**2. Пояснительная записка**

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ГБПОУ МО «Щелковский колледж» разработан на основе:
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965, зарегистрированного Министерством юстиции (25 августа 2014 г. N33818),
* Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 г. N 291 зарегистрированным в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. регистрационный N 28785;
* Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861.
1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
4. Объем времени в количестве 900 часов обязательных учебных занятий (1350 часа максимальной учебной нагрузки), отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

| № п/п | Наименование циклов и разделов | ФГОС | Вариативная часть | Всего |  Обоснование |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1580** | **900** | **2480** | Усиление общих и профессиональных компетенций |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **462** | **35+244=279** | **741** | Усиление общепрофессиональных дисциплин |
| ОП.01 | Инженерная графика | *462* | *35* | *497* | Добавлены часы для получения дополнительных умений и знаний |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Основы электротехники |
| ОП.04 | Основы геодезии |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.06 | Экономика организации |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.08 | Строительные материалы | *0* | *96* | *244* |  |
| ОП.09 | Основы архитектурно-строительного проектирования | *0* | *55* |
| ОП.10 | Метрология, стандартизация и сертификация | *0* | *45* |
| ОП.11 | Благоустройство территорий | *0* | *48* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **1118** | **350+271=621** | **1739** | Усиление общих и профессиональных компетенций |
| **ПМ.01-ПМ.05** |  | ***1118*** | *350* | *1468* |  |
| **ПМ.02** | **Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов** |  |  |  |  |
| МДК 02.03 | Энергосберегающие конструкции | *0* | *36* | ***141*** | Добавлены часы на введение новых МДК в соответствии с требованиями рынка труда |
| МДК 02.04 | Особенности технологии монолитного домостроения | *0* | *45* |
| МДК 02.05 | Возведение зданий из индустриальных конструкций | *0* | *60* |
| **ПМ.06** | **Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области** |  |  |  | Добавлены часы на введение нового ПМ. Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.Оформлять необходимые для трудоустройства документы.Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.Строить план профессиональной карьеры. |
| МДК.06.01 | Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области | *0* | *26* | ***26*** |
| **ПМ.07** | **Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области** |  |  |  | Добавлены часы на введение нового ПМ. Цели и задачи: Разработка предпринимательской идеи. Разработка бизнес-плана. Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности. |
| МДК.07.01 | Открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области | *0* | *104* | ***104*** |
|  | **Итого** | **3024** | **900** | **3924** |  |

1. Текущий контроль знаний проводится в устной или письменной формах группового и индивидуального опроса, презентации, контрольной работы, расчетных заданий, анализа вариантов решения проблемных ситуаций, выбора оптимального варианта и др., шкала отметок от 2 до 5, возможна рейтинговая или накопительная система оценивания;
2. Проводятся консультации для обучающихся по наиболее важным темам учебных дисциплин и МДК, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
3. Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется в учебных мастерских и на предприятиях города и района по требованию работодателя.
4. Учебная практика и производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей концентрированно.
5. Производственная практика (преддипломная) в объёме 4 недель проводится концентрированно (8 семестр).
6. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», обучающиеся осваивают одну рабочую профессию из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемую к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО: 16671 Плотник.
7. По окончании прохождения учебной или производственной практики осуществляется промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта.
8. Количество часов учебной и производственной практик не входят в расчет суммарного количества часов в семестре.
9. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла. За время обучения предусмотрен один курсовой проект (работа): ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов - 140 часов.
10. Текущий контроль навыков, умений и знаний выполняется в форме защиты лабораторных работ, практических занятий, творческих проектных работ, контрольных работ по темам МДК и дисциплинам, тестирования, различных методов опроса, выступлений на семинарах и студенческих конференциях, портфолио.
11. В промежуточную аттестацию студентов включаются экзамены, квалификационные экзамены, зачёты, дифференциальные зачёты, курсовые работы и курсовые проекты. Проведение зачётов, дифференциальных зачётов, курсовых работ и курсовых проектов осуществляется за счёт часов, отведённых на дисциплины и МДК.
12. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки по пятибальной системе.

**2.1. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.** В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований** ФГОС **среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: базовые, профильные дисциплины и дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

**Предметная область "Русский язык и литература":**

"Русский язык",

"Литература".

**Предметная область "Иностранные языки":**

"Иностранный язык".

**Предметная область "Общественные науки":**

"История" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание".

**Предметная область "Математика и информатика":**

"Математика" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика».

**Предметная область "Естественные науки":**

"Естествознание";

«Астрономия».

**Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":**

"Физическая культура";

"Основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"История",

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности",

«Астрономия».

При разработке рабочей программы, интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" учебные часы, предложенные в тематическом плане программы, перераспределены на освоение ее составляющих («Физика», «Химия», «Биология»), учитывая их профессиональную значимость для овладения специальностью СПО.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Информатика».

При реализации ППССЗ интегрированная базовая учебная дисциплина "Естествознание" подразделяется на: раздел «Физика» (121 час), раздел «Химия» (78 часов), раздел «Биология» (78 часов).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение индивидуального учебного проекта по предметам: «История», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: Эффективное поведение на рынке труда/Психология/Духовное краеведение Подмосковья/Введение в специальность/Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

**2.2. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, устные.

**2.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

З - зачет,

ДЗ – дифференцированный зачет,

Э – экзамен,

Эк – квалификационный экзамен.

**2.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формы и порядок **проведения государственной (итоговой) аттестации** определяется Положением о ГИА

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.