

**Министерство образования Московской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Щелковский колледж»

(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Представитель работодателя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ МО  «Щелковский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. В. Бубич «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**УП.02.01 –**

**ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**

основной профессиональной образовательной программы

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

20 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной практики ……..………………… 4-6 |  |
| 2. Структура и содержание учебной практики ……..…………… 7-8  3. Условия реализации программы учебной практики ……………9-12 |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики … 13-17 |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 Техническое обслуживание автомобилей**

**Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики УП.02 – ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспортаявляется частью программы по специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**Цель учебной практики:**

* результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение технического обслуживания автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень общих компетенций** | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** | |  |  |  |  |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, | | | | | |
|  | применительно к различным контекстам. | | |  |  |  |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для | | | | | |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности. | | | |  |  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное | | | | | |
|  | развитие. |  |  |  |  |  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, | | | | | |
|  | руководством, клиентами. | |  |  |  |  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | | | | | |
|  | языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | | | | |
| ОК 6 | Проявлять | гражданско-патриотическую | | позицию, | | демонстрировать |
|  | осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | | | | | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | | | | | |
|  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | |  |  |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления | | | | | |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | | | | | |
|  | необходимого уровня физической подготовленности. | | | |  |  |
| ОК 9 | Использовать | информационные | технологии | | в | профессиональной |
|  | деятельности. |  |  |  |  |  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | | | | | |
|  | иностранном языках. | |  |  |  |  |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |
| **Перечень профессиональных компетенций** | | | |  |  |  |
|  |  | | | | | |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** | | | | | |
| ***ВД 1*** | ***Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно*** | | | | | |
|  | ***требованиям нормативно-технической документации*** | | | | |  |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. | | | | | |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных | | | | | |
|  | систем автомобилей | |  |  |  |  |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. | | | | | |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов | | | | | |
|  | управления автомобилей. | |  |  |  |  |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. | | | | | |

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь** | Приёма автомобиля на техническое обслуживание. |
| **практический** | Оформления технической документации. |
| **опыт** | Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию |
|  | автомобильных двигателей, электрических и электронных систем |
|  | автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов |
|  | управления автомобилей, автомобильных кузовов. |
|  | Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение |
|  | пробной поездки). |
|  | Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и |
|  | обратно в зону выдачи. |
|  | Сдачи автомобиля заказчику. |
| **Уметь** | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его |
|  | внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. |
|  | Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении |
|  | отчетной документации по проведению технического обслуживания |
|  | автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение |
|  | технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о |
|  | выполненной работе. |
|  | Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам |
|  | технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с |
|  | регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и |
|  | расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке |
|  | состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, |
|  | выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных |
|  | трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке |
|  | состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению |
|  | и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных |
|  | кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению |
|  | царапин и вмятин. |
|  | Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы |
|  | на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать |
|  | эксплуатационные материалы. |
|  | Пользоваться измерительными приборами. |
|  | Измерять параметры электрических цепей автомобилей. |
|  | Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при |
|  | его движении. |
|  | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знать** | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности |
|  | конструкции и технического обслуживания. |
|  | Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. |
|  | Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. |
|  | Психологические основы общения с заказчиками. |
|  | Формы документации по проведению технического обслуживания |
|  | автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. |
|  | Информационные программы технической документации по техническому |
|  | обслуживанию автомобилей. |
|  | Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их |
|  | выполнения, свойства технических жидкостей. |
|  | Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для |
|  | разных видов технического обслуживания. |
|  | Основные положения электротехники. |
|  | Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, |

электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:** обязательной производственной практики обучающегося 108 часов;

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **2.1 Объем учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Тематика заданий по виду работ** | **Кол-во часов** |
| **Раздел I. 02.01 Техническое обслуживание автомобилей** | | **108** |
| Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выходом на линию. | Проверка комплектности и внешнего состояния автомобиля.  Проведение заправочных работ.  Проверка работы двигателя.  Проверка давления в шинах.  Проверка свободного хода педали сцепления и тормозной педали.  Проверка работы коробки передач.  Проверка люфта рулевого колеса.  Проверка контрольно-измерительных приборов.  Проверка приборов освещения и сигнализации.  Проверка работы дворников. | 18 |
| Сдача и постановка автомобиля на отведенное место по возвращению с линии. | Заполнение гаражного листа.  Постановка автомобиля в зону ожидания.  Контроль, общая диагностика и приемка внешнего состояния автомобиля.  Фиксирование отказов и неисправностей. | 18 |
| Подача автомобиля под погрузку и разгрузку грузов. | Установка автомобиля под погрузку и разгрузку различных видов грузов с учетом требований организации перевозок различных видов грузов. | 18 |
| Контроль за погрузкой, размещением и креплением грузов в кузове автомобиля. | Погрузка различных видов груза на подвижной состав.  Правила размещения груза в кузове в зависимости характера груза.  Крепление различных видов грузов в кузове автомобиля. | 18 |
| Устранение возникших во время работы мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. | Замена свечей зажигания.  Замена плавких предохранителей.  Замена фар и подфарников.  Удаление воздуха из гидропривода сцепления.  Удаление воздуха из гидропривода тормозов.  Замена колеса.  Заправка эксплуатационными материалами.  Прокачка рукоятки фильтра грубой очистки масла.  Проверка уровня масла в ТНВД.  Проверка уровня жидкости в системе охлаждения.  Слив конденсата из воздушных баллонов пневмопривода тормозов.  Проведение крепежных работ.  Крепление двигателя к раме.  Крепление глушителя.  Крепление генератора.  Крепление насоса гидроусилителя.  Крепления коробки передач.  Проверка действия запорного механизма и шарниров откидывающейся кабины, замков и ручек дверей кабины.  Крепление подножек.  Крепление брызговиков.  Проверка уровня электролита.  Замена щеток стеклоочистителя. | 18 |
| 18 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие

**учебных кабинетов:**

* Устройство автомобиля;
* Правил безопасности дорожного движения.

**лаборатории:**

* + автоматизированных систем управления;
  + двигателей внутреннего сгорания

**мастерские:**

* по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами:
* диагностический;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Устройство** **автомобилей»**

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места для обучающихся по количеству обучающихся;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (стенды, натуральные наглядные пособия, модели, изобразительные наглядные пособия).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Правил безопасности** **дорожного движения»:**

* + - * рабочее место преподавателя;
      * рабочие места для обучающихся по количеству обучающихся;
      * комплект учебно-методической документации;
      * наглядные пособия (стенды, натуральные наглядные пособия, модели, изобразительные наглядные пособия).

1. «Аппаратно-программный комплекс для приема теоретического экзамена на получение права управления транспортным средством «Нева 2016» - 10 раб.мест+1 место экзаменатора
   1. Стенды:
      * «Сигналы регулировщика» - 1 шт;
      * «Дорожные знаки» - 7 шт;
      * «Дорожная разметка» - 1шт;
      * Электрифицированный стенд «Светофоры в дорожных ситуациях» - 1шт;
2. Магнитные доски «Схема перекрестков» с дорожными знаками и автомобилями – 15 шт.;

**Технические средства обучения**:АРМ преподавателя

* мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук);
* лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

**Оснащение лабораторий и мастерских.**

**Лаборатория автоматизированных систем управления:**

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся.

**Макеты:**

* 1. Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования бензинового двигателя, марка МТ-Е5000
  2. Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования дизельного двигателя, марка МТ-Н9000
  3. МТ-SЕ-С6
  4. Макет для изучения электрических и электронных цепей, мультиплексных сетей легковых автомобилей. Марка MT-CAN-LIN-BSI
  5. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля. Марка
  6. ДТМ 6010
  7. Комплект испытательных блоков электрооборудования автомобиля. Марка ДТМ

7000

* 1. Макет для изучения электрических систем грузовых автомобилей «Шасси», «Кабина».
  2. Диагностические приборы с программным обеспечением для грузовых и легковых автомобилей
  3. Модули для изучения определения параметров работы систем автомобиля

1. Макет для изучения устройства, принципа работы и диагностирования систем активной безопасности
2. Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля.

**Лаборатория двигателей внутреннего сгорания:**

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся.

1. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования бензинового двигателя легковых автомобилей с распределенным впрыском топлива. Марка MT-MOTEUR-EV-BSI
2. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования турбированного дизельного двигателя легковых автомобилей с общей рампой и прямым впрыском топлива в камеру сгорания. Марка

MT-MOTEUR-D

1. Стенд для изучения устройства и принципов работы, моделирования и устранения неисправностей, диагностирования турбированного дизельного двигателя грузовых автомобилей с общей рампой и прямым впрыском топлива в камеру сгорания. Марка

SYS-BM.DX15

1. Стенд системы зажигания автомобиля ВАЗ
2. Стенд электронного управления двигателем автомобиля ВАЗ
3. Стенд системы электроснабжения автомобиля ВАЗ
4. Стенд рабочего места оператора автозаправочной станции
5. Комплект профессионального оборудования для диагностики, обслуживания и регулирования систем управления автомобилей.

**Мастерские.**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей** с постами.

**Диагностический пост:**

1. ***Шиномонтажные оборудование:***
   * подъемник П-97МК
   * пята удлиненная П-97.20.500
   * винтовая опора 100-98
   * шиномонтажный станок SIVIKKC -302A Про
   * третья рука для шиномонтажного станка Сивик РВ
   * набор инструмента
2. ***Балансировочные оборудование:***
   * балансировочный станок СИВИК GALAXY - пневмодрель
   * пневмогайковерт
   * набор балансировочных грузов
   * набор инструментов и приспособлений.
     1. ***Диагностическое оборудование:***
   * стенд для проверки генераторов и стартеров Э-250 – з шт
   * шкаф для инструмента.
   * слесарный верстак с тисками.

**Пост развал-схождения**

Оборудование:

**Оборудование для диагностики автомобиля «Bosch»**

* Стенд развал- схождения автомобиля (Техно Вектор мод.Т7202Т 5 А в комплекте с ямными путями).
* Компрессор, шланг для подкачки шин с манометром.
* Установка для замены охлаждающей жидкости Wynn S, Power FIVSH.
* Системный тестер ктs540(0684400540).
* Набор проверочных кабелей(1687011208).

**3.2 Информационное** **обеспечение обучения**

**3.1. Информационное обеспечение обучения**

**Основные** **источники** **(печатные):**

1. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 528с.;

3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2015.;

4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 480с.;

5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре. Издательство ФГУГЦСК, 2015, -580 с.;

**Дополнительные** **источники:**

1. 1.Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос. - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.;

4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2011.

5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2011.

7. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

8. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт органов управления автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

**Электронные** **ресурсы:**

1) [http://www.ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)

2) http://www.autoezda.com/diagnostika-avto 3) [http://autoustroistvo.ru](http://autoustroistvo.ru/)

4) [http://tezcar.ru](http://tezcar.ru/u-dvig-ustr.html)

5) http://ustroistvo-avtomobilya.ru

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** |  | **Основные показатели оценки** | | | | | | |  | **Формы и** |
| **(освоенные** |  |  |  | **результата** | | |  |  |  | **методы контроля** |
| **профессиональные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **и оценки** |
| **компетенции)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.1. Осуществлять | - | соблюдение | | |  | правил |  | техники | | Текущий контроль в |
| техническое | безопасности | | | при | выполнении | | | работ по | | форме: |
| обслуживание | техническому обслуживанию двигателей; | | | | | | | |  | -контрольных работ по |
| автомобильных | - | демонстрация | | | навыков | | выполнения | | | темам МДК; |
| двигателей | регламентных | | | работ по | | | техническому | | | -практических работ по |
|  | обслуживанию автомобильных двигателей | | | | | | | | | темам МДК; |
|  | согласно | |  | нормативно-технической | | | | | | - наблюдение и оценка |
|  | документации; | | |  |  |  |  |  |  | при выполнении |
|  | - | демонстрация | | | навыков | | пользования | | | практических работ на |
|  | инструментами, | | | |  | приспособлениями, | | | | учебной и |
|  | стендами при выполнении | | | | | | регламентных | | | производственной |
|  | работ по | | техническому обслуживанию | | | | | | | практиках. |
|  | автомобильных двигателей; | | | | | |  |  |  |  |
|  | - | демонстрация | | |  | умений | применять | | |  |
|  | информационно-коммуникационные | | | | | | | |  |  |
|  | технологии | | при | | составлении | | | отчетной | |  |
|  | документации | | |  | по | | проведению | | |  |
|  | технического обслуживания | | | | | | двигателей; | |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять | - | соблюдение | | |  | правил | | техники | | Текущий контроль в |
| техническое | безопасности | | | при | выполнении | | | работ по | | форме: |
| обслуживание | техническому | | |  |  | обслуживанию | | | | -контрольных работ по |
| электрических и | электрических | | | и | электронных | | | систем | | темам МДК; |
| электронных систем | автомобилей; | | |  |  |  |  |  |  | -практических работ по |
| автомобилей | - | демонстрация | | | навыков | | выполнения | | | темам МДК; |
|  | регламентных | | | работ | | по | техническому | | | - наблюдение и оценка |
|  | обслуживанию | | |  | электрических | | | | и | при выполнении |
|  | электронных систем автомобилей согласно | | | | | | | | | практических работ на |
|  | нормативно-технической документации; | | | | | | | |  | учебной и |
|  | - | демонстрация | | | навыков | | пользования | | | производственной |
|  | инструментами, | | | |  | приспособлениями, | | | | практиках. |
|  | стендами при выполнении | | | | | | регламентных | | |  |
|  | работ по | | техническому обслуживанию | | | | | | |  |
|  | электрических | | | и | электронных | | | систем | |  |
|  | автомобилей; | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - | демонстрация | | | | умений применять | | | |  |
|  | информационно-коммуникационные | | | | | | | |  |  |
|  | технологии | | при | | составлении | | | отчетной | |  |
|  | документации | | |  | по | | проведению | | |  |
|  | технического | | |  |  | обслуживания | | | |  |
|  | электрических | | | и | электронных | | | систем | |  |
|  | автомобилей; | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 2.3. Осуществлять | - | соблюдение | | |  | правил |  | техники | | Текущий контроль в |
| техническое | безопасности | | | при | выполнении | | | работ по | | форме: |
| обслуживание | техническому | | |  |  | обслуживанию | | | | -контрольных работ по |
| автомобильных | автомобильных | | | |  |  |  |  |  | темам МДК; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| трансмиссий | трансмиссий; | | |  |  | -практических работ по |
|  | - | демонстрация | | навыков | выполнения | темам МДК; |
|  | регламентныхработ по | | | | техническому | - наблюдение и оценка |
|  | обслуживанию | | | автомобильных | | при выполнении |
|  | трансмиссий | |  | согласно | нормативно- | практических работ на |
|  | технической документации; | | | |  | учебной и |
|  | - | демонстрация | | навыков | пользования | производственной |
|  | инструментами, | | | приспособлениями, | | практиках. |
|  | стендами при выполнении | | | | регламентных |  |
|  | работ по | | техническому обслуживанию | | |  |
|  | автомобильных трансмиссий; | | | | |  |
|  | - | демонстрация | | умений | применять |  |
|  | информационно-коммуникационные | | | | |  |
|  | технологии | | при | составлении отчетной | |  |
|  | документации | | | по | проведению |  |
|  | технического | | | обслуживания | |  |
|  | автомобильных трансмиссий; | | | | |  |
| ПК 2.4. Осуществлять | - соблюдение правил техники | | | | | Текущий контроль в |
| техническое | безопасности при выполнении работ по | | | | | форме: |
| обслуживание ходовой | техническому обслуживанию ходовой | | | | | -контрольных работ по |
| части и | части и | |  |  |  | темам МДК; |
| механизмов управления | механизмов управления автомобилей; | | | | | -практических работ по |
| автомобилей | - | демонстрация навыков выполнения | | | | темам МДК; |
|  | регламентных работ по техническому | | | | | - наблюдение и оценка |
|  | обслуживанию ходовой части и | | | | | при выполнении |
|  | механизмов управления автомобилей | | | | | практических работ на |
|  | согласно нормативно-технической | | | | | учебной и |
|  | документации; | | |  |  | производственной |
|  | - | демонстрация навыков пользования | | | | практиках. |
|  | инструментами, приспособлениями, | | | | |  |
|  | стендами при выполнении регламентных | | | | |  |
|  | работ по техническому обслуживанию | | | | |  |
|  | ходовой части и механизмов управления | | | | |  |
|  | автомобилей; | | |  |  |  |
|  | - демонстрация умений применять | | | | |  |
|  | информационно-коммуникационные | | | | |  |
|  | технологии при составлении отчетной | | | | |  |
|  | документации по проведению | | | | |  |
|  | технического обслуживания | | | | ходовой |  |
|  | части и механизмов управления | | | | |  |
|  | автомобилей; | | |  |  |  |
| ПК 2.5. Осуществлять | - соблюдение правил техники | | | | | Текущий контроль в |
| техническое | безопасности при выполнении работ по | | | | | форме: |
| обслуживание | техническому обслуживанию | | | | | -контрольных работ по |
| автомобильных | автомобильных | | |  |  | темам МДК; |
| кузовов | кузовов; | |  |  |  | -практических работ по |
|  | - | демонстрация навыков выполнения | | | | темам МДК; |
|  | регламентных работ по техническому | | | | | - наблюдение и оценка |
|  | обслуживанию автомобильных кузовов | | | | | при выполнении |
|  | согласно нормативно-технической | | | | | практических работ на |
|  | документации; | | |  |  | учебной и |
|  | - | демонстрация навыков пользования | | | | производственной |
|  |  |  |  |  |  |  |

инструментами, приспособлениями, практиках. стендами при выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов;

* демонстрация умений применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобильных кузовов;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | |  |  |  | **Основные показатели оценки** | | | | | | |  | **Формы и методы** | |  |
| **(освоенные общие** | | |  |  |  |  |
|  |  |  | **результата** | | | |  |  |  | **контроля и оценки** | |  |
| **компетенции)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы | | | - | Распознавание | | | сложных | | | проблемных | | | Наблюдение и оценка за | |  |
| решения |  | задач | ситуаций в различных контекстах. | | | | | | | | |  | деятельностью |  |  |
| профессиональной | |  | - | Проведение анализа | | | | сложных ситуаций | | | | | обучающегося в |  |  |
| деятельности, | |  | при | | решении | задач | | профессиональной | | | | | процессе освоения | |  |
| применительно | | к | деятельности. | | |  |  |  |  |  |  |  | профессионального | |  |
| различным контекстам | | | - Определение этапов решения задачи. | | | | | | | | |  | модуля. |  |  |
|  |  |  | - |  | Определение | | |  | потребности | | | в |  |  |  |
|  |  |  | информации. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - Осуществление эффективного поиска. | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | - | Выделение всех | | | возможных источников | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | нужных ресурсов, в том | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | числе неочевидных. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - | Разработка детального плана действий. | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | - | Оценка рисков на каждом шагу. | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | - |  | Оценивает | | плюсы | |  | и | минусы | |  |  |  |
|  |  |  | полученного | | | результата, | | | своего | | плана и | |  |  |  |
|  |  |  | его | | реализации, | | предлагает | | | | критерии | |  |  |  |
|  |  |  | оценки и рекомендации по | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | улучшению плана. | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | | | | | | | |  |  | |  |
| ОК 02. | Осуществлять | | - Планирование информационного | | | | | | | | |  | Наблюдение и оценка за | |  |
| поиск, | анализ | и | поиска из широкого набора источников, | | | | | | | | | | деятельностью |  |  |
| интерпретацию | |  | необходимого для выполнения | | | | | | | |  |  | обучающегося | в |  |
| информации, | |  | профессиональных задач. | | | | | |  |  |  |  | процессе | освоения |  |
| необходимой | | для | - | Проведение анализа полученной | | | | | | | |  | профессионального | |  |
| выполнения |  | задач | информации, | | | выделяет | | | в | ней | главные | | модуля. |  |  |
| профессиональной | |  | аспекты. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| деятельности | |  | - | Структурировать отобранную | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | информацию | | | в |  | соответствии | | | | с |  |  |  |
|  |  |  | параметрами поиска. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - |  | Интерпретация | | |  |  | полученной | | |  |  |  |
|  |  |  | информации | | |  | в |  |  | контексте | | |  |  |  |
|  |  |  | профессиональной деятельности. | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 03. Планировать и | - Использование актуальной нормативно- | | | | | | Наблюдение и оценка за | |
| реализовывать | правовой документацию по | | |  |  |  | деятельностью |  |
| собственное | профессии. | |  |  |  |  | обучающегося | в |
| профессиональное и | - | Применение | современной | | научной | | процессе | освоения |
| личностное развитие | профессиональной терминологии. | | | | |  | профессионального | |
|  | - | Определение | |  | траектории | | модуля. |  |
|  | профессионального | | | развития | | и |  |  |
|  | самообразования. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  | |
| ОК 04. Работать в | - | Участие в деловом общении для | | | |  | Наблюдение и оценка за | |
| коллективе и команде, | эффективного решения деловых задач. | | | | |  | деятельностью |  |
| эффективно | - | Планирование | профессиональной | | |  | обучающегося | в |
| взаимодействовать с | деятельности. | |  |  |  |  | процессе | освоения |
| коллегами, руководством, |  |  |  |  |  |  | профессионального | |
| клиентами |  |  |  |  |  |  | модуля. |  |
| ОК 05. Осуществлять | - | Грамотно устно и письменно излагать | | | |  | Наблюдение и оценка за | |
| устную и письменную | свои мысли по профессиональной | | | | |  | деятельностью |  |
| коммуникацию на | тематике на государственном | | | |  |  | обучающегося | в |
| государственном языке с | языке. | |  |  |  |  | процессе | освоения |
| учетом особенностей | - | Проявление толерантности в рабочем | | | |  | профессионального | |
| социального и | коллективе. | |  |  |  |  | модуля. |  |
| культурного контекста |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 06. Проявлять | - Понимать значимость своей профессии. | | | | | | Наблюдение и оценка за | |
| гражданско- | - | Демонстрация поведения на основе | | | |  | деятельностью |  |
| патриотическую позицию, | общечеловеческих ценностей. | | | |  |  | обучающегося | в |
| демонстрировать |  |  |  |  |  |  | процессе | освоения |
| осознанное поведение на |  |  |  |  |  |  | профессионального | |
| основе традиционных |  |  |  |  |  |  | модуля. |  |
| общечеловеческих |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ценностей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 07. Содействовать | - | Соблюдение правил экологической | | | |  | Наблюдение и оценка за | |
| сохранению окружающей | безопасности при ведении | | |  |  |  | деятельностью |  |
| среды | профессиональной деятельности; | | | | |  | обучающегося | в |
| ресурсосбережению, | - | Обеспечивать ресурсосбережение | | | |  | процессе | освоения |
| эффективно действовать в | на рабочем месте. | |  |  |  |  | профессионального | |
| чрезвычайных |  |  |  |  |  |  | модуля. |  |
| ситуациях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 08. Использовать | - | Сохранение и укрепление здоровья | | | |  | Наблюдение и оценка за | |
| средства физической | посредством использования средств | | | | |  | деятельностью |  |
| культуры для сохранения | физической культуры. | | |  |  |  | обучающегося | в |
| и укрепления здоровья в | - Поддержание уровня физической | | | | |  | процессе | освоения |
| процессе | подготовленности для успешной | | | | |  | профессионального | |
| профессиональной | реализации профессиональной | | | |  |  | модуля. |  |
| деятельности и | деятельности. | |  |  |  |  |  |  |
| поддержание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| необходимого уровня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физической |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовленности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 09. Использовать | - | Применение средств информатизации и | | | | | Наблюдение и оценка за | |
| информационные | информационных технологий для | | | | |  | деятельностью |  |
| технологии в | реализации профессиональной | | | |  |  | обучающегося | в |
| профессиональной | деятельности. | |  |  |  |  | процессе | освоения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельности |  | профессионального | |
|  |  | модуля. |  |
|  |  |  | |
| ОК 10. Пользоваться | - Применение в профессиональной | Наблюдение и оценка за | |
| профессиональной | деятельности инструкций на | деятельностью |  |
| документацией на | государственном и иностранном языке. | обучающегося | в |
| государственном и | - Ведение общения на профессиональные | процессе | освоения |
| иностранном языке | темы. | профессионального | |
|  |  | модуля. |  |
| ОК 11. Планировать | - Определение инвестиционной | Наблюдение и оценка за | |
| предпринимательскую | привлекательности, коммерческих идей в | деятельностью |  |
| деятельность в | рамках профессиональной | обучающегося | в |
| профессиональной сфере | деятельности. | процессе | освоения |
|  | - Составлять бизнес план. | профессионального | |
|  | - Презентовать бизнес-идею. | модуля. |  |
|  | - Определение источников |  |  |
|  | финансирования. |  |  |
|  | - Применение грамотных кредитных |  |  |
|  | продуктов для открытия дела. |  |  |