**Пояснительная записка**

1. **Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835, зарегистрированного Министерством юстиции (25 августа 2014 г. N 33769).

* на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59771);
* Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
* Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);
* Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров, зарегистрированного Министерством юстиции (25 августа 2014 г. N 33769);
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2015 г. N 754 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71166754/0) зарегистрированного Министерством юстиции (18 августа 2015 г. N 38582);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального об­разования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

Текущий контроль знаний проводится в устной или письменной формах группового и индивидуального опроса, презентации, контрольной работы, расчетных заданий, анализа вариантов решения проблемных ситуаций, выбора оптимального варианта и др., шкала отметок от 2 до 5, возможна рейтинговая или накопительная система оценивания;

Проводятся консультации для обучающихся по наиболее важным темам учебных дисциплин и МДК, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в пределах профессиональных модулей. Производственная практика объемом 216 часов проводится в 6 семестре, входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Управлеие ассортиментом товаров, (72 часа, 2 недели); ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров (72 часа. 2 недели); ПМ.03 Организация работ в подразделении (72 часа. 2 недели).

Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: курсовой проект по МДК.01.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы (6 семестр), по МДК.03.01 Управление структурным подразделением (6 семестр).

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в конце 6 семестра (4 недели).

**3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется **с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.** В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований** ФГОС **среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1404 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя:

* **общие** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне,
* **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей**,
* **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся**.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область "Русский язык и литература**", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Родной язык и родная литература"**, включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

**Предметная область "Иностранные языки"**, включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Общественные науки",** включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

**Предметная область "Математика и информатика",** включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

**Предметная область "Естественные науки",** включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

**Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план **социально-экономического** профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

**"Русский язык",**

**"Литература",**

**"Иностранный язык",**

**"Математика",**

**"История",**

**"Физическая культура",**

**"Основы безопасности жизнедеятельности",**

**«Астрономия».**

При этом учебный план **социально-экономического** профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и в учебном плане обозначены индексами **ОУПп**.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Экономика», «Право».

Учебным предметом по выбору из обязательной п**редметной области "Родной язык и родная литература"**, является:

**"Родная литература".**

В учебные планы включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией:

**"Информатика"**

или

**«Основы духовно-нравственной культуры»**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение **индивидуального проекта** по предметам: **«Химия», «Биология**».

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

**4. Формирование вариативной части ОПОП**

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени в количестве 918 (612) часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

| **№ п/п** | **Наименование циклов и разделов** | **По ФГОС СПО (ПООП)** | **Вариативная часть** | **Всего** | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОГСЭ.**  **00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **328** | **36** | **364** |  |
|  | *В том числе на вариативные дисциплины:* |  | *36:* |  |  |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | - | 36 | 36 |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **72** | **44** (8+36) | **116** |  |
|  | *В том числе на вариативные дисциплины:* |  | *36:* |  |  |
| ЕН.03 | Информатика | - | 36 | 36 |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **448** | **331 (83+***248***)** | **779** | Углубление подготовки по дисциплинам обязательной части ОП.01-ОП.09 - (492 час), а также введение вариативных дисциплин ОП.11-ОП.15 - (180 час) |
|  | *В том числе на вариативные дисциплины:* |  | *248:* |  |  |
| ОП.10 | Маркетинг | 0 | 90 | 90 | Добавлены часы на введение новой дисциплины.  Цели и задачи:  Формирование знаний по основам маркетинга.  Определение пути движения товаров и услуг отпроизводителя к потребителю. |
| ОП.11 | Экономика | 0 | 90 | 90 | Добавлены часы на введение новой дисциплины.  Цели и задачи:  Формирование знаний основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета. |
| ОП.12 | Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры | 0 | 34 | 34 | Добавлены часы на введение новой дисциплины.  Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.  Оформлять необходимые для трудоустройства документы.  Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.  Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.  Строить план профессиональной карьеры. |
| ОП.13 | Основы предприимательства, открытие собственного дела | 0 | 34 | 34 | Добавлены часы на введение новой дисциплины.  Цели и задачи:  Разработка предпринимательской идеи.  Разработка бизнес-плана.  Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности. |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **628** | **201** | **829** | Расширение основных видов деятельности.  Усиление общих и профессиональных компетенций, на консультации и экзамены |
|  | Итого | 1476 | 612 | 2088 |  |