**Пояснительная записка к учебному плану гр. 4127**

1. **Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности ***15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»*** утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года№158 (далее – ФГОС СПО).

* на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России *от 9 декабря 2016 года№*1580 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года*, регистрационный № 44904*);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59771);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

**Реквизиты профессиональных стандартов:**

16.052 Профессиональный стандарт "Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1178н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35740)

40.077 Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692)

* Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
* Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;
* Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);
* Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);
* Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;
* Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);
* Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле – также практики. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Таким образом, ФГОС устанавливает минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и профессионального модуля.

В образовательной программе данное соотношение изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

*Пример расчета часов самостоятельной работы:*

*По ФГОС СПО общий объем составляет 5940 часов.*

*Общий объем по ФГОС СПО (5940) – ГИА (216) – промежуточная аттестация (252) – Общеобразовательный цикл (1476) – практика (1080) = 2916 часов.*

*С. р. (по ФГОС) = 2916\*30/100 = 874,8 часов. (*Это максимум).

*Надо меньше.*

*Примем за основу 875 час – максимальный объем часов, который можно отводить на самостоятельную работу. 1220 – это верхняя планка! Больше 875 – НЕЛЬЗЯ, а меньше – можно.*

На самостоятельную работу в образовательной программе по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** отводится 220 часов.

564 \*100/2916 = 20 %, что составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** требований к компетенциям WorldSkillsRussia « Промышленная автоматика», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Промышленная механика и монтаж» (или их аналогов), потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», согласно приложению, к ФГОС по специальности СПО, обучающиеся осваивают: **40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»**

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин "Основы интеллектуального труда", "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Коммуникативный практикум", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (колонки 3, 4, 5).

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки:

- ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

-ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

-ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работы по промышленному оборудованию

-ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»** (4 семестр).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

-ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работы по промышленному оборудованию

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

*Пример расчета часов, отводимых на проведение практики:*

*По ФГОС СПО на Профессиональный цикл, отведенный на Профессиональный цикл, составляет не менее 1728 часов.*

*1728\*25/100=432 часов.*

*По ФГОС на практику отводится не менее 432 часов. (Больше – можно, меньше – нельзя!)*

*По учебному плану объем образовательной программы, отведенный на Профессиональный цикл, составляет 2680 часов.*

*2680\*25:100 = 670 часов. (Это минимум).*

*По учебному плану на практику отводится 1080 часов.*

По данному учебному плану объем практики составляет 1080 часов, что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

На учебную практику по учебному плану выделено 15 недель (540 часов), на производственную практику выделено 15 недель (540 часов): производственная практика (по профилю специальности) - 11 недель (396 часов) и 4 недели (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика в объеме 15 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

4 семестр: ПМ.04-180ч.  
5 семестр: ПМ.05-108ч.  
6 семестр: ПМ.06-108ч  
7 семестр: ПМ.03-144ч.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 11 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

6 семестр ПМ. 01-108ч.  
6 семестр ПМ. 02- 144ч.  
8 семестр ПМ.03-144ч.

Производственная практика (преддипломная) проводится в 8 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация по практике может проводиться в форме комплексного дифференцированного зачета и обозначается в учебном плане буквой «к».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает процедуру проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 34 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

**3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.** В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований** ФГОС **среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, межпредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: базовые, профильные дисциплины и дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

**Предметная область "Русский язык и литература":**

"Русский язык",

"Литература".

**Предметная область "Иностранные языки":**

"Иностранный язык".

**Предметная область "Общественные науки":**

"История" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание".

**Предметная область "Математика и информатика":**

"Математика" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика».

**Предметная область "Естественные науки":**

"Естествознание";

«Астрономия».

**Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":**

"Физическая культура";

"Основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"История",

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности",

«Астрономия».

При разработке рабочей программы, интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" учебные часы, предложенные в тематическом плане программы, перераспределены на освоение ее составляющих («Физика», «Химия», «Биология»), учитывая их профессиональную значимость для овладения специальностью СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

При реализации ППССЗ интегрированная базовая учебная дисциплина "Естествознание" подразделяется на: раздел «Физика» (121 час), раздел «Химия» (78 часов), раздел «Биология» (78 часов).

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Информатика», «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение индивидуального учебного проекта по предметам: «История», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: Эффективное поведение на рынке труда/Психология/Духовное краеведение Подмосковья/Введение в специальность/Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

**4. Формирование вариативной части ОПОП**

*Пример расчета вариативной части по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:*

***Общий объем образовательной программы*** *на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:* ***5940 часов****.*

*5940 - 1476 (общеобразовательный цикл) - 216 (ГИА)=4248*

*Вариативная часть (30%) 4248\*30/100=1274,4 (может быть больше или равно).*

*Обязательная часть (70%): 4248-1274=2974 (может быть равно или меньше).*

*По ФГОС СПО вариативная часть: 5940-1476-468-144-612-1728-216=1296 (что соответствует не менее 30%).*

Объем времени в количестве 1296 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование циклов и разделов** | **По ФГОС СПО (ПООП)** | **Вариативная часть** | **Всего** | **Обоснование** |
| **ОГСЭ. 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **468** | - | 468 |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | 144 | 12 | 156 | Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 612 | 566 | 1178 | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| ОП. 01 | Инженерная графика | 70 | 14 | 84 | Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена |
| ОП. 02 | Материаловедение | 38 | 46 | 84 | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| ОП. 03. | Техническая механика | 95 | 35 | 130 | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| ОП. 04. | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | 32 | 22 | 54 | Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена |
| ОП. 05. | Электротехника и основы электроники | 32 | 60 | 92 | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| ОП. 06. | Технологическое оборудование | 74 | 15 | 89 | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| ОП. 07. | Технология отрасли | 32 | 44 | 76 | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| ОП. 08. | Обработка металлов резанием, станки и инструменты | 32 | 44 | 76 | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| ОП. 09. | Охрана труда и бережливое производство | 32 | 24 | 56 | Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена |
| ОП. 10. | Экономика отрасли | 76 | 30 | 106 | Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена |
| ОП. 11. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 32 | 40 | 72 | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| ОП. 13 | Адаптационная дисциплина | - | 36 | 36 | Добавлены часы на введение новых адаптационных  дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ОП.14 | Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры | - | 32 | 32 | Добавлены часы на введение новой дисциплины.  Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.  Оформлять необходимые для трудоустройства документы.  Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.  Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.  Строить план профессиональной карьеры. |
| ОП.15 | Основы предпринимательства, открытие собственного дела | 0 | 70 | 70 | Добавлены часы на введение новой дисциплины.  Цели и задачи:  Разработка предпринимательской идеи.  Разработка бизнес-плана.  Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности. |
| ОП. 16 | Основы финансовой грамотности |  | 36 | 36 |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1728** | **718** | **2446** | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
| **ПМ. 01** | **Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы** | **332** | 270 | 602 | Добавлены часы на усиление общих и профессиональных компетенций  для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда |
| МДК.01.01 | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | 76 | 110 | 182 |
| МДК.01.02 | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования | 76 | 118 | 194 |
| УП. 01 | Учебная практика | 72 | 36 | 108 |
| *ПМ.1.ЭК* | Экзамен квалификационный |  | 10 | 10 |
| **ПМ 02** | **Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** | **332** | 214 | 546 | Добавлены часы на усиление общих и профессиональных компетенций  для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание промышленного оборудования | 76 | 66 | 142 |
| МДК 02.02 | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним | 76 | 66 | 142 |
| УП. 02 | Учебная практика | 72 | 36 | 108 |
| ПП. 02 | Производственная практика | 108 | 36 | 144 |
| *ПМ.2.ЭК* | Экзамен квалификационный |  | 10 | 10 |
| **ПМ 03** | **Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию** | **488** | **320** | **808** | Добавлены часы на усиление общих и профессиональных компетенций  для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда |
| МДК 03.01. | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию | 104 | 92 | 196 |
| МДК 03.02 | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию | 48 | 102 | 150 |
| МДК 03.03 | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию | 48 | 102 | 150 |
| УП. 03 | Учебная практика | 108 | 36 | 144 |
| ПП. 03 | Производственная практика | 180 | - | - |
| *ПМ.3.ЭК* | Экзамен квалификационный |  | 24 | 24 |
| **ПМ 04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *(для специальностей СПО)*** | **252** | 92 | 346 | Добавлены часы на усиление общих и профессиональных компетенций  для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда |
| УП. 04 | Учебная практика | 72 | 108 | 180 |
| *ПМ.4.ЭК* | Экзамен квалификационный |  | 12 | 12 |