**Приложение №**

к ООП по*специальности***20.02.04 Пожарная безопасность**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директораГБПОУ МО «Щелковский колледж  |
| № 000 от «31» августа 2023 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНОна заседании рабочей группыпротокол № \_\_1\_\_ от «30» августа 2023 г. |  | СОГЛАСОВАНО решением Педагогического советапротокол №\_\_1\_\_\_от «31» августа 2023 г. |

 Рабочая программа учебной практики УП.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

 ПРИЛОЖЕНИЯ

 **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

 **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04Пожарная безопасность освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно - спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):
ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
**1.2. Место проведения учебной практики в структуре ППССЗ:**

 Производственная практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Производственная практика проводится концентрированно по завершению учебной практики и теоретического обучения в течение 3 недель.

 Освоение производственной практики является необходимой основой для изучения профессионального модуля ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

**1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Производственная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и имеет важное значение при формировании вида профессиональной деятельности.

Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

Иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно - спасательного оборудования;

 - проведение периодических испытаний технических средств;

 - оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

 - участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;

- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно — спасательной техники и оборудования;

уметь:

 - организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно - спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно — спасательной техники и оборудования;

 - оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно - спасательного оборудования;

 - принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

 - использовать слесарный и электротехнический инструмент;

 - расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно — спасательную технику и оборудование.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Требования к результатам освоения учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** | – организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;– осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;–оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;–принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;– использовать слесарный и электротехнический инструмент; –консервировать и хранить пожарную технику и оборудование;–расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; |

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики**

является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и опыта в рамках модуля ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| O K 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 |  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 |  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Личностные результаты**

|  |
| --- |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные в Московской области** |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС | **ЛР 26** |
| Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28- ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-Фз «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» | **ЛР 27** |
| Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций. | **ЛР 28** |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП. 03 – 144 часов

**3.2. Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессиональных модулей (ИМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Виды работ** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| **1.****Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** | **2.** | **3.** | **4.** |
| Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. | **4** |  |
| 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом | **12** |  |
| .3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 108 189 | **18** |  |
| 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. | **18** |  |
| 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.  | **12** |  |
| 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.  | **12** |  |
| 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.  | **18** |  |
| 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. | **12** |  |
| 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.  | **12** |  |
| 10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.  | **12** |  |
| 11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления | **12** |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |  |
| ИТОГО | **144** |  |

**4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. 1 . Требования к материально-техническому обеспечению**

к**абинет:**

аварийно-спасательной и пожарной техники;

**лаборатория:**

 пожарной и аварийно-спасательной техники;

**мастерская:**

 слесарная;

 ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

**Оборудование учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники:**

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

–комплекты учебно – наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации;

–комплект нормативной, регламентирующей и технологической документации на используемые в процессе обучения технику и оборудование;

– комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

–наглядные пособия.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– принтер, сканер, внешние накопители информации;

– мобильные устройства для хранения информации;

–программное обеспечение общего и профессионального назначения;

–цифровые образовательные ресурсы.

**Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:**

–снаряжение пожарного;

–оборудование и инструмент для ведения аварийно-спасательных работ;

– образцы пожарных рукавов;

– образцы рукавного оборудования;

– образцы пожарных гидрантов и пожарных колонок (желательно в разрезе):

–стволы пожарные;

–насосы (желательно в разрезе);

– щитки управления и приборов насосного отсека пожарных автоцистерн;

– образцы пожарных мотопомп;

– образцы газовых, порошковых, водных, пенных огнетушителей.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

**Оборудование мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:**

– рабочие места по количеству обучающихся;

–станки: настольно-сверлильные, заточные и др.

 – набор слесарных инструментов;

– набор измерительных инструментов;

– приспособления;

–заготовки.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской** **ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:**

– оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;

– инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;

– стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Нормативные акты**

Приказ МЧС России от 16 октября 2019 г. № 444 "Об утверждении боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"

Приказ МЧС России от 20 октября 2020 г. № 452 "Об утверждении устава подразделений пожарной охраны"

Приказ МЧС России от 25.10.2019 n 467 "Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах"

Приказ МЧС России от 26 октября 2020 г. № 472 "Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны"

Приказ от 23 декабря 2018 г. № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы»

**Учебники**

Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. –СПб.: , 2019. – 507с.

Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. ; под ред. Теребнева В.В.Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2019. – 328с.

**Интернет-ресурсы:**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: [http://pozhdelo.ru](http://pozhdelo.ru/)

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа:.[http://www.pb.informost.ru](http://www.pb.informost.ru/)

Электронный ресурс «Официальный сайт ООО "Завод пожарной техники "Пожавто". Форма доступа: [http://www.pozhavto.ru](http://www.pozhavto.ru/)

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа: [http://www.pozhtechnika.ru](http://www.pozhtechnika.ru/)

Дополнительные источники:

Безбородько М.Д. Пожарная техника. – М.:Академия ГПС МЧС России, 2018. – 550с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 2018г.

Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.

Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 2019 г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

Отечественные журналы:

«Пожарное дело»

«Пожарная безопасность»

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в мастерских: слесарной и ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в пожарно-спасательных частях согласно договорам.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно- педагогический состав**: педагогические работники, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

 **Руководители практики:** имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

 Преподаватели профессионального цикла и руководители практики должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

 К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты пожарно-спасательных частей.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники | – рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств;– обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования;– соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;– правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;– правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента | –наблюдение за процессом выполнения работ на учебной и производственной практике–оценка выполненных заданий на производственной практике –оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)–оценка выполнения практических заданий на экзамене (квалификационном)–оценка выполнения практических заданий на экзамене (квалификационном) |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств | – правильность определения неисправностей агрегатов и узлов пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;– соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям и технологическим требованиям; –правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;–обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования; | – оценка выполненных заданий на производственной практике – экзамен (квалификационный) – оценка выполненных заданий на производственной практике -экзамен (квалификационный) – оценка выполненных заданий на учебной практике –оценка выполненных заданий на производственной практике –экзамен (квалификационный) |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств | –обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; –обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; –процесс консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны обеспечение выполнен с соблюдением технологического режима; –точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования. | –оценка выполненных заданий на производственной практике –экзамен (квалификационный) –оценка выполненных заданий на производственной практике -экзамен (квалификационный) –оценка выполненных заданий на производственной практике -решение производственных ситуаций–оценка выполненных заданий на учебной практике  |

**Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | –активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;–наличие положительных отзывов по итогам практики;-участие в профессиональных конкурсах и конференциях на 1 и 2 курсе | –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля–портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | –рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; –своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.–обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; | –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | –рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях. | –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля–отзыв по практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | –оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;–использование различных источников, включая электронные  | –оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;–оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; | –оценка рефератов, проектов презентаций; –оценка самостоятельной работы; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара | –четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;–соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;–конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции | –наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;–решение производственных ситуаций; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | –проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива;–способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы и деятельности коллектива | –наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения производственной практики;–деловая игра |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | –положительная динамики достижений студента в процессе овладения обучения;– результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля | -наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –оценка портфолио |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | –обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач;–использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  | –наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.  |