

Приложение №
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
№ 000 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И
МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ.

город Щелково, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании рабочей
группы
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Программа производственной практики ПП.01 профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581, (зарегистрированного Министерством юстиции 20 декабря 2016 г. N 44800).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРО ИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАК ТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗ ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения ПП.01 Производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных профессиональных навыков и практического опыта в части освоения основного вида деятельности: **определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивать

выполнение требований программы производственной практики непосредственно на рабочих местах предприятий автомобильного транспорта или с видом деятельности по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Для реализации программы производственной практики используются базы социальных партнеров на основе заключенных договоров.

С целью обучения студента трудовым приемам, операциям и действиям, способам выполнения процессов по основному виду деятельности *«определять техническое состояние систем, агрегатов, Деталей и механизмов автомобиля»*, характерных для освоения профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обучающийся в ходе практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля должен:

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики

Всего 1неделя, 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.01. Производственной практики

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1-1.5. ОК 01-09	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 неделя, 36 часов.	2 курс, 4 семестр.

2.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов (недель)	
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей					
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей				36 (1)
	Тема 1.1 Диагностирование автомобильных двигателей.	1.	Инструктаж по охране труда. Диагностирование механизмов и систем двигателя.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 11.	12
	Тема 1.2. Диагностирование электрических и электронных систем.	1.	Диагностирование приборов электрооборудования и электронных систем автомобиля.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 11.	6
	Тема 1.3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	1.	Диагностирование сцепления, коробки передач, карданной передачи, механизма ведущего моста автомобиля.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 11.	6
	Тема 1.4. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобиля.	1.	Диагностирование подвески, колес и шин, рулевого управления и тормозной системы.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 11.	6
	Тема 1.5. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Зачётная практическая работа.	1.	Диагностика геометрии и лакокрасочного покрытия кузова. Зачет.	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 01. - ОК 11.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);

- рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2012г.);

- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:

ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- ОП.01. Электротехника;

- ОП.02. Охрана труда;

- ОП.03. Материаловедение;

- ОП.04. Безопасность жизнедеятельности;

- рабочая программа производственной практики;

- календарно-тематический план;

- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;

- график проведения практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться, нормативной и учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео - и мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение производственной практики должно содержать комплексный подход, а так же:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;

- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Проведение производственной практики по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в организациях автомобильного транспорта предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование, оснастку, инструменты необходимые для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- уборочно-моечное оборудование;

- контрольно-диагностическое;

- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения регламентных работ, ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонного технического обслуживания;

- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения работ по текущему ремонту узлов, агрегатов, систем автомобиля;

- технологическую и организационную оснастку для технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- универсальные и специальные инструменты для разборочно-сборочных и ремонтных работ;
- посты и рабочие места для выполнения работ по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе универсальные и специализированные посты.

Перечень видов оборудования на предприятиях автомобильного транспорта формируется с учётом требований Правил сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (Постановление Госстандарта РФ от 06.04.2001 №33)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2019. -640с.;
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 528с.;
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2019.;
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 480с.;
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре. Издательство ФГУГ ЦСК, 2019, -580 с.;

Дополнительные источники:

1. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.;
4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2011.
5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2011.
7. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.
8. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт органов управления автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2011.

1. Электронные ресурсы:

- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- <http://autoustroistvo.ru>
- <http://tezcar.ru>
- <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проводится мастерами

производственного обучения и (или) преподавателями модулей (междисциплинарных курсов) профессионального цикла программ среднего профессионального образования.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной области является обязательным для мастеров производственного обучения и преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды 14 профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест; участвуют в организации проверки и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Учебная практика может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают, в соответствии с программой практики, безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа и представителями практики от организации в процессе контроля самостоятельного выполнения обучающимися заданий по выполнению практических работ. Для текущего и итогового контроля используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

По окончании производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе - тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов

			практических работ
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Порядок проведения и	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных		

	трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.		
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, Соблюдать	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

	безопасные условия труда в профессиональной деятельности.		
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностики кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

Приложение №
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
№ 000 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

город Щелково, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании рабочей
группы
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Программа производственной практики ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581, (зарегистрированного Министерством юстиции 20 декабря 2016 г. N 44800).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРО ИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАК ТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗ ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения ПП.02 Производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных профессиональных навыков и практического опыта в части освоения основного вида деятельности: осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. *ПК 2.2.*

Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. *ПК 2.4.*

Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивать

выполнение требований программы производственной практики непосредственно на рабочих местах предприятий автомобильного транспорта или с видом деятельности по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Для реализации программы производственной практики используются базы социальных партнеров на основе заключенных договоров.

С целью обучения студента трудовым приемам, операциям и действиям, способам выполнения процессов по основному виду деятельности «осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации», характерных для освоения профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обучающийся в ходе практики по профессиональному модулю ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта должен:

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

иметь практический опыт в:

- Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики
Всего 1 неделя, 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.02. Производственной практики

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1-2.5. ОК 01-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 неделя, 36 час.	2 курс, 4 семестр.

2.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов (недель)
	МДК 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей			
Выполнение технического обслуживания автомобилей	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей			36 (1)
	1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.	1. Инструктаж по технике безопасности. Осмотровые и уборочно-мочные работы ЕО	ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	6
		2. Проверочные, смазочно-заправочные работы ЕО	ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	
	2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.	1. Инструктаж по технике безопасности. Техническое обслуживание двигателя	ПК 2.1 ОК 01. - ОК 10	6
		2. Техническое обслуживание электрооборудования	ПК 2.2 ОК 01. - ОК 10	
		3. Техническое обслуживание трансмиссии и подвески	ПК 2.3 - ПК 2.4 ОК 01. - ОК 10	6
		4. Техническое обслуживание ходовой части и систем управления	ПК 2.4 ОК 01. - ОК 10	
		5. Техническое обслуживание кузова	ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	
		6. Комплексные и регламентные работы технического обслуживания	ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	6
	3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.	Выполнение работ сезонного обслуживания автомобиля	ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	
4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	Техническое обслуживание технологического оборудования для ТО. Зачет	ПК 2.1 - ПК 2.5 ОК 01. - ОК 10	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);

- рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2012г.);

- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- ОП.01. Электротехника;

- ОП.02. Охрана труда;

- ОП.03. Материаловедение;

- ОП.04. Безопасность жизнедеятельности;

- рабочая программа производственной практики;

- календарно-тематический план;

- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;

- график проведения практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться, нормативной и учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео - и мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение производственной практики должно содержать комплексный подход, а так же:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;

- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Проведение производственной практики по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в организациях автомобильного транспорта предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование, оснастку, инструменты необходимые для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- уборочно-моечное оборудование;

- контрольно-диагностическое;

- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения регламентных работ, ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонного технического обслуживания;

- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения работ по текущему ремонту узлов, агрегатов, систем автомобиля;

- технологическую и организационную оснастку для технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- универсальные и специальные инструменты для разборочно-сборочных и ремонтных работ;

- посты и рабочие места для выполнения работ по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе универсальные и специализированные посты.

Перечень видов оборудования на предприятиях автомобильного транспорта формируется с учетом требований Правил сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (Постановление Госстандарта РФ от 06.04.2001 №33)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2019. -640с.;
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 528с.;
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2019.;
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 480с.;

Дополнительные источники:

1. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 400 с.
2. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. — М.: КАТ № 9, 2015.
3. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2015.
4. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей. - М.: КАТ № 9, 2015.
5. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2015.
6. Шишлов А.Н., Лебедев СВ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт органов управления автомобилей. — М.: КАТ № 9, 2015.

1. Электронные ресурсы:

- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
- <http://autoustroistvo.ru>
- <http://tezcar.ru>
- <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями модулей (междисциплинарных курсов) профессионального цикла программ среднего профессионального образования.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной области является обязательным для мастеров производственного обучения и преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной

деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест; участвуют в организации проверки и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Учебная практика может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают, в соответствии с программой практики, безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа и представителями практики от организации в процессе контроля самостоятельного выполнения обучающимися заданий по выполнению практических работ. Для текущего и итогового контроля используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

По окончании производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе - тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	<p><i>Знания:</i> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля.</p> <p>Устройство систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства</p>	<i>Экзамен</i>	<i>70% правильных ответов</i>

<p>технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>			
<p><i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регули-</p>		<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p>ровок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p>			

	Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
	<i>Действия:</i> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

Приложение №
к ООП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
№ 000 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03

ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

город Щелково, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании рабочей
группы
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Программа производственной практики ПП.03 профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581, (зарегистрированного Министерством юстиции 20 декабря 2016 г. N 44800).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы
производственной практики 4
2. Структура и содержание программы производственной практики 8
3. Условия организации и проведения производственной практики..... 12
4. Контроль и оценка результатов производственной практики 18

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа ПП.03 производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и применяется при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» и компетенций модуля.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных профессиональных навыков и практического опыта в части освоения основного вида деятельности ***производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивать выполнение требований программы производственной практики непосредственно на рабочих местах предприятий автомобильного транспорта или с видом деятельности по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Для реализации программы

производственной практики используются базы социальных партнеров на основе заключенных договоров.

С целью обучения студента трудовым приемам, операциям и действиям, способам выполнения процессов по основному виду деятельности **«производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической Документации»**, характерных для освоения профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обучающийся в ходе практики по профессиональному модулю ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» должен:

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобиля; определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ; способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров деталей, систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов, порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда;
- бережливое производство.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики
Всего 4 недели, 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 3.1-3.5. ОК 01... 09	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4 недели, 144 часов.	2 курс, 4 семестр.

2.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ, наименование темы занятия	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов (недель)	
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей			144 (4)	
	Вводное занятие. Тема 1.1. Текущий ремонт автомобильных двигателей	1.	Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Текущий ремонт привода газораспределительного механизма (ГРМ)	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		2.	Замена деталей ГРМ	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		3.	Демонтаж шатунно-поршневой группы	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		4.	Разборка, дефектовка, сборка двигателя	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		5.	Замена деталей уплотнения двигателя	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		6.	Текущий ремонт системы смазки	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		7.	Текущий ремонт системы охлаждения двигателя	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
		8.	Текущий ремонт системы питания бензинового двигателя	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		9.	Текущий ремонт системы питания дизельного двигателя	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
	Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	1	Текущий ремонт системы зажигания и управления двигателем	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		2	Ремонт генераторов автомобилей	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
		3.	Ремонт стартеров автомобилей	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
			Текущий ремонт освещения, световой сигнализации автомобиля, очистителя	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6

		стекла		
Тема 1.3. Ремонт автомобильных трансмиссий	1.	Текущий ремонт сцепления автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	2.	Ремонт коробки передач заднеприводного автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
	3.	Ремонт коробки передач переднеприводного автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	4.	Текущий ремонт автоматических коробок передач	ПК 3.1 - ПК 3.5; ОК 01. - ОК 11	6
	5.	Текущий ремонт карданной передачи и привода передних колес	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
	6.	Ремонт узлов и механизмов заднего моста автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
Тема 1.4. Текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	1.	Текущий ремонт передней подвески автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	2.	Текущий ремонт задней подвески автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
	3.	Замена подшипников ступицы колеса	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	4.	Шиномонтажные работы и балансировка колес	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
	5.	Демонтаж, текущий ремонт рулевых механизмов	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	6.	Текущий ремонт рулевого управления с усилителем	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	7.	Ремонт тормозных механизмов колес и стояночной тормозной системы	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
	8.	Текущий ремонт гидравлической тормозной системы автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	9.	Текущий ремонт пневматической тормозной системы автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	10.	Регулировка, проверка работы систем управления автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	

Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобиль ных кузовов	1.	Текущий ремонт дополнительного оборудования автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
	2.	Замена съёмных элементов и узлов кузова	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
	3.	Рихтовка и правка поверхностей деталей кузова	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
	4.	Подготовка поверхностей к окраске Окраска поверхностей и деталей кузова автомобиля	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	
Тема 1.6 Оформление первичной документации для ремонта.	1	Оформление первичной документации для ремонта, заявок на запасные части	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6
Зачётная практическая работа	1.	Выполнение основных операций по ремонту автомобиля. Дифференцированный зачет	ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01. - ОК 11	6

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);
- рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:
 - ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - ОП.01. Электротехника;
 - ОП.02. Охрана труда;
 - ОП.03. Материаловедение;
 - ОП.04. Безопасность жизнедеятельности;
- рабочая программа производственной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- график проведения практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться, нормативной и учебно-методической документацией, учебноинформационной документацией, аудио-, видео - и мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение производственной практики должно содержать комплексный подход, а так же:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Проведение производственной практики по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в организациях автомобильного транспорта предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование, оснастку, инструменты необходимые для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- уборочно-моечное оборудование;
- контрольно-диагностическое;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения регламентных работ, ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонного технического обслуживания;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения работ по текущему ремонту узлов, агрегатов, систем автомобиля.
- технологическую и организационную оснастку для технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- универсальные и специальные инструменты для разборочно-сборочных и ремонтных работ;

- посты и рабочие места для выполнения работ по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе универсальные и специализированные посты.

Перечень видов оборудования на предприятиях автомобильного транспорта формируется с учётом требований Правил сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (Постановление Госстандарта РФ от 06.04.2001 №33).

3.4. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 432 с.;
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М.: Форум, ИНФРА-М, 2019. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО. -М.: ОИЦ «Академия», 2019 - 495 с.;
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М.: Академия, 2019. —304 с.;
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2019. -320 с.;
7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. -640 с.;
8. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 400 с.
9. Слон Ю.М. Автотехник. СПО. - М.: Феникс, 2019. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 64 с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. - М.: КАТ № 9, 2013.

Электронные ресурсы:

<http://instrukciy.narod.ru>
<http://www.elektronik-chel.ru>
<http://www.tumer.narod.ru>
<http://www.twirpx.com>
<http://www.knuth.de>
<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.aspar.com.ua>
<http://www.osvarke.com>
<http://www.automn.ru>
<http://www.amastercar.ru>
<http://www.avtorial.ru>
<http://www.activeauto.ru>

3.5. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями модулей (междисциплинарных курсов) профессионального цикла программ среднего профессионального образования.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения и преподаватели обеспечивающие освоение обучающимися профессионального цикла должны иметь опыт деятельности не менее 3 лет в организациях соответствующей профессиональной области. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест; участвуют в организации проверки и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия): Производственная практика может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают, в соответствии с программой практики, безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа и представителями практики от организации в процессе контроля самостоятельного выполнения обучающимися заданий по выполнению практических работ. Для текущего и итогового контроля используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

По окончании производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе - тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и механизмы двигателя. Производить замеры деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт систем, механизмов и деталей двигателя, в том числе замена узлов и деталей.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.		
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка

	<p>Производить замеры износов деталей трансмиссий.</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>		результатов практических работ
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
<p>ПК 3.4.</p> <p>Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Технологические процессы снятия и установки, разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p>	Опрос.	70% правильных ответов
	<p>Снимать и устанавливать, узлы и механизмы ходовой части и систем управления.</p> <p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления.</p> <p>Разбирать, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять неисправности.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений. Ремонт узлов и</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

	механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		работ
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Производить замеры деталей и параметров кузова. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проводить проверку размеров. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ