**Министерство образования Московской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Щелковский колледж»

(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Представитель работодателя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ МО  «Щелковский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. В. Бубич  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02**

**ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовая подготовка)

20 год

**Содержание**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………………………………………………….…………………..5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ……………………………....6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………………………………………….9
5. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**(базовой подготовки).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**(базовой подготовки).и профессиональной подготовке по профессии:**18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

* 1. **Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности,студент в ходе освоения учебной практики должен

**сформировать умения:**

-планировать работу участка по установленным срокам;

-осуществлять руководство работой производственного участка;

-своевременно подготавливать производство;

-обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

-контролировать соблюдение технологических процессов;

-оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

-проверять качество выполненных работ;

-осуществлять производственный инструктаж рабочих;

-анализировать результаты производственной деятельности участка;

-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

-организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**приобрести первоначальный практический опыт*:***

-планирования и организации работ производственного поста, участка;

-проверки качества выполняемых работ;

-оценки экономической эффективности производственной деятельности;

-обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**Задачи учебной практики:**

* формирование у студентов практических профессиональных умений;
* приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36** часов.

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля, тем | Содержание учебного материала | Объём  часов |
| **ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей** | Обучающийся должен **иметь практический опыт:**  -планирования и организации работ производственного поста, участка;  -проверки качества выполняемых работ;  -оценки экономической эффективности производственной деятельности;  -обеспечения безопасности труда на производственном участке; | 36 |
| **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**  Тема 02.1. Планирование работ производственного участка | Планирование работы участка и оформление трудового договора. | 6 |
| Тема 02.2. Организация работ производственного участка | Подготовка производства и обеспечение рациональной расстановки рабочих на производственных местах. | 6 |
| Тема 02.3. Разработка и оформление технической документации | Оформление первичных документов на стимулирование труда. | 6 |
| Тема 02.4. Деловое общение | Выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций. Понятие, цели, задачи и методы деловой оценки персонала. | 6 |
| Тема 02.5. Проверка качества выполняемых работ | Проверка качества работ, технического контроля продукции и услуг. Критерии оценки личностно-деловых и профессионально-квалификационных качеств. | 6 |
| Тема 02.6. Использование ИКТ в профессиональной деятельности | Самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Критерии оценки личностно-деловых и профессионально-квалификационных качеств, результатов и сложности труда, личного трудового вклада и пр. нетрадиционных подходов к оценке персонала. | 6 |
|  | **Всего часов:** | **36** |

**III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется в лабораториях «Автомобили» и «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; в комбинированной мастерской по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; в ремонтных мастерских, в которые входит «Токарный цех», «Кузнечно-сварочный цех». «Цех по ремонту электрооборудования»; «Цех по обкатке двигателя внутреннего сгорания»; площадка для хранения машин.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автомобили»:

- автомобили, их узлы и агрегаты, рабочие места, контрольно-измерительные приборы, наборы инструментов и приспособления для разборочно-сборочных и регулировочных работ. Плакаты, инструкционные карты, наглядные пособия в виде макетов и узлов в разрезе.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- персональные компьютеры; лицензионные программные обеспечение:

1.Операционная система windows;

2.Полный пакет программ Microsoftoffice;

3.Антивирусные системы;

4.Программы архиваторы;

5.Локальные и глобальные сети Интернет;

6.Обучающие программы, презентации.

плакаты; таблицы; экран; видеопроектор; выход в Интернет; локальная сеть.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

***- по техническому обслуживанию автомобилей***

1. Крамаренко Г.В. Техническое обслуживание автомобилей / Г.В.Крамаренко, И.В. Барашков - М.:  
Транспорт, 2012.- 488 с.

2. Кабанов Е.И. Техническое обслуживание автомобилей. Лабораторный практикум/ Е.И. Кабанов, В.Я.Пищук - М.: Транспорт, 2013. - 298 с.

***- по автомобильным эксплуатационным материалам***

1. Сафаров К.У. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости / К.У.Сафаров, В.М. Холманов.- Ульяновск. 2011. – 128с.

2. Кузнецов А.В. Основы теплотехники, топливо и смазочные материалы / А.В. Кузнецов, С.П.Рудобашта, А.В.Симоненко - М.: Колос, 2011. – 240 с.

3. Нефтепродукты для сельскохозяйственной техники / В.А.Борзенков[и др.] - М.: Химия, 2014. – 288 с.

4. Итинская Н.И. Топливо, масла и технические жидкости/ Н.И. Итинская, Н.А. Кузнецов - М.: Агропромиздат, 2012. – 352 с.

5.Манусаджянц О.И. Автомобильные эксплуатационные материалы / О.И.Манусаджянц , Ф.В. Смоль. - М.: Транспорт, 2011. – 271 с.

6. Кузнецов А.В. Практикум по топливу и смазочным материалам/ А.В.Кузнецов , М.А. Кульчев. - М.: Агропромиздат, 2013. – 224 с.

7.Солнцев Ю. П. Материаловедение / Ю.П.Солнцев , Е.И. Пряхин .– СПб: ХИМИЗДАТ, 2014. – 496 с.

8. Алай С. И. Технология конструкционных материалов и материаловедение / С.И. Алай, П. М. Григорьев, А. Н. Ростовцев. - М.: Просвещение, 2014. – 272 с.

***- по ремонту автомобилей***

1. Дюмин И.Е. Ремонт автомобилей / И.Е. Дюмин , Г.Г. Трегуб . - М.: Транспорт, 2011.- 280 с.

2. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей / А.Г. Боднев, Н.Н. Шаверин . - М.:Транспорт ,2013.- 116 с.

3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей :пособие по курсовому и дипломному проектированию / В. Н. Суханов [ и др. ].- М.: Транспорт, 2012 .- 481 с.

***Дополнительные источники:***

1. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей / В. И. Карагодин , Н.Н. Митрохин . - М.: Мастерство, 2011. – 496 с.

2. Епифанов Л.И. Ремонт автомобилей / Л.И. Епифанов , Е.А. Епифанова . - М.: Форум – инфра, 2010.- 231 с.

3. Бендарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей: учеб. пособие / В.В. Беднарский.- Ростов н/Д : Феникс, 2015.- 592 с.

4. Есенбермин Р.Е. Восстановление автомобильных деталей сваркой, наплавкой и пайкой / Р. Е. Есенбермин .- М.: Транспорт, 2014.- 256 с.

5. Ремонт автомобилей / Л. В. Дехтеринский [ и др.].- М.: Транспорт, 2014 .- 296 с.

6. Горячев Н.Д. Механизация и автоматизация

производственных процессов на авторемонтных предприятиях / Н. Д. Горячев , Р. Р. Беленький. - М.: Машиностроение, 2012. - 52 с.

7. Канцевицкий В.А. Ресурсосберегающие технологии восстановления деталей автомобилей / В.А. Канцевицкий. - М.: Транспорт,2013. - 128 с.

8. Цеханов А.Д. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей / А. Д. Цеханов . - М.: Транспорт, 2012 .- 195с.

9. Нормативные документы по ремонту.

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проходит в составе группы. Она проходит в форме уроков производственного обучения или практического занятия. Практика может проходить в виде производственной деятельности по ремонту автомобилей учебного заведения. Руководит практикой мастер производственного обучения или преподаватель. Практика проходит в лабораториях, ремонтной мастерской.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Учреждения на основании:

предоставленного обучающимися отчета по практике;

собеседования.

Итогом учебной практики является дифференцированный.зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы обучающихся.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, *должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.*

*Реализация программы может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.*

**IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля  и оценки результатов обучения |
| - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;  -технического контроля эксплуатируемого транспорта;  -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей  -планирования и организации работ производственного поста, участка;  -проверки качества выполняемых работ;  -оценки экономической эффективности производственной деятельности;  -обеспечения безопасности труда на производственном участке; | -Экспертная оценка на практическом занятии,  Дифференцированный зачет.  Студент подробно ознакомился с предметной областью – выделил круг задач; определил последовательность и взаимосвязь задач; разбил крупные задачи на подзадачи; правильно указал типы задач и виды связей между задачами – «отлично».  Студент ознакомился с предметной областью - выделил круг задач; определил последовательность и взаимосвязь задач – «хорошо».  Студент не достаточно подробнознаком с предметной областью – выделил крупные задачи, но не смог выделить подзадачи; определил с ошибками последовательность или взаимосвязь задач – «удовлетворительно».  Студент плохо знает предметную область – не смог правильно выделить круг задач – «неудовлетворительно». |