**Приложение №**

к ООП по*профессии***35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

город Щелково, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

Программа учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 709, зарегистрированного Министерством юстиции (20 августа 2013 г. N 29550).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3. | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.01 является составной частью профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* Практическое развитие знаний, умений и навыков,
* Практическое освоение основного вида деятельности: **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью и приобретение практического опыта работы;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, готовности к выполнению профессиональных задач;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **288 часа (8 недель)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики **УП.01 - ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 1.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 1.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 1.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 1.5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 1.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы**  **воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | **ЛР 25** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям региона в области труда и профессий | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 27** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР30** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 31** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 32** |

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт, уметь, знать:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;  выполнения токарных, фрезерных, паяльных и рихтовочных работ;  проведения термообработки деталей. |
| Уметь | пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;  проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;  осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;  проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;  выполнять работы с соблюдением требований безопасности;  соблюдать экологическую безопасность производства;  осуществлять ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. |
| Знать | виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;  правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;  общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;  свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;  правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;  требования к ГСМ, их основные марки и назначения;  правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;  технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;  способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ практики**

**3.1.** Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики **УП.01 - ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля,**  **производственной практики** | **Объем времени, отводимый на учебную практику**  **час (недель)** | **Сроки проведения**  **учебной практики**  **курс (семестр)** |
| ОК 1 - 8  ПК 1.1 - 1.6  ЛР 2, 7,15,25,26, 27, 29,30, 31, 32 | ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.  **УП.01** | 108 (3 недели)  180 (5 недель) | 1 курс 2 семестр  2 курс 3 семестр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код формиру-емых компетенций | | Код и наименования профессиональных модулей | Наименование тем учебной практики | Виды работ | Количество часов по темам |
| **УП.01**  **Выполнение основных операций слесарных работ. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических работ (108 час – 3 недели).** | | | | | |
| ОК 1 - 8  ПК 1.1 - 1.6  ЛР 2, 7,15,25,26, 27, 29,30, 31, 32 | | ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | **Тема 1.**  Охрана труда в профессиональной деятельности | 1.Составные части понятия «охрана труда»: производственная санитария, гигиена труда, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность.  2. Правила и инструкции по охране труда. Права и обязанности работника в процессе трудовой деятельности.  3. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте.  4. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения  пожаров  5. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.  6.Проведение инструктажей на рабочем месте под роспись. | 6 |
| **Тема 2.**  Организация  рабочего места | 1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте.  2. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников. | 6 |
| **Тема 3.** Изучение и  подготовка инструментов приспособлений,  Заготовки для обработки. | 1. Состав ручного и электрифицированного инструмента: набор напильников, набор слесарных молотков, штангенциркули, микрометры, угольники, зубила, крейцмейсели, чертилки и др.  2. Универсальный инструмент и приспособления.  3.Стационарный электрифицированный инструмент, пневматический инструмент.  4. Выбор заготовок, инструментов, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием  5. Назначение, устройство, правила применения и хранения рабочих слесарных инструментов  6. Назначение, устройство, правила применения контрольно-измерительных инструментов и измерительных приборов.  7.Правила хранения, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность  8. Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы  6. Подготовка заготовок и расходных материалов (машинное масло, ветошь). | 6 |
| **Тема 4.** Плоскостная разметка заготовок  и рубка метала. | 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения плоскостной и пространственной разметки  2. Последовательность выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей  3. Построение технических разверток геометрических фигур  4. Заточка разметочного инструмента  5. Последовательность выполнения пространственной разметки  6. Основные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения  7.Рубка металла, назначение, применение, приемы и последовательность выполнения  8.Инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при рубке металла  9.Оборудование, инструменты, приспособления для рубки металлов по инструкционным картам (комплект).  10. Выполнение разметки на металле по чертежу. | 6 |
| **Тема 5.** Технология  выполнения правки,  гибки и рихтовки металла. | 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения правки, гибки и рихтовки металла  2. Последовательность выполнения ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования  3. Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования. Рихтовка металла.  4. Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения.  5.Выполнение работ по чертежу. | 6 |
| **Тема 6.** Технология выполнения  резки металлов. | 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения резки металла  2. Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножовкой,  слесарными ножницами, резка труб труборезом.  3. Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования, лазером.  4. Основные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения  5.Выполнение работ по чертежу. | 6 |
| **Тема 7.**Технология опиливания металла. | 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опиливания металла.  Выбор инструмента, правила работы, уход за напильниками.  2. Последовательность выполнения опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания  3. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опиливания с учетом обрабатываемой поверхности  4. Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании  5. Основные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения  6.Выполнение работ по чертежу | 12 |
| **Тема 8.** Технология сверления, зенкования, развертывания и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий. | 1.Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения сверления, зенкования и развертывания  2.Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при сверлении, зенковании и развертывании.  3. Сверление с применением стационарного оборудования.  4. Дефекты при выполнении сверления, зенкования и развертывания, причины их появления и способы предупреждения.  5.Выполненить заточку сверл и различных видов сверлений, зенкерование и развертывание отверстий  6. В лабораторных условиях выполнить сверление отверстий на вертикально –сверлильном станке согласно задания, зенкерование и развертывание отверстий.  7.Освоение правильного подбора сверла и приемов нарезания резьбы нарезной плашкой и нарезания резьбы сквозных и глухих отверстий.  8. Выполнение работ по чертежу | 12 |
| **Тема 9.**Технология выполнения шабрения. | 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения.  2. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента  3. Процесс окрашивания шабруемой поверхности  4. Альтернативные методы обработки: тонкое строгание, шлифование, фрезерование, вибрационное обкатывание.  5. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля  6. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и способы предупреждения  7. Выполнение работ по шабрению согласно заданию с использованием приспособлений и инструмента. | 6 |
| **Тема 10.** Технология выполнения  притирки и доводки. | 1.Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения притирки и доводки  2. Абразивные материалы: назначение, свойства, выбор в зависимости от материала заготовок  3. Способы подготовки притира. Последовательность и правила выполнения доводки. Проверка качества доводки  4. Типичные дефекты при доводке и притирке, причины появления и способы предупреждения.  5. Выполнение притирки и доводки по заданию. | 12 |
| **Тема 11.** Технология клепки деталей. | 1.Назначение и применение операций, приемы и последовательность выполнения клепки.  2.Применяемый инструмент и приспособления: виды, назначение, правила выбора, приемы пользования инструментом и приспособлениями при клепке деталей.  3. Дефекты при выполнении клепки деталей, причины их появления и способы предупреждения.  4.Подготовка деталей к клепке и выполнение клепки заклепками с круглой, полукруглой и потайной головками.  5.Определение диаметров и длин заготовки заклепок; диаметра сверл для отверстий под заклепку | 12 |
| **Тема 12**.Технология пайки и лужения. | 1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения пайки, лужения.  2.Припои легкоплавкие и тугоплавкие. Марки припоев.  Назначение флюсов. Флюсы для мягких и твердых припоев.  3. Последовательность выполнения пайки, лужения. Подготовка поверхностей под пайку и лужение, основные виды и способы пайки, лужения.  4. Основные дефекты при пайке, лужении и тепловой обработке металла, причины их появления и способы предупреждения.  5. Выполнить пайку и лужение (по заданию) | 12 |
| Обобщение материалов по практике. | Отчет по учебной практике. | 6 |
| **Всего часов** | | | | | 108 |
| **УП.01**  **Выполнение операций на металлорежущих станках. Получение практических навыков выполнения кузнечных, сварочных работ**  **(108 час – 3 недели).** | | | | | |
| ОК 1 - 8  ПК 1.1 - 1.6  ЛР 2, 7,15,25,26, 27, 29,30, 31, 32 | | ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | **Тема 1.**  Вводное занятие. Охрана труда в профессиональной деятельности | 1. Требования к охране труда. Правила и способы безопасного и рационального выполнения работ. Основы культуры труда.  2.Ознакомление студентов с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления.  3.Производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.).  4.Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия предупреждению травматизма. Пожарная безопасность.  5.Причины пожаров в мастерских и других помещениях. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.  6.Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации  7. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети  8.Распределение учащихся по рабочим местам.  9.Проведение инструктажей по безопасным условиям труда и пожарной безопасности под роспись. | 6 |
| **Тема 2.** Изучение устройств и конструктивных особенностей металлорежущих станков и инструмента. | 1.Инструктаж по организации рабочего места и охране труда при выполнении упражнений в работе с металлорежущими станками  2. Изучение устройства металлорежущих станков, основных узлов и механизмов, пультов управления.  3.Изучение конструктивных особенностей станков: базовые детали, приводы главного движения и подачи, направляющие, вспомогательные механизмы.  4.Освоение приемов включения и отключения главного электродвигателя, установки рабочих органов в исходное положение, изменения подачи, перемещения рабочих органов станка в обоих направлениях, поворота инструментального магазина. 5.Правила управления обслуживаемым оборудованием.  6.Назначение условных знаков на панели управления станком.  7.Металорежущий инструмент.  8.Средства измерения и контроля при токарных работах.  9.Типичные ошибки при работе на металлорежущих станках, причины их появления и способы предупреждения. | 6 |
| **Тема 3.** Выполнение работ на металлорежущих станках. | 1.Инструктаж на рабочем месте под роспись.  2. Конструктивные особенности инструмента, применяемого на металлорежущих станках.  3. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД). 4. Чтение рабочего чертежа и технологической карты, проверка заготовок и вспомогательных материалов на соответствие требованиям технической документации.  5. Выбор, подготовка к работе универсальных, специальных приспособлений, контрольно-измерительных, режущих инструментов и их установка в инструментальные блоки.  6.Демонстрация рациональных и безопасных приёмов обработки.  7.Выполнение работ на металлорежущих станках:  -расчет и настройка оптимальных режимов обработки в зависимости от обрабатываемой поверхности, используемого инструмента и типа станка.  -обработка наружной торцевой поверхности (диск, фланец) с установкой в патроне. Контроль качества обработанных поверхностей универсальным инструментом.  -обработка наружной цилиндрической поверхности (палец, вороток) с установкой в патроне. Контроль качества обработанных поверхностей универсальным инструментом.  -обработка наружной цилиндрической поверхности (ось) с установкой в центрах. Контроль качества обработанных поверхностей универсальным инструментом и калибрами-скобами.  -обработка наружной цилиндрической поверхности вала с установкой в центрах. Контроль качества обработанных поверхностей универсальным инструментом и калибрами-скобами.  -обработка цилиндрических отверстий (втулка, корпус подшипника). Контроль качества обработанных отверстий штангенциркулем, нутромером, калибрами-пробками.  -обработка наружной и внутренней конической поверхности (конус Морзе) различными методами. Контроль качества обработанных поверхностей универсальным инструментом и шаблонами.  -нарезание наружной резьбы плашками (шпилька, болт) и внутренней резьбы метчиками (гайка).  -нарезание наружной и внутренней резьбы резцами (стержень, пробка, гайка). Контроль качества резьбы предельными калибрами и шаблонами.  -обработка наружной фасонной (рукоятка фигурная) поверхности. Контроль профиля универсальными и специальными измерительными инструментами.  8.Проверка качества обработки деталей визуально и контрольно-измерительными инструментами.  9.Типичные ошибки при выполнении работ. | 42 |
| **Тема 4.** Техническое обслуживание станков. | 1.Оценка износа направляющих станин кареток, траверс, других трущихся поверхностей.  2.Проверка правильности переключения рукояток (скорость, направление подачи).  3.Подтяжка ослабленных креплений.  4.Проверка натяжки цепей, ремней, лент.  5.Проверка наличия и работоспособности оградительных и других защитных устройств станка.  6.Проверка подшипников на нагрев.  7.Оценка величины вибрации и шума станка.  8.Проверка надежности зажимных устройств (кулачков, струбцин).  9.Диагностика системы подачи смазки, охлаждающих жидкостей на правильность работы, отсутствие течей и гидро –пневмо ударов при работе.  10. Оценивание результатов практики на металлорежущих станках. | 6 |
|  |  | | **Тема 5.** Технология выполнения кузнечно-прессовых работ. | 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.  2.Устройство кузнечного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.  3.Проверка работоспособности исправности кузнечного оборудования.  4.Выполнение основных кузнечно-прессовых работ.  5.Последовательность операций при выполнении кузнечных работ. 6.Термическая обработка деталей (закаливание, отпуск).  7.Контроль качества выполненных работ. 8.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении кузнечных работ. | 6 |
|  |  | | **Тема 6.** Технология выполнения сварочных работ. | 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.  2.Основы технологии сварки и сварочные оборудование.  3.Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.  4.Проверка работоспособности исправности оборудования поста для сварки.  5.Электроды: классификация, маркировка, основные требования, предъявляемые к электродам, транспортировка при хранении электродов. Технология изготовления покрытых электродов. 6.Использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.  7. Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке. 8.Выполнение сварочных работ:  \*ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. Выполнять дуговую резку различных деталей); \*газовая сварка (наплавка). (Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. Выполнять газовую наплавку.  9.Выполнения зачистки швов после сварки.  10.Использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва.  11.Определения причин дефектов сварочных швов и соединений. 12.Предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.  13.Соблюдение требований пожарной безопасности, санитарии и охраны труда при выполнении сварочных работ. | 36 |
|  |  | | Обобщение материалов по практике. | Отчет по учебной практике. | 6 |
| **Всего часов** | | | | | **108** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УП.01**  **«Топливо-смазочные и консервационные материалы. Хранение техники» (72 час – 2 недели).** | | | | |
| ОК 1 - 8  ПК 1.1 - 1.6  ЛР 2, 7,15,25,26, 27, 29,30, 31, 32 | ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | **Тема 1.**  Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских | Вводный инструктаж.  Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения. | 6 |
| **Тема 2.**  Топливо-смазочные материалы для тракторов | Топливо-смазочные материалы для тракторов. Показатели качества тракторного топлива и его проверка. Хранение топлива и смазочных материалов. Заправка тракторов. Техника безопасности при выполнении работ. | 36 |
| **Тема 3.**  Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения | Подготовка техники к длительной консервации, расконсервация техники после длительного хранения. Установка тракторов и сельскохозяйственной техники на кратоковременное и длительное хранение. | 30 |
| **Дифференцированный зачет** | Выполнение практического задания. | 6 |
|  | **Всего** | **72 час** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория «Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;

- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);

- средства индивидуальной защиты;

- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания», оснащенная оборудованием:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;

- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- диагностическое оборудование;

- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- станок шиномонтажный;

- стенд для балансировки колес;

- компрессор (пневмолиния);

- стенд для мойки колес;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Перечень учебного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя 1 | комплект |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект |  |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта 2 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия 3 | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности тракториста |  |  |
| Сложные метеоусловия | шт | 1 |
| Устройство трактора |  |  |
| Классификация тракторов | шт | 1 |
| Общее устройство трактора | шт | 1 |
| Кузов трактора, системы пассивной безопасности | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии тракторов с различными приводами | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка тракторных шин | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | шт | 1 |
| Классификация прицепов | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трактора и прицепа | шт | 1 |
| Сельскохозяйственные машины  Плуг  Культиватор  Борона  Сеялка зерновая пневматическая | шт  шт  шт  шт | 1  1  1  1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| [Закон](https://base.garant.ru/10106035/) Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"[\*(6)](https://base.garant.ru/56907350/01b22a64822cacbf160d0480550dfee7/#block_6) | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Типовая программа профессионального обучения "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 кВт (трактор))" | шт | 1 |
| Программа профессионального обучения трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства (гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 кВт (трактор)), согласованная с органом Гостехнадзора и утвержденная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

**1.** *… В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

**4.2.2. Основные электронные издания**

**1. …**

# *В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

**4.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.*** *Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК. 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | Выполнение разборочно-сборочных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда | Экспертная оценка выполнения практического задания  Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей. | Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами | Экспертная оценка выполнения практического задания.  Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания.  Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | Выявление и устранение неисправностей тракторов и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания.  Дифференцированный зачет. |
| П ПК.1.5. Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания.  Дифференцированный зачет. |
| ПК.1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования | Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания  Дифференцированный зачет.  Дифференцированный зачет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация умения по выполнению анализа рабочей ситуации, осуществлению текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы. | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях,  учебной и производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Осуществления поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использование информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях,  учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Использование воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности, военных сборах |