Приложение №\_\_\_\_\_\_\_

к ООП по *специальности***35.02.15 Кинология**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Московской области «Щелковский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Щелковский колледж |
| № 000 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ уП.01

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

город Щелково, 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И  РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании рабочей группы  протокол № \_\_1\_\_  от «30» августа 2022 г. |  | СОГЛАСОВАНО  решением  Педагогического  совета  протокол №\_\_1\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

Программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.15 Кинология***,* утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 464 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г, регистрационный № 32863).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб |  |
| 2 Структура и содержание учебной практики |  |
| 2.1 Объем и виды учебной практики |  |
| 2.2 Содержание практики |  |
| 3 Условия и реализации учебной практики |  |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ООП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует предусмотреть освоение практического опыта, а также развить умения и знания в соответствии с ФГОС СПО. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**1.1. Область применения программы учебной практики**:

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы по учебной практике в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология** и может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.15 Кинология** при наличии государственной аккредитации.

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

1.2Количество часов, отводимое на учебную практику ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб – **72 ч.**

**2 Структура и содержание программы практики**

**2.1 Объем и виды практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид практики** |  | **Количество часов** | **Сроки проведения,**  **курс (семестр)** |
| **Учебная**  **ПМ 03** | Подготовка и применение собак по породам и видам служб | **72** | **3 курс (6 семестр)/**  **4 курс (7 семестр)** |
| **МДК 03.01** | Теоретические основы дрессировки собак |  |  |
| **МДК 03.02** | Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб |  |  |
|  | **Всего** | **72** |  |

**2.2 Содержание практики** ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**Содержание учебной практики по профессиональному модулю** ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;

- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;

- применять собак в различных видах деятельности;

- отбирать собак для использования по различным службам;

- проводить воспитание собак;

- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;

- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб.

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практики** | **Вид работ** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1.  Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовка их к общему курсу дрессировки | Методы воспитания собак.  Подготовка к общему послушанию.  Выработка навыков по общему курсу дрессировки. | 36 |
| 2 | Раздел 2. Подготовка собак к специальным видам служб и проведение тестирования по итогам их подготовки | Выработка навыков по защитно-караульной службе | 12 |
| Выработка навыков у служебных собак по поиску наркотических, психотропных веществ | 6 |
| Выработка навыков по писку обнаружения и обозначению взрывчатых веществ | 6 |
| Выработка навыка по поиску людей по запаховому следу. | 10 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | **2** |
| **Всего** | | | **72** |

**3. условия реализации программы учебноЙ практики ПМ. 03.** ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию**

Реализация программы учебной практики по ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам службпредполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

- необходимый инвентарь и оборудование.

**Технические средства обучения:**

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- инвентарь и оборудование для разведения собак.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- сетевое периферийное оборудование;

- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;

- мультимедийное оборудование.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

**3.2 Список информационных источников при реализации** ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

**Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Курс теории дрессировки собак. | | Гриценко В.В. | | С.-Пб., Лань, 2022 |
| 1. Не рычите на собаку. | | Прайор К. | | М.: Эксмо, 2021 |
| 1. Техника дрессировки собак: навыки послушания. Учебное пособие. | | Гриценко В.В. | | С.-Пб., Лань, 2020 |
| 1. Человек находит друга. | Лоренц К. | | М., Римис, 2020 | | |
| 1. Биология и нейрофизиология условного рефлекса. | Анохин П. К. | | М.: Медицина, 2022. | | |
| 1. Основы служебного собаководства. | Зубко В. Н. и др. | | М.: ДОСААФ, 2022. | | |
| 1. Поведение собаки: пособие для собаководов. | Мычко Е.Н. и др., | | М, «Аквариум Принт», 2020 | | |
| 1. Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных. | Павлов И. П. | | М.: Наука, 2023. | | |
| 1. Учебник специалиста – кинолога органов внутренних дел. | Шкляревский С.Е., Самыгин Ф.И., Гудкова Е.Н. | | Ростов-на-Дону, Фолиант, 2023 | | |
| 1. Физиология центральной нервной системы. | Смирнов В.М. | | М. Академия., 2021 | | |

**3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика выполняется в лабораториях, на учебных полигонах, в ветеринарных клиниках, предприятиях социальных партнеров.

При выполнении учебной практики рекомендуется звеньевая форма организации группы.

При подготовке и выполнении учебной практики проводятся консультации, обучающихся у преподавателя, предлагается список необходимых вопросов и рекомендуемая литература, которая должна находиться в библиотеке колледжа.

**3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих практическое обучение по профессиональному модулю ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб**.** Наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования соответствующего профилю модуля и специальности **35.02.15 Кинология*.***

**4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Готовить собак по общему курсу дрессировки. | Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой. | Оценка на практическом занятии |
| Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами. | Оценка за выполнение индивидуального практического задания. |
| Готовить собак по породам и видам служб. | Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы. | Оценка за правильный подбор собаки к данной службе. |
| Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | Правильное умение вводить постепенное усложнение.  Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам. | Оценка за выполнение индивидуального практического задания. |
| Проводить прикладную подготовку собак. | Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить. | Оценка за выполнение индивидуального практического задания. |
| Проводить тестирование собак по итогам подготовки. | Проводить тестирования собак, для различных видов дрессировки. | Оценка за выполнение тестирования собаки |
| Использовать собак в различных видах служб. | Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб. | Оценка за выполнение индивидуального практического задания. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;  - демонстрация интереса к своей будущей профессии;  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.  - Профориентационное тестирование |
| ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии;  - грамотное составление плана лабараторно-практической работы;  - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ  - экспертная оценка выполнения лабараторно-практической работы |
| ОК 03 Принятие решении в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность. | - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собакаводству;  - самоанализ и коррекция результатов собсвенной работы | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 04. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| ОК 05. Использвонание информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 06. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 07. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - принятие закономерности общения, социально- психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности;  - способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - быть готовым к постоянному профессиональном росту, приобретению новых знаний;  - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию, стремится к творческой самореализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной и учебной практике. |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  - работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |