

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования .

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

**Разработчики**:

Комарова Елена Дмитриевна преподаватель высшей категории

**Рецензент** Скибина И.Н. преподаватель высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1.** **Область применения программы**

Программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения квалификации операционный логист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**ВПД.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи практики**

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и направлена на достижение следующих **целей:**

- закрепление знаний и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных профессиональных навыков и первоначального практического опыта работы по избранной специальности;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и дисциплин профессиональных модулей, привитие

им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности

**Задачами**учебной практики являются:

- ознакомление с основными элементами логистической системы, используемые предприятиями в своей деятельности;

- получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы;

- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

- ознакомление с профилем специальности по работе логиста;

- формирование представлений о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, потребностей качественного выполнения заданий.

В период учебной практики у студентов формируется представление о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, потребность бережного отношения к рабочему времени, качественного выполнения заданий.

**1.4.** **Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

В ходе прохождения практики, предусмотренной учебным планом специальности общие и профессиональные компетенции углубляются, совершенствуются и закрепляются.

В результате прохождения практики студент должен **получить практический опыт:**

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);

- определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;

- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

- оперативного планирования материальных потоков на производстве;

- расчетов основных параметров логистической системы;

- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.

Прохождение учебной практики является необходимым для изучения профессиональных модулей ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности».

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

Формой отчетности по результатам практики является отчет, дневник, аттестационный лист. Оценка, полученная по результатам прохождения учебной практики учитывается при выставлении оценки на экзамене (квалификационном) по соответствующему профессиональному модулю.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - приобретенный практический опыт, сформированность у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) в рамках ПМ**.**01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

**Наименование результата обучения**

Код

**Наименование результата обучения**

ПК 1.1.

Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2.

Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3.

Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4.

Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5

Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тема 1**Структура организации. Характеристика логистической системы предприятия

Изучение структуры организации. Описание характеристики логистической системы предприятия. Описание схемы логистической системы: макро-, мезо-, или микро логистическая система.

**Тема 2**Организация работы элементов логистической системы

Ознакомление с правилами организации работы логиста в организации. Должностные обязанности логиста. Анализ функциональных обязанностей логиста.

**Тема 3**Практические аспекты формирования логистической цепи

Анализ движения материальных потоков в организации. Изучение инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной логистической деятельности (программные продукты).

**Тема 4**Каналы распределения. Система работы с поставщиками.

Анализ каналов распределения, существующих в организации. Анализ системы работы с поставщиками организации, выбор оптимального поставщика.

**Тема 5**Методы и виды контроля качества товаров. Методы управления товародвижением.

Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку). Принципы оптимизации, минимизации потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов в организации при осуществлении логистической деятельности.

**Итоговая аттестация: дифференцированный зачет**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Организация практики**

Учебная практика проводится в КГБ ПОУ СГПТТ. Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебная практика профессионального модуля ПМ**.**01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей учебной практики. За время учебной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной программой. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Для организации и прохождения учебной практики студентами, обучающимися по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» предусмотрена следующая основная документация:

- приказ директора о направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с указанием вида и сроков прохождения практики, с указанием руководителя практики от техникума;

- договор с организацией на проведение практики;

- положение о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена;

- программа учебной практики;

- график защиты отчетов по практике.

**Технические средства:**

Прохождение учебной практики возможно на предприятиях, организациях, фирмах и корпорациях любых организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится на предприятиях и в организациях, с которыми заключены долгосрочные договоры на проведение учебной практики с предприятиями. Рабочие места проведения учебной практики должны быть оборудованы:

- ПК с доступом в Интернет;

- калькуляторы;

- принтер;

- сканер;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

- комплекс учебно-методической документации.

**Оборудование баз практики:**

- Учебная практика проводится как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики

**4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гайдаенко А.А. Логистика: учебное пособие, изд. - Кнорус, 2012.

2. Гаджинский А.М. Логистика: учебное пособие, изд. Дашков и К, 2012.

3. Канке А.А. Логистика: учебное пособие, изд. - ИНФРА-М, 2013.

4. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: учебное пособие, изд. - Дашков и К, 2013.

**Дополнительные:**

1.Аникин Б.А. Логистика: учебное пособие, изд. – Москва: Проспект, 2012.

2. Дыбская В. В. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник, изд. – Москва: Эксмо, 2012.

3. Иванов, Д. А. Управление цепями поставок: учебное пособие – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012.

4. Неруш Ю. М. Логистика: учебник, изд. – Москва: Проспект: Велби, 2012.

5. Просветов Г. И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учебно-практическое пособие, изд. – Москва: Альфа-Пресс, 2013.

6. С. В. Саркисов Логистика: учебник, изд. – Москва: Дело, 2013.

7. Степанов, В. И. Логистика: учебник, изд. – Москва: Проспект, 2012.

8.Щербаков В. В. Основы логистики: теория и практика, учебник, изд. - Питер Пресс, 2013.

9. Щербанин Ю. А. Основы логистики: учебное пособие, изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

**Периодические издания**

1. Дистрибуция и логистика

2. «Логистика»

3. Логистика. Склад. Перевозки (Альманах)

4. ЛОГИСТИК&система

5. Логистика сегодня

6. Логистика и управление цепями поставок

7. Логинфо

8. Прикладная логистика

9. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция

10. Современный склад

11. Складские технологии

12. Транспорт и логистика

13. Logistics&Business/Логистика и бизнес

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт о логистике [http://logistic-forum.lv/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flogistic-forum.lv%2F)

2. Северо-западное отделение международной логистики [http://www.nwlog.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nwlog.ru%2F)

3. Логистика. Формулы, расчеты, определения [http://www.xcomp.biz/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.xcomp.biz%2F)

4. Логистический портал [http://www.lobanov-logist.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.lobanov-logist.ru%2F)

5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок [http://www.logistics.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.logistics.ru%2F)

6. Ассоциация международных автомобильных перевозок [http://www.asmap.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.asmap.ru%2F)

7. Прикладная логистика [http://www.cals.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cals.ru%2F)

8.Информация о грузоперевозках [http://www.cargo.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cargo.ru%2F)

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**Руководителем учебной практики назначается преподаватель профессионального цикла, имеющий высшее образование по профилю специальности.

**4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Результаты(освоенные** **профессиональные компетенции)**

**Основные показатели результатов подготовки**

**Формы и методы контроля**

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

* определять и находить источники информации для разработки оперативных планов.
* анализировать собранную информацию.

координировать оперативные планы с другими подразделениями и организации в целом.

*Оценка выполнения практического задания.*

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

* определять и находить источники информации для проектирования на уровне подразделения
* анализировать собранную информацию.
* участвовать в проектировании логистических процессов.
* принимать участие в координировании процессов проектирования с другими подразделениями.
* составлять схемы управления материальными потоками.

оптимизировать работу существующих потоков.

*Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.*

*Оценка выполнения практического задания.*

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

* определять и находить источники информации для поиска посредников
* анализировать собранную информацию.
* выбирать оптимальных посредников и каналы распределения.

координировать работу по поиску посредников и каналов распределения с другими подразделениями.

*Оценка выполнения практического задания.*

*Тестирование*

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов

* уметь заполнять бланки доверенностей;
* уметь заполнять бланки приказов;

уметь заполнять бланки актов

*Оценка выполнения практического задания*

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

* определять и находить источники информации для разработки стратегических и оперативных планов.
* анализировать собранную информацию.

- координировать стратегические и оперативные планы с другими подразделениями и организации в целом

*Оценка на практическом занятии.*

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..

- демонстрация интереса к будущей профессии

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

* выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов

оценка эффективности и качества выполнения;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

* эффективный поиск необходимой информации;

использование различных источников, включая электронные

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения

Оценка за подготовку презентаций, рефератов, сообщений на семинарах

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- самоанализ и коррекция результатов собственной работы

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- соблюдение техники безопасности