**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2022 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

город Щелково, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2022 г. |

Программа учебной практики УП.02 профессионального модуля ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352, зарегистрированного Министерством юстиции (10.06.2014 № 32657).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1.  | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| 3.  | СТРУКТУРА и содержание учебной практики |  |
| 4 . | условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики** |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): **Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

**1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.02 является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Цели:**

* Практическое развитие знаний, умений и навыков,
* Практическое освоение основного вида деятельности: **«Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций».**
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью и приобретение практического опыта работы;
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО;
* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, готовности к выполнению профессиональных задач;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **72 часа (2 недели)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы

воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций**  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы реше­ния профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек­тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност­ного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио­нальной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко­водством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре­зультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква­лификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные в Московской области** |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 29** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 30** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 31** |

2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | ***Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупре­ждению чрезвычайных ситуаций*** |
| ПК 2.1. | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. |
| ПК 2.2. | Проводить мониторинг природных объектов. |
| ПК 2.3. | Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрез­вычайные ситуации. |
| ПК 2.5. | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возник­новения чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 2. 6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных форми­рованиях. |
| 2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен2: |
| Иметь практиче­ский опыт | * проведения обучения сотрудников нештатных аварий­но-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* несения дежурства в аварийно-спасательных формиро­ваниях;
* разработки оперативных планов реагирования на чрез­вычайные ситуации;
* идентификации поражающих факторов, и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
* применения средств эвакуации персонала промышлен­ных объектов.
 |
| уметь | * разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
* проводить обучение сотрудников нештатных аварийно­спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации по­следствий чрезвычайных ситуаций;
* составлять и вести оперативную документацию аварий­но-спасательного формирования;
* осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
* осуществлять прием и сдачу дежурства;
* поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;- передавать оперативную информацию; - выбирать и применять методы контроля состояния по­тенциально-опасных промышленных и природных объек­тов;- применять автоматизированные системы защиты и тех­нические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздей­ствий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуа­ций на промышленных объектах;- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасно­сти персонала организаций с учетом специфики техноло­гических процессов объекта защиты; - - определять огнестойкость зданий и строительных кон­струкций;- определять сейсмическую устойчивость зданий и соору­жений. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасно­сти персонала организаций с учетом специфики техноло­гических процессов объекта защиты; - определять огнестойкость зданий и строительных кон­струкций;- определять сейсмическую устойчивость зданий и соору­жений.рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуа­ции персонала из зданий и сооружений, определять по­требность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений |
| знать | - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);- психологические требования к профессии спасателя;- структуру и содержание оперативных планов реагирова­ния на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;- порядок передачи и содержание оперативной информа­ции;- порядок организации несения службы в аварийно­спасательных формированиях;- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоя­ния;- основные виды и технические возможности автоматизи­рованных систем защиты промышленных объектов, ха- рактеристики автоматических приборов и систем, обеспе­чивающих пожарную и промышленную безопасность тех­нологических процессов;- современные приборы разведки и контроля среды оби­тания;- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных произ­водствах;- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;- основные виды, причины, последствия и характер веро­ятных чрезвычайных ситуаций;- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на насе­ление, объекты экономики, окружающую среду;- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;- потенциально опасные процессы возникновения чрез­вычайных ситуаций;- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;- основные технологические процессы и аппараты;- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;- содержание планов аварийных разливов нефтепродук­тов;- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасно­сти;- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;- методики расчета путей эвакуации персонала организа­ций;- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрез­вычайных ситуациях;- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и со­оружений. |
| знать | - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрез­вычайных ситуациях;- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и со­оружений. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПО**

**3.1 План прохождения учебной практики по модулям**

В рамках освоения ПМ 01 - 72 часа.

Перед началом учебной (по профилю специальности) практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной (по профилю специальности) практике (Приложение № 1).

По завершению практики обучающийся предоставляет отчет по практике (Приложения № 2).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование учебной практики | Наименование разделов практики | Количествочасов | Сроки прове­дения |
| ПМ.02 «Организация и про­ведение мероприятий по прогнозированию и преду­преждению чрезвычайныхситуаций» | Раздел 1. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвы­чайных ситуаций | 72 часа | 8 семестр |
|  | Раздел 2. Организация за­щиты населения и терри­торий |
|  | Раздел 3. Потенциально опасные процессы и про­изводства |
| Всего |  | 72 часа |  |

**3.2 Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Виды работ:- оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования;- несение дежурства в аварийно-спасательном формировании;- сбор и выезд по тревоге;- передача оперативной информации;- расчет пожарных рисков;- определение и последствия поражающих факторов при ЧС;- контроль состояния среды обитания. |  | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 1.** Изучение характеристик зоны ответственности аварийно­спасательного формирования | - наличие опасных производственных объектов;- пути эвакуации | 4 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| Состояние жилого фонда и примерное количество проживающего населения;- наличие лечебных учреждений и их профиль;- наличие мест массового пребывания людей (школы, общежития, стадионы и т.д.) | 4 |
| **Тема 2** Несение службы в аварийно­спасательных формированиях | Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях:- действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС | 6 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 3.** Прием и сдача дежурства | - выезд по тревоге в составе дежурной смены- особенности действий личного состава при получении сигнала в режиме повышенной готовности и ЧС | 4 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.** Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования;Передача оперативной информации | Оперативная информация по:- зданиям и сооружениям;- подбор штатных средств эвакуации и защиты жителей и персонала;-прогнозирование последствий ЧС и выработка мер по их снижению | 8 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 5.** Подготовка материалов для проведения занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований | Подбор и изучение необходимых материалов; -составление плана проведения занятия и его утверждение у руководства;- проведения занятия;- разбор проведенного занятия | 6 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 6.** Выполнение расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов. | Выполнение расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов. | 16 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 7.** Изучение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. | Определения мер по защите населения при авариях техногенного характера на:- радиационно-опасных объектах;- химически-опасных объектах; -пожаро-взрывоопасных объектах;- гидротехнических авариях | 2 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| Определения мер по защите населения при авариях пригодного характера: -геологического;- биологического;- метеорологического | 4 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Тема 8.** Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития ЧС | Определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.Район ответственности подразделения поисково-спасательной службы. | 8 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 9.** Подготовка приборов контроля состояния среды обитания к работе Применение и проверка систем автоматического контроля | Подготовка прибора к работе.Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.Проведение замеров.Применение и проверка системавтоматического контроля:- технологических процессов и производств | 10 | ОК 1 - 10ПК 2.1-2.6ЛР 17,18, 21-24, 26-28 |
| **Всего** | **72** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- рабочая программа учебной практики;

- график проведения практики;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательной техники» и лаборатории «Информатики и информационных

**Оборудование учебного кабинета «Тактика спасательных работ»:**

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;

- комплект средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного);

- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;

- комплект оборудования пожарной техники;

- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- комплект средств связи и освещения;

- средства эвакуации и спасения из зданий, первичные средства пожаротушения.

- комплект учебно-методической документации;

**Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских**

1. Слесарной:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- станки: вертикально-сверлильные, сверлильные настольные, точильные двухсторонние;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;

- инструмент для ручных работ;

- инструмент для обработки резанием;

- приспособления и принадлежности;

- инвентарь;

- мебель;

- рабочее место мастера производственного обучения.

1. Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент;

- инструмент для ручных работ;

- рабочее место мастера производственного обучения.

**Основные источники:**

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

1. Седнев В. А. и др. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лысенко, Е. И. Кошевая, Н. А. Савченко, Н. И. Седых - М. : Академия ГПС МЧС России, 2018.
2. Зюкаев В.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнев В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. - М.: АГПС МЧС, 2019 - 520 с.
4. Шульгин В.Н., Седнев В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. - М.: АГПС МЧС, 2019- 524 с.

**Дополнительные источники:**

1. Административный кодекс Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. 15
8. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно- спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
9. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
10. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно­спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
11. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
12. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".

**Электронные ресурсы:**

1. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс]: терминологический словарь/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 348 c. - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/26241.—](http://www.iprbookshop.ru/26241.%E2%80%94) ЭБС «IPRbooks»

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной (по профилю специальности) практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. По завершению освоения учебной практики обучающийся сдает квалификационный экзамен. Содержание работы должно соответствовать определенному виду деятельности.

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Наименование результата обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ПК 2.1. | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. | Принимал участие в изучении: -потенциально опасных объектов | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.2. | Проводить мониторинг природных объектов. | Изучил допустимые уровни негативного воздействия на человека и природную среду | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.3. | Прогнозировать ЧС и их последствия. | Изучил нормативную документацию. Приобрел навыки по работе с документами. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.4. | Планирование реагирования на ЧС. | Приобрел практические навыки по разработке разделов плана оперативного реагирования на ЧС | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.5. | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС. | Принимал участие при проведении мероприятий по обучению населения | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях | Приобрел практический опыт по оформлению, приему и сбору оперативной информации | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |

**Общие компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Наименование результата обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Представление о своей будущей профессии и о ее значимости. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организация и выбор методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.. | Принятие решений в различных ситуациях, ответственность за них | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование | Поиск и использование информации, необходимой | Отчет в виде предоставленных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. и личностного развития. | для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального | документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 5 | Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно­коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 6 | Работать в коллективе и 'команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций | Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, планирование повышения квалификации. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной | Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ |