**Приложение №**

к ООП по*специальности***18.02.14 Химическая технология производства химических соединений**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| №150 от «17» мая 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

город Щелково, 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_4\_\_  от «17» мая 2024 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_2\_\_\_  от «17» мая 2024 г. |

Программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 861 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ**

.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ |  |

**1.** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Область применения программы**

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта или дипломной работы в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

**1.2. Цели и задачи преддипломной практики** **– требования к результатам освоения профессионального модуля**

Основными целями производственной практики (преддипломной) являются:

- ознакомление студентов в производственных условиях: с новыми оборудованием и агрегатами; чертежами; современными средствами механизации ,вопросами охраны труда в профильных организациях;

- сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта;

- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Задачами преддипломной практики по специальности **18.02.14 Химическая технология производства химических соединений** являются:

* закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации
* изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
* сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
* оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
* обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
* проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
* изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
* выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области химического производства.

**иметь практический опыт:**

**выполнения обязанностей среднего инженерно-технического персонала в одном из ведущих цехов предприятия, и работы в отдельных подразделениях предприятия ЦЗЛ, ПТО, ОТК, ПЭО.**

**1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики** **144 часа**

# **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ | ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку. | **Навыки:**  подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения технологических процессов. |
| **Умения:**  рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства химических веществ;  обосновывать выбор конструкционных материалов. |
| **Знания:**  классификации основных процессов и технологического оборудования производства химических веществ;  методов расчёта и принципов выбора технологического оборудования. |
| ПК 1.2. Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций. | **Навыки:**  наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникации и арматуры. |
| **Умения:**  своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования. |
| **Знания:**  основных требований, предъявляемых к оборудованию. |
| ПК 1.3. Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности. | **Навыки:**  наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникации и арматуры. |
| **Умения:**  осуществлять безопасное обслуживание оборудования и коммуникации в заданном режиме. |
| **Знания:**  правил безопасного обслуживания технологического оборудования. |
| ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта. | **Навыки:**  подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту; выводу на технологический режим |
| **Умения:**  подготавливать оборудование к ремонтным работам и принимать оборудование из ремонта;  производить пуск оборудования после всех видов ремонта |
| **Знания:**  основных типов и конструктивных особенностей, и принципа работы оборудования для проведения технологического процесса производства химических веществ |
| Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ | ПК 2.1. Вести учёт расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов. | **Навыки:**  рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов в соответствии с нормативными документами; |
| **Умения:**  проводить анализ проб по стандартным методикам;  выполнять расчеты по результатам анализов;  разрабатывать мероприятия с целью сокращения расхода сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов. |
| **Знания:**  государственных стандартов, технических условий и стандартов организации на сырье и готовую продукцию;  теоретических основ методов анализа химических веществ;  влияний нарушения технологического режима на расход сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов**.** |
| ПК 2.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ. | **Навыки:**  проведения анализов сырья, материалов и готовой продукции различными методами. |
| **Умения:**  отбирать и подготавливать пробы для анализов на всех участках производства химических веществ;  пользоваться приборами для проведения различных методов анализа и испытаний химических веществ;  проводить анализ проб по стандартным методикам. |
| **Знания:**  правил отбора и подготовки проб;  устройств и правила эксплуатации приборов и лабораторного оборудования;  методик проведения анализов и расчетов;  нормативных требований к качеству сырья, готовой продукции. |
| ПК 2.3. Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции. | **Навыки:**  выявления и устранения причин технологического брака продукции. |
| **Умения:**  проводить анализ проб по стандартным методикам;  выявлять возможные причины отклонений качества продукции;  находить оптимальные решения для устранения брака. |
| **Знания:**  видов технологического брака и пути его устранения;  теоретических основ методов анализа химических веществ;  влияний нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции. |
| ПК 2.4. Разрабатывать предложения и организовать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции. | **Навыки:**  рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов в соответствии с нормативными документами. |
| **Умения:**  выявлять возможные причины отклонений качества продукции;  находить оптимальные решения для устранения брака. |
| **Знания:**  государственных стандартов, технических условий и стандартов организации на сырье и готовую продукцию;  нормативных требований к качеству сырья, материалов и готовой продукции;  методов обработки информации. |
| Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения | ПК 3.1. Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий. | **Навыки:**  организации труда в производственном подразделении. |
| **Умения:**  организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;  морально и психологически настраивать коллектив исполнителей на трудовую деятельность**.** |
| **Знания:**  основ современного менеджмента. |
| ПК 3.2. Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности. | **Навыки:**  обеспечения соблюдения технологической дисциплины;  обеспечения безопасности и охраны труда. |
| **Умения:**  соблюдать правила безопасного ведения технологического процесса;  организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;  оказывать первую помощь пострадавшим. |
| **Знания:**  инструкций по безопасному проведению различных видов работ химических производств;  методов и приемов оказания первой помощи. |
| ПК 3.3 Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. | **Навыки:**  обеспечения безопасности ведения технологического процесса и охраны труда. |
| **Умения:**  оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды;  принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами в области правил техники безопасности;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники. |
| **Знания:**  методов принятия эффективных управленческих и организационных решений по соблюдению техники безопасности;  принципов обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала;  средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники. |
| ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность работы подразделения. | **Навыки:**  обеспечение контроля выполнения производственных заданий |
| **Умения:**  применять передовые методы и приемы работы. |
| **Знания:**  передовых методов и приемов эффективной работы подразделений. |
| Ведение технологических процессов производства органических веществ (по выбору) | ПК 4.1. Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества. | **Навыки:**  получения органических веществ. |
| **Умения:**  применять знания теоретических основ химико-технологических процессов производства органических веществ;  обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного количества и качества. |
| **Знания:**  методов получения органических веществ;  характеристик производимой продукции, исходного сырья и, вспомогательных материалов;  теоретических основ химико-технологических процессов;  оптимальных условий типовых технологических процессов производства органических веществ. |
| ПК 4.2. Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой. | **Навыки:**  ведения технологических процессов в соответствии с технологической картой;  работы с технологическими схемами производства органических веществ. |
| **Умения:**  снимать показания приборов и оценивать достоверность информации;  регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям приборов в соответствии с технологической картой;  выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима. |
| **Знания:**  типовых схем регулирования параметров химико-технологических процессов. |
| ПК 4.3. Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве. | **Навыки:**  безопасного ведения технологических процессов в соответствии с технологической картой. |
| **Умения:**  обеспечивать безопасность охраны труда работников и окружающей среды. |
| **Знания:**  правовых нормативных и организационных основ охраны труда и окружающей среды на предприятиях производства органических веществ;  основ производственной безопасности. |
| ПК 4.4. Рассчитывать технико-экономические  показатели технологического процесса производства органических веществ. | **Навыки:**  выполнения расчетов расхода сырья, материалов и энергоресурсов. |
| **Умения:**  производить расчет материального и теплового балансов, расходных коэффициентов по сырью и материалам;  рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса. |
| **Знания:**  основных технико-экономических показателей технологического процесса. |
| ПК 4.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования. | **Навыки:**  проведенияплановой и аварийной остановки оборудования в производствах органических веществ. |
| **Умения:**  соблюдать последовательность плановой остановки оборудования в производстве органических веществ;  оперативно останавливать оборудование в аварийной ситуации в производстве органических веществ. |
| **Знания:**  основ нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования **в** производстве органических веществ. |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1 Принимать и подготавливать сырье; проводить расчет и загрузку сырья и других компонентов строго по рецептуре; вести учет расхода реагентов энергоресурсов, контролировать выход и качество продукции.  ПК 5.2 Вести технологический процесс в соответствии с нормами технологического регламента по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам аналитического контроля.  ПК 5.3 Обслуживать отдельные виды аппаратов на технологических установках; осуществлять пуск и вывод оборудования на технологический режим работы, остановку и подготовку оборудования к чистке и ремонту.  ПК 5.4 Выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной, пожарной безопасности, промышленной санитарии, охраны окружающей среды, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка. | **Навыки:**  Контроля выхода и качества продукции, расхода реагентов, катализаторов и качества поступающего сырья;  Работы с нормативной и технической документацией  Безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно – измерительных приборов и результатов аналитического контроля  Выявления, анализа и устранения отклонений технологического процесса от заданного режима  Обслуживания технологического оборудования с выявлением неисправностей в их работе и проведения мелкого ремонта с целью устранения выявленных неисправностей  Безопасного ведения технологического процесса с соблюдением требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. |
| **Умения:**  Осуществлять прием, подготовку и подачу сырья в обслуживаемые аппараты;  экономно расходовать материалы и энергоресурсы. Вести учет расхода сырья, материалов;  вести технологический процесс и наблюдать за работой оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам аналитического контроля в соответствии с постоянным технологическим регламентом и инструкциями по охране труда.  предупреждать и устранять отклонения процесса от норм технологического режима.  эксплуатировать технологическое оборудование, в соответствии с руководствами по эксплуатации в границах рабочего места;  выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций  подготавливать, сдавать оборудование в ремонт и принимать из ремонта  выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии. |
| **Знания:**  Физико-химические свойства сырья, реагентов, применяемых материалов; получаемых продуктов,  Государственные стандарты, технические условия, стандарты предприятия на сырье и готовую продукцию.  технологические процессы, схемы обслуживаемых установок.  факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции.  устройство и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций;  порядок подготовки и сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта  необходимые условия, обеспечивающие безопасное ведение технологического процесса.  требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. |

Общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностиосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2.2. Тематический план и содержания преддипломной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Количество часов |
| **1.** | **История предприятия и перспективы его развития** | **4** |
| **2.** | **Структура управления предприятием** | **4** |
| **3.** | **Цеха предприятия и их взаимосвязь** | **4** |
| **4.** | **Виды выпускаемой продукции, соответствие качества мировым стандартам** | **4** |
| **5.** | **Обеспечение предприятия сырьем и энергоресурсами** | **12** |
| **6.** | **Изучение процесса производства одного из видов выпускаемой продукции** | **20** |
| **7.** | **Выполнение работ по ведению технологического процесса** | **24** |
| **8.** | **Обслуживание основного и вспомогательного оборудования** | **24** |
| **9.** | **Оценка качества сырья, полупродуктов и готовой продукции** | **24** |
| **10.** | **Сбросы и водный баланс предприятия. Мероприятия, проводимые для ликвидации вредных выбросов** | **12** |
| **11.** | **Анализ проводимой деятельности подразделения и основных экономических показателей производства** | **12** |
| **Итого:** | | **144** |

# **3. Условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

# **Технологические регламенты производств, инструкции по охране труда и технике безопасности, должностные инструкции, паспорта на оборудование, ГОСТ, ТУ.**

# **3.2. Общие требования к организации преддипломной практики**

* наличие отделов: главного технолога, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;
* оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;
* близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

**4. Контроль и оценка РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. | Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку. | **Отчет** |
| ПК 1.2. | Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций. | **Отчет** |
| ПК 1.3. | Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности. | **Отчет** |
| ПК 1.4. | Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта. | **Отчет** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. | Вести учёт расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов. | **Отчет** |
| ПК 2.2. | Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ. | **Отчет** |
| ПК 2.3. | Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции. | **Отчет** |
| ПК 2.4 | Разрабатывать предложения и организовать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции. | **Отчет** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. | Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий. | **Отчет** |
| ПК 3.2. | Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности. | **Отчет** |
| ПК 3.3. | Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. | **Отчет** |
| ПК 3.4 | Оценивать экономическую эффективность работы подразделения. | **Отчет** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. | Получать продукты производства органических веществ заданного количества и качества. | **Отчет** |
| ПК 4.2. | Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой. | **Отчет** |
| ПК 4.3. | Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве. | **Отчет** |
| ПК 4.4. | Рассчитывать технико-экономические  показатели технологического процесса производства органических веществ. | **Отчет** |
| ПК 4.5. | ПК 4.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования. | **Отчет** |