**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).**

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ** **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.В.Бубич)** **подпись** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.** |

 **Рабочая программа учебной практики УП.03**

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (автомобильный транспорт)**

**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)**

 2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **23.02.01** **Организация перевозок и управление на транспорте** **(автомобильном грузовом)**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Разработчик**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.*

**Рецензент**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание, место работы.*

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | стр. |  |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 4 |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |  |
|  |  |
| **3.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 8 |  |
|  |  |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 12 |  |
|  |  |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** | 16 |  |
|  |  |

**ПРАКТИКИ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (автомобильном грузовом)**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности**23.02.01** **Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)** вчасти освоения основных видов деятельности:

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (автомобильный транспорт) и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе

логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

* оформления перевозочных документов;
* расчета платежей за перевозки.

**1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 108**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности: ***организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** |  | **Наименование результата обучения** |  |  |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов иосуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортнымиорганизациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основеЛогистической концепции и организовывать рациональную переработкугрузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения,регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы испособы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективностьи качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести заних ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального иличностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**2.2. Содержание программы учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание программы учебной практики** | **Объем****часов** |
| **УП.03 Организация транспортно- логистической деятельности (на автомобильном****грузовом транспорте).** | 108 ч. |
| **Тема 3.1 Организация****Транспортно - логистической****деятельности по видам транспорта.** | **Содержание** |  |
| Вводное занятие. Цель и задачи практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях. | 12 |
| Изучение на терминале применения расчленении процесса доставки груза на три взаимосвязанных под процесса: подвоз-развоз мелкопартионных грузов между клиентами и грузовыми терминалами,формирование (расформирование) крупнотоннажных отправок на терминалах, меж-терминальные перевозки грузов автопоездами большой грузоподъемности. | 12 |
| Необходимость укрупнения или разукрупнения партий груза на данном терминалеНаличие собственного подвижного состава на данном терминале, выяснение его функций и назначения | 12 |
| Составление структуры управления технологией работы терминала. Изучение назначения основных отделов терминала (подвижного состава, финансового, сбыта, управления терминалами) | 18 |
| Определение наличия на терминалах возможности увеличения объемов работ. Технологичность увеличения площадей и объемов зданий | 12 |
| Изучение возможности хранения на терминале невостребованных заказчиком грузов. Способыреализации таких грузов. | 12 |
| **Тема 3.2 Организация****перевозки грузов на особых условиях** | **Содержание** |  |
| **Вводное занятие.** Цель и задачи практики,порядок обучения.Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях. | 12 |
| Общее знакомство с автотранспортным предприятием | 6 |
| Участие в оформлении договоров на перевозку грузов | 6 |
| **Дифференцированный зачет** |  | 6 |
| **всего** | 108 |

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории: Автоматизированные системы управления, лаборатории управления движением. Оборудование лаборатории автоматизированных систем управления и рабочих мест лаборатории:

АРМ обучающихся (персональный компьютер, клавиатура, мышь),

колонки, наушники,

видеопроектор,

локальная сеть, Internet,

оборудование для штрихового кодирования информации – принтер,

мобильный сканер.

специализированное программное обеспечение: «EuroLogistic»,«Транс-менеджер», «Консультант-плюс», «Гарант» и др.«Управление движением»

Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования бензинового двигателя, марка МТ-Е5000

Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования дизельного двигателя, марка МТ-Н9000

МТ-SЕ-С6

Макет для изучения электрических и электронных цепей, мультиплексных сетей легковых автомобилей. Марка MT-CAN-LIN-BSI

Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля. Марка

ДТМ 6010

Комплект испытательных блоков электрооборудования автомобиля. Марка ДТМ 7000

Макет для изучения электрических систем грузовых автомобилей «Шасси», «Кабина».

Диагностические приборы с программным обеспечением для грузовых и легковых автомобилей

Модули для изучения определения параметров работы систем автомобиля

Макет для изучения устройства, принципа работы и диагностирования систем активной безопасности

Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля

Оборудование лаборатории управления движением и рабочих мест лаборатории:

рабочее место преподавателя • Интерактивная доска • Проектор • Ноутбук • Принтер • Колонки

рабочие места для обучающихся по количеству обучающихся Стенды:

«Оказание первой медицинской помощи при ДТП»

«Сигналы регулировщика»

«Дорожные знаки»

«Дорожная разметка»

«Административная ответственность»

«Дорожно-транспортные происшествия»

Электрифицированный стенд «Светофоры в дорожных ситуациях»

 Магнитные доски «Схема перекрестков» с дорожными знаками и автомобилями

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Спирин, И.В.Организация и управление пассажирскими автомобильными

перевозками[Текст]:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/И.В.Спирин.-9-е изд., испр. и доп.-М.:Академия,2015.-400с.

2. Канке,А.А.Логистика[Текст]:учебник /А.А.Канке, И.П.Кошевая.-2-е изд.,перераб.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2015.-384с.-(Профессиональное образование)

3. Ходпш,М.С.Организациятранспортно-логическойдеятельностина

автомобильном транспорте [Текст]:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /М.С.Ходош, А.А.Бачурин.--М.:Академия,2015.-304с.

4. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки[Текст]:учеб.пособие /И.С.Туревский.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2014.-224с.-(Профессиональное образование)

5. Организация перевозок грузов[Текст]: учебник/В.М.Семенов, В.А.Болотин,

В.Н.Кустов: под ред.В.М.Семенова.-7-е изд.,стер.-М.:академич,2014.-304с.

6. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте[Текст]:учебник для студ. СПО /А.Б.Николаев, С.В.Алексахин, И.А.Кузнецов.-3-е изд.,стер.-М.;Академия,2013

7. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем[Текст]: учеб.пособие для СПО.-11-е изд.,стрер.-М.:Академия,2014,2015

8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения «С», «Д», «Е» [Текст]:.-М.:Академия.2014

9. Первая помощь; учебник водителя транспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: /В.Н.Николаенко, Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Г.М.Карнаухов.-11-е изд., перераб. И доп.-М.;Академия,2013

10. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя атотранспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]/А.В. Смагин.-11-е изд.,стер.-М.:АкадемиЯ,2014

11. Пегин П.А. Автотранспортная психология[Текст]::Учебник.,М.:Академия,2014

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильнымтранспор-том и городским наземным электрическим транспортом».

Дополнительные источники:

1. Авраамов А.А., Г.А. Марданова, Е.А. Ястребова Система «Гарант Аэро»: практикум

‒ М.: Центр информационных технологий МГУ, 2015. ‒ 86 с.

2.Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность

движения: учеб.пособие ‒ М.: Издательский дом «Академия», 2015.‒ 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочный центр – Редакторы Google Документов. Режим доступа: https://support.google.com/docs/#topic=138288
2. Модуль "TRIMДиспетчерский журнал"http://www.trim.ru/
3. Составление графиков движения автомобилей по маршрутам. http://www.newreferat.com/
	1. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте http://www

.6pl.ru/transp

* 1. www.transport.ru – портал о транспорте.
	2. http://learnlogistic.ru - учебно-методический проект «Логистика».
	3. http://www.adviss.ru - портал по логистике.
	4. http://log-lessons.ru - теория логистики, методы решения задач по логистике

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров,**

**обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** |  |  |  |
| **(освоенные** | **Основные показатели оценки** | **Формы и методы** |
| **профессиональные** | **результата** | **контроля и оценки** |
| ПК2.1.Организовывать работуперсонала по планированию иорганизации перевозочногопроцесса. | - демонстрация навыковорганизации работы персоналапо планированию и организацииперевозочного процесса. | *Наблюдение и оценка**деятельности**обучающихся в процессе**выполнения работ по**учебной практике* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ПК2.2.Обеспечиватьбезопасность движения ирешать профессиональныезадачи посредствомприменения нормативно-правовых документов. | - демонстрация уменияобеспечивать безопасностьдвижения и решатьпрофессиональные задачипосредством применениянормативно-правовых документов. | *Наблюдение и оценка**деятельности**обучающихся в процессе**выполнения работ по**учебной практике* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ПК2.3.Организовывать работуперсонала потехнологическомуобслуживанию перевозочногопроцесса. | - демонстрация навыковорганизации работы персоналапо технологическомуобслуживанию перевозочногопроцесса. | *Наблюдение и оценка**деятельности**обучающихся в процессе**выполнения работ по**учебной практике* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |