушатель должен продемонстрировать необходимый уровень освоения знаний, умений, профессиональных компетенций.

По итогам квалификационного экзамена выставляется отметка: **«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно.**

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (5 семестр), и в рамках освоения общепрофессиональной дисциплины «Гражданское право» (6 семестр).

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

По данному учебному плану объем практики составляет 432 часа, что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

Объем часов учебной практики составляет 4 недели (144 часа), объем производственной практики составляет 8 недель (288 часов), из них 4 недели (144 часа) на производственную практику (преддипломную), что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

Учебная практика в объеме 4 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

4 семестр: ПМ. 01 - 2 недели

6 семестр: ПМ. 02 - 2 недели

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 4 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

4 семестр: ПМ 01 - 2 недели

6 семестр: ПМ 02 - 2 недели.

Производственная практика (преддипломная) проводится в 6 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект).

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальностям СПО составляет 8 -11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 34 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

**3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.** В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Введение в специальность».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках дисциплин(ы) с учетом получаемой профессии.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

**4. Формирование вариативной части ОПОП**

*Пример расчета вариативной части по специальности* **40.02.01 Право и организация социального обеспечения***:*

***Общий объем образовательной программы*** *на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:* ***3600 часов****.*

*3600 - 1404 (общеобразовательный цикл) - 216 (ГИА)=1980*

*Обязательная часть (70%): 1980\*70/100=1386 (может быть равно или меньше).*

*Вариативная часть (30%) 1980\*30/100=594 (может быть больше или равно).*

Объем времени в количестве 684 часа, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

| **№ п/п** | **Наименование циклов и разделов** | **ФГОС** | **Вариативная часть** | **Всего** | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **100** | **44** | **144** | *Углубления подготовки обучающегося по дисциплинам ЕН.00. Освоение общих компетенций*  *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество*  *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*  *(ЕН.01 Математика – 22ч., ЕН.02 Информатика – 22ч.,* |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **340** | **0** | **340** | *Введение новой дисциплины «Русский язык и культура речи»*  *Цели и задачи:*  *полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности* |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | **762** | **482** | **1244** | *Углубление подготовки обучающихся, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.* |
| *ОП.01* | *Теория государства и права* | 100 | 75 | 175 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.02* | *Конституционное право* | 40 | 62 | 102 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.04* | *Основы экологического права* | 30 | 21 | 51 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.05* | *Трудовое право* | 60 | 44 | 104 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.06* | *Гражданское право* | 59 | 50 | 109 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.07* | *Семейное право* | 32 | 30 | 62 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.08* | *Гражданский процесс* | 58 | 30 | 88 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.09* | *Страховое дело* | 40 | 22 | 62 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.10* | *Статистика* | 31 | 20 | 51 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.11* | *Экономика организации* | 30 | 50 | 80 | *Углубление подготовки обучающихся* |
| *ОП.16* | *Основы предпринимательства* | 0 | 54 | 54 | *Добавлены часы на введение новой дисциплины.*  *Цели и задачи:*  *Разработка предпринимательской идеи.*  *Разработка бизнес-плана.*  *Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности* |
| *ОП.17* | *Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области* | 0 | 27 | 27 | *Добавлены часы на введение новой дисциплины.*  *Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.*  *Оформлять необходимые для трудоустройства документы.*  *Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.*  *Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.*  *Строить план профессиональной карьеры* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **310** | **158** | **468** | *Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник; углубление подготовки обучающихся; получение дополнительного практического опыта, необходимого для обеспечения крнкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда* |