**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.04 Пожарная безопасность**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2023 г. |

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, в части освоения квалификации: техник и основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре ППССЗ**

Учебная практика входит в профессиональный цикл по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и проводится в рамках освоения ПМ 01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

**1.3. Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ».

**Цели практики:**

1. Получение практического опыта:

- разработки оперативных планов тушения пожаров; - участия в организации действий по тушению пожаров;

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - участия в аварийно-спасательных работах;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности Требования к умениям** | **Вид профессиональной деятельности Требования к умениям** |
| Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | - выбирать главное направление действий по тушению пожаров; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; - выбирать и применять пожарную, аварийноспасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты |

**2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики**

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и опыта в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| O K 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.1 | ПК 1.1. Осуществлять караульную службу. |
| ПК 1.2 | ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты. |
| ПК 1.3 | ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим. |
| ПК 1.4 | ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. |
| ПК 1.5 | ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения. |
| ПК 1.6 | ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи. |
| ПК 1.7 | ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .**

**3.1.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП. 01 - 144 часов

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА 1 Порядок применения  пожарно-технического  оборудования и снаряжения | -Ручная штурмовая лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания  Трёхколенная выдвижная лестница. Устройство. Порядок и сроки испытания  Ручная лестница-палка. Устройство. Порядок и сроки испытания  Правила ОТ и ТБ при работе с ручными пожарными лестницами  - Пожарные  рукава. Классификация. Технические характеристики. Правила  эксплуатации. Сушка.  - Объёмные и струйные пожарные насосы. Устройство, виды принцип работы и  технические характеристики.  Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН. Классификация.  Виды. Устройство и принцип  Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления.  Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления.  - Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса.  - Виды, назначение, область применения огнетушителей. Переносные и  передвижные огнетушители.  Устройство, принцип действия и технические характеристики огнетушителей. |  |  |
| **МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка** | | **26** |  |
| Тема 1. «Стихийные катастрофы» | «Оценка состояния пострадавшего (биологическая смерть, клиническая смерть, обморок, кома). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи, состав, показания для использования. Использование подручных средств. | **2** |  |
| Тема 2. Приёмы СЛР | Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. | **2** |  |
| Тема 3. Оказание помощи при отравлениях. | Оказание ПНДП пострадавшим при воздействии отравляющих веществ. | **2** |  |
| Тема 4. Раны, кровотечения | Методы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие). Наложение кровоостанавливающего жгута. Метод форсированного сгибания. Помощь при укусе животного. Помощь при укусе змеи. Помощь при укусе насекомых | **2** |  |
| Тема 5. Десмургия. | Понятия повязки и перевязки. Виды повязок. Типы бинтовых повязок – циркулярная, черепашья, ползучая, крестообразная, колосовидная, пращевидная. Использование косынки для наложения повязок на стопу, тазобедренный сустав, локтевой сустав, кисть, коленный сустав. Бинтовые повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Критерии правильности наложения повязок. Современные перевязочные средства. | **2** |  |
| Тема 6. Ушибы, растяжения, переломы, травмы. | Определение вида поражения. Порядок извлечения пострадавшего. Приём «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего и его транспортировки. Приём «натаскивание» на носилки. Приём «снятие шлема». Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Иммобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная помощь при травмах живота. Оказание неотложной помощи при ЧМТ. Травмы органов зрения, слуха. Доврачебная помощь при травматической ампутации. Транспортные положения | **2** |  |
| Тема 7. Переохлаждение организма. Отморожения. | Определение степени тяжести переохлаждения, отморожения. Алгоритм оказания ПНМП пострадавшим. | **2** |  |
| Тема 8. Ожоги. | Клинические признаки. Поверхностные ожоги. Глубокие ожоги. Степени ожогов. Ожоговый шок. Определение площади ожогового поражения. Ожоговый шок. Алгоритм оказания ПДНП. | **2** |  |
| Тема9. Поражение электрическим током, молнией. Тепловой удар. | Воздействие электрического тока на организм человека. Местные и общие нарушения в организме. Перегревание. Оказание помощи пострадавшему. | **2** |  |
| Тема 10 Асфиксия. Утопление. | Причины, факторы возникновения асфиксии. Виды. Клинические признаки. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки утопления. Последовательность действий при спасении тонущего человека. Оказание ПНДП. | **2** |  |
| Тема 11. Синдром длительного сдавления. | Определение степени тяжести компрессионной травмы. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. | **2** |  |
| Тема 12. Инородные тела | Порядок оказания ПНДП при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями – острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром, острые аллергические реакции. | **2** |  |
| Тема 13. Профессиональное здоровье | Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Психогигиена собственного здоровья | **2** |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | **2** |  |
| ИТОГО | | **144** |  |

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики «Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций »

предполагает необходимого кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории «Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания», учебной пожарно-спасательной части, мастерских и оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием обучения в рамках практики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект нормативной и регламентирующей документации; - комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- презентации по разделам модуля. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- программы - симуляторы по тактике тушения пожаров.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и их узлы;

- контрольно-измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;

- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;

- газоанализатор;

- самоспасатель изолирующий;

- переносной дымосос в комплекте;

- устройство искусственной вентиляции легких;

- медицинская укладка; - сигнальное поисковое устройство;

- теплодымокамера;

- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

**4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла или мастерами производственного обучения.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**4.4 Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Приказ МЧС РФ от 31.03.2019 N 156 "Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2018 N 20970)

2. Аникеев, Сергей Владимирович. Справочник инспектора пожарного надзора [Текст] : [в 2 ч.] Ч. 1 / С. В. Аникеев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь; Г'л. упр. МЧС России по г. Москве, Упр. надзорной деятельности; Всемир. акад. наук комплекс, безопасности; Междунар. ассоц. "Системсервис"; Ун-т комплекс, систем безопасности и инженер, обеспечения. - 3-е изд., перераб. - Москва: ПожКнига, 2020. - 429 с.

3. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021

4. Основы пожарной безопасности предприятия. Полный курс пожарнотехнического минимума [Текст] : учеб, пособие / А. Я. Корольченко, Д. А. Корольченко. - 3-е изд. - Москва: Пожнаука, 2018

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, в рамках ВПД) | Основные показатели оценки умения, в рамках ВПД) результатов обучения |
| Приобретённый первичный практический опыт: - разработки оперативных планов тушения пожаров;  - участия в организации действий по тушению пожаров;  - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;  - участия в аварийно-спасательных работах Освоенные умения: - выбирать главное направление действий по тушению пожаров;  - ставить задачи перед участниками тушения пожара;  - контролировать выполнение поставленных задач;  - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;  - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;  - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;  - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;  - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;  - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;  - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;  - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;  - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты | Составление оперативных планов тушения пожаров;  Грамотно поставлены задачи перед участниками тушения пожара  Расчет сил и средств на тушение пожара Составление фотоотчета сплошного визуального обследования участка спасательных работ  Составление фотоотчета о способах и приемах транспортировки пострадавших Составление фотоотчета о способах и приемах, применяемых при такелажных работах  Представление алгоритма спасения пострадавших при удушьях, отравлениях угарным и токсичными газами Представление алгоритма спасательных работ на различных видах транспорта Представление алгоритма действий при дезактивации зданий и сооружений и открытых территорий.  Представление алгоритма действий по очистке помещения от ртути и демеркуризации  Представление алгоритма действий при воздействии опасных биологических веществ  Разработка технологической карты ликвидации ЧС, связанную с АХОВ (хлор). Представление алгоритма спасательных работ при возникновении пожаров на трубопроводном транспорте  Представление алгоритма определения местоположения пострадавших Представление алгоритма ведение спасательных работ в очаге поражения  Представление алгоритма тушения пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах  Правильное использование средств индивидуальной защиты при различных ЧС |