**Приложение №**

к ООП по*профессии***35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

город Щелково, 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

Программа производственной практики ПП.03 профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 709, зарегистрированного Министерством юстиции (20 августа 2013 г. N 29550).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |  |
| 1. | ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики |  |
| **2.** | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ |  |
| 3. | СТРУКТУРА и содержание производственной практики |  |
| 4 . | условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики |  |
| **5.** | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку обучающихся.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Программа производственной практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей, макета программы производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика.

При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю выделяются необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью ООП, основного вида профессиональной деятельности (ВД): **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.**

**1.2 Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика ПП.03 является составной частью профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.**

* 1. **Цели и задачи производственной практики**

**Цели:**

* общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
* непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью в условиях конкретного предприятия (организации);
* профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

**Задачи:**

* формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
* развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
* адаптация студентов к профессиональной деятельности;
* формирование системы конкретных умений и навыков практической работы в определенной профессиональной сфере;
* приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
* подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

**1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики** **180 часов (5 недель)**

**1.5 Форма промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**, развитие общих, профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной трудовой деятельности, оформление и защита отчета по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве |
| ПК 3.1. | Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах. |
| ПК 3.3. | Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины. |
| ПК 3.4. | Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы**  **воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные в Московской области** | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | **ЛР 25** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям региона в области труда и профессий | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | **ЛР 27** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 29** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем** | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | **ЛР30** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 31** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 32** |

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт, уметь, знать:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;  выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;  технического обслуживания мототранспортных средств;  применения средств спутниковой навигации. |
| Уметь | выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;  перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;  выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;  оформлять первичную документацию;  выбирать наиболее рациональные способы движения на поле;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;  настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;  размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз;  выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;  выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы; |
| Знать | устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;  мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;  правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;  методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;  пути и средства повышения плодородия почв;  средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;  содержание и правила оформления первичной документации;  систему параллельного вождения и автопилотирования;  технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;  принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;  принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;  принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;  технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;  принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля;  технологию выполнения планировочных работ; |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**3.1.** Объем времени и сроки проведения рабочей программы производственной практики **ПП.03 - ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля,**  **производственной практики** | **Объем времени, отводимый на производственную практику**  **час (недель)** | **Сроки проведения**  **производственной практики**  **курс (семестр)** |
| ОК 1 - 8  ПК 3.1 - 3.4  ЛР 2, 7,15,25,26, 27, 29,30, 31, 32 | ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.  ПП.03 | 180 (5 недель) | 3 курс 6 семестр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код формиру-емых компетенций | Код и наименования профессиональных модулей | Наименование тем производственной практики | Виды работ | Количество часов по темам |
| **УП.03**  **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве (288 час – 8 недель).** | | | | |
| ОК 1 - 8  ПК 3.1 - 3.4  ЛР 2, 7,15,25,26, 27, 29,30, 31, 32 | ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве. | **Тема 1.**  Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность. | Проведение инструктажей по безопасным условиям работы на производстве, пожарной безопасности и санитарии. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Определение мест прохождения практики на участках и цехах предприятия. Изучение структуры предприятия и управления. | 6 |
| **Тема 2.**  Техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | Проведение очередного обслуживания трактора. Содержание технического обслуживания. Проведение технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Безразборная проверка технического состояния агрегатов тракторов. | 102 |
| **Тема 3.**  Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование трактора с машинами | Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ.  Настойка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование. Машины для основной обработки почвы, машины для поверхностой обработки почвы лущильники, культиваторы, бороны. Машины для посева. Машины для внесения удобрений. Опрыскиватели. Машины для уборки сельскохозяйственных культур. | 66 |
| Обобщение материалов по практике. | Отчет по учебной практике. | 6 |
| **Всего** | | | | **180** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики в рамках профессионального модуля проходит в организациях (предприятиях) любой организационно-правовой формы и формы собственности, располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов; использующие новые технологии; применяющие в своей работе автоматизированные системы обработки информации и управления.

В условиях предприятия обучающийся отрабатывает навыки эксплуатации трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимых для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

* положение о практике;
* рабочая программа производственной практики;
* тематический план график производственной практики;
* договоры с предприятиями по проведению практики;
* приказ о распределении студентов по базам практики.

**4.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Производственная практика  проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

**4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**4.3.1. Основные печатные издания**

**1.** *… В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

**4.3.2. Основные электронные издания**

**1. …**

# *В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

**4.3.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.*** *Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепами, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. | - Умение управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов  - Умение выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур  -Умение выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих ферм. | контроль в форме защиты практических заданий; контрольных работ по темам МДК  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3. 2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузоразгрузочных работах и транспортировке грузов на тракторах | -Умение выполнять погрузоразгрузочные работы и при транспортировке грузов на тракторах | Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и другие прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.. | -Уметь выполнять работы по обслуживанию тракторов, навесного и прицепного сельскохозяйственного оборудования, самоходных и других сельскохозяйственных машин. | Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных  агрегатов. | Умение выполнять работы по ТО тракторов, и сельскохозяйственных машин и агрегатов | Экспертная оценка выполнения практического задания  Экзамен по профессиональному модулю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация умения по выполнению анализа рабочей ситуации, осуществлению текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы. | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях,  учебной и производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Осуществления поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использование информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка достижений в ходе выполнения заданий на практических занятиях,  учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством и клиентами. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий внеурочной деятельности |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Использование воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний. | Наблюдение и оценка достижений за выполнением практических заданий, внеурочной деятельности, военных сборах |