#  Пояснительная записка

## 1. Нормативная база реализации ППКРС

 Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ МО «Щелковский колледж» по профессии 43.01.02 «Парикмахер», с получением среднего общего образования, разработан на основе следующих документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 43.01.02 Парикмахер, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 02 августа 2013 года № 730, зарегистрированный Министерством юстиции России 20 августа 2013 г., (регистрационный № 29644);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1578"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»,(зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 г., регистрационный № 39023);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
* Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. «Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
* Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» ;
* Устав ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;
* Локальные акты ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

 Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

 Реализация образовательной программы среднего профессионального образования основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

 Реализация образовательной программы осуществляется колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

 В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы

 При реализации образовательной программы ППКРС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

 Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер».

 Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, включая в себя теоретическое обучение, учебные и производственные практики.

 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

 Внеаудиторная (самостоятельная) работа составляет 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки обучающихся.

 Объем образовательной учебной нагрузки при прохождении учебной и производственной практик составляет 36 часов в неделю.

 Начало учебных занятий – *1 сентября* и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

 Объем учебных недель составляет: на 1 курсе- 38 недель на 2 курсе- 26 недель на 3 курсе- 13 недель

 Практика проводится как рассредоточено, так и концентрированно.

 Количество недель, отводимых на каникулы, составляет: на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 2 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе – 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период; Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

 Продолжительность занятий:

 Продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. (возможна группировка уроков парами.

 Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2-3 часа обязательных аудиторных занятий и 2-3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением учебно-методических объединений.

Формы и процедуры контроля знаний:

 Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

 Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

 Оценочные средства для промежуточной и государственной итоговой аттестации разработаны Колледжем самостоятельно, с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе, как результаты освоения этой программы.

 При разработке оценочных материалов учитывались требования профессиональных стандартов и соответствие их требованиям заданий системы оценки Национальных чемпионатов движения WorldSkills Russia.

 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

 Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины/МДК.

 Собеседование, тестирование, защита рефератов, лабораторно-практические работы, диктант, изложение, сочинение, проводятся после освоения обучающимися каждого раздела (темы) образовательной программы по учебной дисциплине.

 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированный зачет и зачет проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; а экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

 При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

 Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

 Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией при проведении экзаменов (квалификационных) в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели

 Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

 Виды практик - учебная и производственная практики.

 Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

 Учебная и производственная практики осуществляются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», на основе прямых договоров, заключенных между образовательной организацией и работодателями.

 Учебная практика и производственная проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

 В конце каждого семестра предусмотрены проверочные работы по производственному обучению, по результатам которых определяется степень усвоения каждым студентом пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных обучающихся. На проверочную работу отводится 6 часов за счет времени, отведенного программой на практику.

 Учебная практика составляет **864** часа по всем модулям и проводится в мастерской- парикмахерской колледжа. Также может проводиться и в организациях, в форме дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

 Производственная практика составляет **540** часов, концентрированная, в форме дуального обучения проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

 Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение теоретической части соответствующего профессионального модуля.

 Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППКРС, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

 Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

 Рабочие программы практик разрабатывается мастером производственного обучения группы, рассматриваются на заседании учебно-методического объединения Колледжа и согласовываются с работодателями.

 Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Виды практик по курсам распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид практики  | **I курс**  | **II курс**  | **III курс**  | Всего (нед.)  |
|  1   | 2  |  3   | 4  |  5   |  6   |
| Учебная практика  |   | 108 | 108 |  144  |  252  |  252 | 24 недели (864 часа)  |
| Производственная практика  |   |  |  |  180  |   |  360 | 15 недель (540 часов)  |

 Общее количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 18, из них экзаменов – не более 8, дифференцированных зачетов и зачетов не более 10, без учета зачетов по физической культуре. Успеваемость обучающегося по итогам полугодия, экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

 Государственная итоговая аттестация – 2 недели, предусмотрено на выполнение выпускной квалификационной работы.

 Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

 Образовательная программа ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети

Интернет.

 Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

## 3. Общеобразовательный цикл

 Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

 Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

 Умения и знания, получаемые обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

 Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

 На основе этих примерных программ Колледж самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП СПО, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

 Профиль: **естественно-научный.**

 Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, при очной форме получения образования, для лиц обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 недели..

 Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часа, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

 Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» по подгруппам, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек

Экзамены проводятся по дисциплинам:

* русский язык и литература (комплексный) в 4 семестре,
* математика (письменно) в 4 семестре.
* иностранный язык в 4 семестре,
* химия в 3 семестре.

 По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачёты/зачеты по окончании изучения данной дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

 В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план введен Индивидуальный проект. Индивидуальный проект проводится в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию, он должен иметь междисциплинарный характер. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

 Студенты выполняют индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя по химии, биологии за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

 Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

## 4. Формирование вариативной части ОПОП

 При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

 Как одно из требований работодателей рассматривалось соответствие выпускников колледжа квалификационной характеристике рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер». (Утвержденный постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. No45 Единый тарифно квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) и необходимость расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального ранка труда

Поскольку ФГОС CПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС CПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

В распределении часов вариативной части ООП по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

принимали участие представители предприятий социальных партнеров.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППКРС - 144 часа направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

 Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППКРС в объеме 144 часа распределены следующим образом:

В общепрофессиональный цикл введены предметы:

 «Постиж» - 48 часов; Основы финансовой грамотности 32 ч, Основы предпринимательства, открытие собственного дела 32ч, Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры 32ч.

## 5. Формы проведения консультаций

 Консультации по изучаемым дисциплинам и междисциплинарным курсам планируются из расчета 100 часов в год на каждый курс.

## 6. Формы проведения промежуточной аттестации

 Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ОПОП, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен):

 Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет: - 3 недели на 2 курсе, - 2 недели на 3 курсе.

 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

 Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

 По дисциплинам общепрофессионального цикла промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта или экзамена.

 По междисциплинарным курсам проводятся дифференцированные зачеты или экзамены, а по окончании профессиональных модулей – демонстрационные экзамены (квалификационные) , которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

 Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практик..

 Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

 Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

## 7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

 С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» в рамках ГИА проводится защита выпускной квалификационной работы, на подготовку которой отводится 2 недели.

 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

 Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

 Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств в соответствии с потребностями рынка труда.