



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Директор Лосино-Петровского
Филиала АО «Мособлэнерго»



С.В. Осаулец

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП № 3,4

Джикия Ю.В.

«31» августа 2020 года



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2020 г

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж») (далее – колледж)

Разработчики:

Дровникова Т.В. преподаватель спец. дисциплин высшей категории ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Рецензент

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой)

Комиссией _____

от « 28 » 08. 2020 г.

Протокол №_1_

Председатель ПЦК

_____ Ежова С. А

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
I.	Общие положения	3
II.	Процедура проведения ГИА	6
III.	Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания	14
IV.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)	17
V.	Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	18
	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
	<p><i>Приложение № 1 Методические указания по выполнению дипломного проекта (дипломной работы)</i></p> <p><i>Приложение № 2 График проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта)</i></p> <p><i>Приложение № 3 Протокол ознакомления с программой ГИА</i></p> <p><i>Приложение № 4 Комплект оценочной документации по компетенции</i></p> <p><i>Приложение № 5 Перечень тем дипломных работ (дипломных проектов) ВКР</i></p> <p><i>Приложение № 6 Форма титульного листа дипломной работы (дипломного проекта)</i></p> <p><i>Приложение № 7 Задание на выполнение дипломной работы (дипломного проекта)</i></p> <p><i>Приложение № 8 Календарный план выполнения дипломной работы (дипломного проекта)</i></p> <p><i>Приложение № 9 Отзыв на дипломную работу (дипломный проект)</i></p> <p><i>Приложение № 10 Рецензия на дипломную работу (дипломный проект)</i></p> <p><i>Приложение № 11 График проведения консультаций по выполнению дипломной работой (дипломного проекта)</i></p> <p><i>Приложение № 12 Индивидуальный оценочный лист № 1 содержания дипломной работы (дипломного проекта)</i></p> <p><i>Приложение № 13 Индивидуальный оценочный лист № 2 защиты дипломной работы (дипломного проекта)</i></p> <p><i>Приложение № 14 Сводная ведомость оценивания ВКР</i></p> <p><i>Приложение № 15 Бланк протокола заседания ГЭК</i></p> <p><i>Приложение № 16 Книга протоколов заседаний ГЭК</i></p> <p><i>Приложение № 17 Примерные критерии оценки содержания дипломной работы (дипломного проекта)</i></p> <p><i>Приложение № 18 Примерные критерии оценки защиты дипломной работы (дипломного проекта) и выставления итоговых оценок</i></p> <p><i>Приложение № 19 Портфолио достижений</i></p> <p><i>Приложение № 20 Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА</i></p>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** (по отраслям); приказ Министерства образования и науки от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. № 49356.

База приема на образовательную программу: основное общее

Нормативной правовой основой проведения ГИА являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017 г. № 49356.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», регистрационный номер N 40766., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 646н (Зарегистрировано в Минюсте России 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265)
- Положение о порядке проведения ГИА в ГБПОУ МО «Щелковский колледж» (далее - Колледж)

Методической основой проведения ГИА являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. № 26.03.2019-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации».
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. № 29.10.2018-1

«Об утверждении перечня компетенций ВСР».

– Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

– Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019 г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

– Методические указания по выполнению дипломного проекта (дипломной работы) по специальности СПО (*Приложение 1*).

Цель ГИА

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности: **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** (по отраслям) базовый.

Результаты освоения образовательной программы

Программа ГИА является частью образовательной программы среднего профессионального образования в части освоения основных видов деятельности (далее –ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ВДП 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВДП 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

ВДП 3 Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВДП 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))

техник – электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Форма ГИА

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде **дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.**

II. Процедура проведения ГИА

Количество часов, отводимое на ГИА

Всего – 216 часов - 6 недель, в том числе:

— выполнение выпускной квалификационной работы и подготовку к Государственному экзамену в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills - 144 ч- 4 недели;

— защита выпускной квалификационной работы – 72ч- 2 недели.

Сроки проведения ГИА: 18 мая - 28 июня 2020 г.

Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на ГИА, колледж самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта). (*Приложение 2*)

Программа ГИА по образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется и утверждается колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К проведению ГИА по основной образовательной программе привлекаются

представители работодателей или их объединений.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур. Факт ознакомления фиксируется в протоколе ознакомления с программой ГИА (*Приложение 3*).

а) Особенности проведения демонстрационного экзамена

При включении демонстрационного экзамена в состав ГИА под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен является видом аттестационного испытания при ГИА по образовательной программе СПО, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками:

- с учетом опыта Ворлдскиллс;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

В соответствии с пунктом 7. статьи 11 Закона об образовании учет требований профессиональных стандартов предусмотрен при формировании в ФГОС СПО требований к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональных компетенций. Кроме того, задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии.

Реализация базовых принципов в системе среднего профессионального образования предусматривает гармонизацию содержания задания демонстрационного экзамена с требованиями работодателей.

Корпоративные стандарты, применяемые на ведущих предприятиях отраслей экономики региона, представляющие лучшие практики оценки, могут стать основой для разработки вариативных модулей задания демонстрационного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации по компетенции: **Электромонтаж**

размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования (*Приложение 4*).

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Организационная модель проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Мастерские, оснащаемые современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии прохождения соответствующей процедуры аккредитации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Применение стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 апреля 2018 г. № Пр-580 в целях реализации мер по обеспечению использования в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» применяются базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Применение единых оценочных материалов и заданий

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. №31.01.2019-1, и удостоверяется электронным аттестатом.

В качестве ЦПДЭ могут быть аккредитованы организации, осуществляющие образовательную деятельность и предприятия.

Независимая экспертная оценка выполнения заданий

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За каждой площадкой союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» закрепляется главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании задания демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Выдача паспорта компетенций

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)

б) Порядок защиты дипломной работы/дипломного проекта

Тематика дипломных проектов/дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных проектов/дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем дипломных проектов/дипломных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Перечень тем дипломных проектов/дипломных работ (Приложение 5)

№.№	Наименование тем выпускной квалификационной работы	Наименование* профессиональных модулей, отражаемых в работе	Компетенции (ОК, ПК)
1	Проект электроснабжения сборочного цеха на 12 рабочих мест ОКБ МЭИ д. Медвежьи озера Моск. обл.	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	ОК 1-10
2	Проект электроснабжения жилого микрорайона с населением 2,5 тыс. жителей г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	ПК 1.1 ПК 1.2
3	Проект электроснабжения ремонтно-механического цеха на 20 рабочих мест ООО «Газхолдтехника» г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	ПК 1.3 ПК 1.4
4	Проект электроснабжения цеха фасовки и упаковки ООО «Май» г. Фрязино на 10 рабочих мест	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	ПК 3.1
5	Проект электроснабжения ремонтно-механического цеха на 8 рабочих мест ООО «Спецсвязьстрой –М» г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	ПК 3.2 ПК 3.3
6	Проект электроснабжения коттеджа № 38 «Варежки -2» по пос. Загорянский, Московская область	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	ПК 5.1

7	Проект электроснабжения коттеджа № 62 «Варежки -2» по пос. Загорянский, Московская область	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	ПК 5.3 ПК 5.4
8	Проект электроснабжения жилого микрорайона «Нахимово» г. Фрязино на 6 тыс. жителей	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
9	Проект электроснабжения цеха контроля качества оборудования на 20 раб. мест АО НПП «Циклон-Тест», г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
10	Проект электроснабжения предприятия ООО «Май» г. Фрязино ;продукции -2,5 тонн в год	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
11	Проект электроснабжения мостового крана 32 тонны. Предприятие ООО «Газхолодтехника»	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
12	Проект электроснабжения цеха сборки УКВ на 25 рабочих мест предприятия ООО «Остров» г. Мытищи	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
13	Проект электроснабжения цеха сборки ООО «ТД Фокус» на 15 рабочих мест, г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
14	Проект электроснабжения электромеханического цеха на 20 рабочих мест ООО «Спецсвязьстрой-М» г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
15	Проект электроснабжения предприятия численностью 70 человек АО «Щелково-Агрохим» г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
16	Проект электроснабжения цеха холодильного оборудования ООО «Веза» на 17 раб. мест, г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
17	Проект электроснабжения производственного цеха на 18 раб. мест ООО «Спецсвязьстрой-М», г. Щелково	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
18	Проект электроснабжения котельной № 11, г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
19	Проект электроснабжения жилого микрорайона «Центральный» на 3 тыс. чел, г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
20	Проект электроснабжения жилого микрорайона на 3 тыс. жителей г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
21	Проект электроснабжения цеха «Гербициды» АО «Щелково-Агрохим», 3 тыс. тонны в год	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
22	Проект электроснабжения сборочного цеха на 25 рабочих мест ООО «Газхолодтехника»	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
23	Проект электроснабжения участка электромеханического цеха на 20 раб. мест ОКБ «МЭИ» д. Медвежьи озера	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	

24	Проект электроснабжения слесарного цеха на 20 рабочих мест ОКБ «МЭИ» д. Медвежьи озера	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
25	Проект электроснабжения цеха сборки на 20 рабочих мест ООО «ИнКом – Регион» г. Железнодорожный	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
26	Проект электроснабжения цеха «Оксамат» АО «Щелково-Агрохим» 3, 5. тыс. тонн в год	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	
27	Проект электроснабжения испытательной лаборатории на 15 рабочих мест АО НПП «Циклон-Тест» г. Фрязино	ПМ 01 ПМ.03 ПМ.05	

Структура дипломных проектов/дипломных работ

Титульный лист (*Приложение 4*)

Оглавление

- I. Введение**, в котором должна быть обоснована актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. Объем введения - 2-3 страницы.
- II. Общая часть.**
В общей части пояснительной записки посредством сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практики.
- III.** Расчетно-технологическая часть
- IV.** Экономическая часть
- V.** Охрана труда и пожарная безопасность
- VI.** **Заключение**, рекомендации по использованию полученных результатов
- VII.** **Список используемых источников.** (не менее 15 источников, в том числе монографии и научные работы, и Интернет - источники).
- VIII.** **Приложения**

Комплектация дипломного проекта

Титульный лист

задание на выполнение ВКР (*Приложение 5*);

календарный план выполнения ВКР (*Приложение 6*);

Оглавление

Введение

Общая часть.

Расчетно-технологическая часть

Экономическая часть

Охрана труда и пожарная безопасность

Заключение

Список используемых источников.

Приложения (графическая часть)

отзыв руководителя ВКР (*Приложение 7*) (не подшивается);

рецензией на ВКР (*Приложение 8*) (не подшивается);

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта – преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер, принтер;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

— информационного центра Колледжа;

— компьютеры, сканер, принтер;

— программное обеспечение;

— лаборатории;

— доступ к сети Интернет.

—

Для предварительной защиты ВКР и защиты ВКР

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочие места для членов ГЭК;

— рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;

— рабочее место выпускника;

— компьютер, мультимедийный проектор, экран;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационные ресурсы

Информационно-методическое обеспечение ГИА

— Программа ГИА;

— методические указания по выполнению дипломного проекта/дипломной работы;

— задание на выполнение дипломного проекта/дипломной работы;

— график проведения консультаций по выполнению дипломного проекта/дипломной работы (*Приложение 11*);

— календарный план выполнения дипломного проекта/дипломной работы;

— комплект учебно-методической документации;

— литература по специальности;

— справочники по специальности;

периодические издания по специальности

Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

— ФГОС СПО;

— программа ГИА;

— приказ руководителя колледжа об утверждении тематики дипломного проекта/дипломной работы по специальности;

— приказ руководителя колледжа о закреплении тематики дипломного проекта/дипломной работы по специальности;

— приказ об утверждении состава ГЭК;

— приказы руководителя ПОО о допуске студентов к защите дипломного проекта/дипломной работы на заседании ГЭК по специальности;

— зачетные книжки студентов;

— выполненные дипломного проекта/дипломной работы студентов (в печатной и электронной формах);

— отзыв руководителя на дипломный проект/дипломную работу;

— рецензией на дипломный проект/дипломную работу;

- индивидуальные оценочные листы содержания дипломного проекта/дипломной работы (*Приложение 12*);
- индивидуальные оценочные листы защиты дипломного проекта/дипломной работы (*Приложение 13*);
- сводная ведомость оценивания ВКР (*Приложение 14*);
- бланк протокола заседания ГЭК (*Приложение 15*);
- книга протоколов заседаний ГЭК (*Приложение 16*);
- примерные критерии оценки содержания и защиты дипломного проекта/дипломной работы, выставления итоговых оценок (таблицы) (*Приложение 17, Приложение 18*);
- портфолио выпускников (при наличии) (*Приложение 19*);
- документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА приведена в (*Приложение 20*) к настоящей Программе.

Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломного проекта/дипломной работы:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от колледжа, назначенными приказом директора.

Требования к формированию ГЭК:

- в состав ГЭК включаются педагогические работники колледжа, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- при проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора или педагогических работников.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

III. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза.

Оценка выполнения и защиты дипломных проектов/дипломных работ

Процедура ГИА и форма протокола заседания ГЭК по результатам защиты дипломных проектов/дипломных работ регламентируется Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа и Методическими указаниями по выполнению дипломных проектов/дипломных работ по специальности.

На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках общих компетенций и квалификации выпускника. Структура портфолио, требования к содержанию и оформлению регламентируется Положением о портфолио образовательных достижений выпускников колледжа (титульный лист и содержание Портфолио).

Примечание: защита дипломных проектов/дипломных работ на заседании ГЭК может сопровождаться демонстрацией мультимедиа, презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

Защита дипломных проектов/дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 13.06.2020 г. по 28.06.2020 г.:

— на защиту дипломного проекта/дипломной работы отводится 0,5 академического часа на одного обучающегося;

— продолжительность одного заседания не более 6 часов.

Процедура защиты дипломного проекта/дипломной работы включает:

— доклад студента - 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание дипломного проекта/дипломной работы с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

— рассмотрение отзыва руководителя;

— рассмотрение рецензии на выполненную дипломного проекта/дипломной работы;

— объяснения студента по замечаниям рецензента;

— вопросы членов комиссии;

— ответы студента.

— может быть представлена презентация портфолио достижений выпускника - до 5 мин;

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Заполнение индивидуальных оценочных листов №1 содержания дипломного проекта/дипломной работы и индивидуальных оценочных листов №2 защиты дипломного проекта/дипломной работы проводятся всеми экспертами в соответствии с критериями оценки.

Итоговые оценки вносятся в бланк протокола ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК записываются:

— итоговая оценка выполнения и защиты дипломного проекта/дипломной работы;

— присуждение квалификации;

— особые мнения (примечания).

Книга протоколов заседаний ГЭК оформляется в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа.

Решение об оценке выполнения и защиты дипломного проекта/дипломной работы, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Оценка торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Примечание:

В целях повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в колледже проводится **анкетирование**: выпускников, экспертов-работодателей и членов ГЭК.

Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по профессии/специальности с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Требования к организации защиты дипломной работы/дипломного проекта для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой

аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

Нумерация подпунктов приводится в соответствии с источником

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо,

исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не

подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам ГИА, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли; отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ВКР должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий - социальных партнёров, разрабатываться ведущими преподавателями предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Тематика ВКР по специальности, исходные данные, структура, содержание конструкторской, технологической и экономической части определенной темы представлены в Приложении 1.

Темы ВКР должны обсуждаться на заседании ПЦК и утверждаться приказом директора Колледжа не позднее 5 марта 2015 г.

Дипломный проект должен состоять из пояснительной записки, объемом 50-80 листов (страниц) и графической части, представленной в виде чертежей, формата А 1 и соответствовать требованиям ЕСКД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так как в дипломном проекте сочетаются элементы эскизного проекта, технического проекта и рабочей документации, то пояснительная записка объединяет ряд текстовых документов, а также расчеты в соответствии с видами и компетентностью конструкторских документов.

СОСТАВ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

В состав пояснительной записки входят следующие документы и разделы дипломного проекта (перечислены в порядке комплектации пояснительной записки):

- титульный лист дипломного проекта;
- задание на дипломный проект установленного образца;
- содержание пояснительной записки.

Введение (0,5— 1,5%).

1. Характеристика оборудования и производства.(3-5%).
2. Обоснование выбранной схемы электроснабжения (3-5%).
3. Конструкторские расчёты (45-50%).
4. Технология монтажа оборудования(15-20%)
4. Экономика, организация и планирование производства (10-15%).
5. Электробезопасность, противопожарная безопасность (5-10 %).

— Л и т е р а т у р а.

Примечания:

1. В скобках после наименования раздела указаны: шифр (аббревиатура) раздела; его долевое участие, в процентах от общего объеме материала пояснительной записки.
2. Для дипломных работ исследовательского характера состав пояснительной записки может быть иным, причем, в зависимости от направленности работы, преобладающим по объему может быть любой раздел.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Титульный лист является первым листом пояснительной записки дипломного проекта.

Титульный лист выполняют на листа формата 4 по форме

Титульный лист должен быть подписан следующими лицами:

- учащимся, выполнявшим проект;

- руководителем дипломного проекта;
- консультантом по ЕСКД
- консультантом по разделу Организация деятельности производственного подразделения;
- руководителем, соответствующей цикловой (предметной) комиссии либо лицом, допускающим учащегося к защите, определенным приказом по колледжу. Допускается для усиления контроля, вводи подпись преподавателя специальной технологии.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАПИСИ СОДЕРЖАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Содержание располагают в начале пояснительной записки после титульного листа.

Перечень разделов и подразделов в содержании должен в точности соответствовать перечню разделов и подразделов в пояснительной записке ДП и, по возможности, перечню вопросов, отраженных в дипломном задании установленного образца.

Структура дипломной работы:

Титульный лист

Оглавление

1. Введение, в котором должна быть обоснована актуальность разрабатываемой темы и сформулированы конкретные задачи, представленные в выпускной квалификационной работе. Объем введения – 1-2 страницы.

2. Основная часть. В основной части пояснительной записки посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и практики.

К содержанию основной части пояснительной записки предъявляются типовые требования.

Основная часть пояснительной записки включает следующие подразделы:

1. Характеристика электрического и электромеханического оборудования и производства.
2. Обоснование выбранной электрической схемы
3. Расчёт электрических нагрузок.
4. Расчёт и выбор сечения проводов, кабелей и шин.
5. Расчёт и выбор аппаратуры защиты.
6. Расчёт потери мощности и электроэнергии в линиях.
7. Расчёт и выбор конденсаторных установок для компенсации реактивной мощности.
8. Расчёт освещения.
9. Выбор силового трансформатора и расчёт потерь энергии в нём.
10. Расчёт токов короткого замыкания.
11. Расчёт термического и электродинамического действия тока короткого замыкания.
12. Расчёт и выбор оборудования на высокой стороне трансформатора.
13. Выбор релейной защиты на стороне высшего напряжения.
14. Расчёт заземления.
15. Технология монтажа оборудования.

3. Экономика и управление проектируемого производства.

3.1 Организация производства. Структура управления. Режим работы, графики выходов, балансы рабочего времени

4. Техника безопасности и первая помощь при поражениях током.

- 4.1. Электробезопасность при эксплуатации и монтаже оборудования.
- 4.2. Первая помощь при поражении током.

Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации по дальнейшему использованию материалов исследования.

Список используемой литературы (не менее 10 источников, в том числе монографии и научные работы и интернет-источники).

Приложения (расчеты, таблицы данных, презентация и др.).

Протокол ознакомления с программой ГИА

Группа 4_15

Специальность **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дата ознакомления « ____ » ____ 20 ____ г.

№п./п	Фамилия, имя, отчество студента	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

С программой ГИА ознакомил:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Комплект оценочной документации по компетенции:
Электромонтаж

Перечень тем дипломных работ (дипломных проектов)



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Представитель работодателя:

Руководитель СП

_____ (Ф.И.О.)
наименование предприятия

_____ (Ф.И.О.)
подпись

_____ (Ф.И.О.)
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

№	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражённых в работе	Компетенции
1	Проект электроснабжения сборочного цеха на 12 рабочих мест ОКБ МЭИ д. Медвежьи озера Московской области.	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
2	Проект электроснабжения жилого микрорайона с населением 2,5 тыс. жителей г. Фрязино	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	ПК 2.1 ПК.2.2. ПК.2.3. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
3	Проект электроснабжения коттеджа № 38 «Варежки -2» по пос. Загорянский, Московская область	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
4	Проект электроснабжения предприятия ООО «Май» г. Фрязино ;производства -2,5 тонн в	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	

	год	ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
5	Проект электроснабжения мостового крана 32 тонны. Предприятие ООО «Газхолодтехника»	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
6	Проект электроснабжения котельной № 11, г. Фрязино	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
7	Проект электроснабжения испытательной лаборатории на 15 рабочих мест АО НПП «Циклон-Тест» г. Фрязино	ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПМ.05 Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
7	Проект воздушной линии U=10кВ поселок Загорянский	ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения ПМ.05.Электроснабжение промышленных установок и предприятий	
8	Реконструкция и капитальный ремонт бытовых печей сопротивления	ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования ПМ.02.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения ПМ.05.Электроснабжение промышленных установок и предприятий	



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тема: Проект электроснабжения _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДП.13.02.11.00.00.00. ПЗ

ПРОЕКТНЫЙ МАТЕРИАЛ
СОСТОИТ ИЗ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ
ЗАПИСКИ НА __ СТРАНИЦАХ
И ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
НА 4-Х ЛИСТАХ

ПРОЕКТ РАЗРАБОТАЛ	/_____./
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА	/_____./
КОНСУЛЬТАНТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЧАСТИ	/_____./
ЕСКД	/_____./
РЕЦЕНЗЕНТ	/_____./
«К ЗАЩИТЕ ДОПУЩЕН» РУКОВОДИТЕЛЬ ОСП №4	/ДЖИКИЯ Ю.В./

202_

Задание на выполнение дипломного проекта

РАССМОТРЕНО
на заседании Предметной (цикловой)
комиссии Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись председателя ПЦК

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОСП № 4
_____ Джикия Ю.В.
« ____ » _____ 201_ г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Студент _____

Шифр специальности 13.02.11

Специальность Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тема проекта _____

Исходные данные на проектирование _____

1. Общая часть

2. Расчетно-технологическая часть

3. Экономическая часть

4. Охрана труда и пожарная безопасность

Графическая часть

Лист 1. _____

Лист 2. _____

Лист 3. _____

Лист 4. _____

Дата выдачи задания « _____ » _____ 202_ г.

Срок выполнения проекта « _____ » _____ 202_ г.

Руководитель проекта _____ / _____ /

Календарный план выполнения ВКР

Примечание: Календарный план работы над дипломным проектом разрабатывается студентом и руководителем до начала дипломного проектирования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

выполнения ВКР

Студентом 4 курса _____ группы _____

По теме _____

№ этапа работы	Содержание этапов работы	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения этапа, %	Отметка о выполнении этапа
1.	Ознакомление с темой и заданием на ВКР			
2.	Сбор информации и систематизация материала во время прохождения преддипломной практики			
3.	Анализ технико-экономических показателей объекта проектирования			
4.	Выполнение творческой части			
5.	Выполнение конструкторской части			
6.	Выполнение технологической части			
7.	Выполнение экономической части			
8.	Проверка содержания отдельных разделов ВКР консультантами			
9.	Проверка содержания полностью выполненной ВКР руководителем			
10.	Утверждение (подпись) отдельных разделов ВКР консультантами			
11.	Утверждение (подпись) ВКР руководителем			
12.	Получение отзыва руководителя ВКР			
13.	Участие в смотре ВКР, назначение на рецензию			
14.	Рецензирование ВКР			
15.	Предварительная защита, получение допуска на защиту ВКР			
16.	Защита ВКР			

Студент _____ *подпись* _____ И.О.
Фамилия

«__»_____ 201_ г.

Руководитель _____ *подпись* _____ И.О.
Фамилия

«__»_____ 201_ г.

Распределение времени на дипломное проектирование:

Этапы работы	Количество дней
1	2
Количество дней на выполнение проекта:	30
1. Введение	2
2. Основная часть	4
2.1. Подготовка и выполнение проектной части работы.	18
2.2. Подготовка и проведение технологической части работы	2
3. Заключение	1
4. Оформление дипломного проекта	3
Количество дней на оформление документации и защиту проекта:	6
5. Рецензирование дипломного проекта	2
6.. Предзащита дипломного проекта	2
7.. Подготовка к защите дипломного проекта	1
8. Защита дипломного проекта	1
Итого:	

**Отзыв
на дипломную работу (дипломный проект)**

Тема _____

специальность, группа: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

обучающимся (обучающейся) _____
Ф.И.О.

1. Объем дипломной работы (дипломного проекта):

- а) Общее количество страниц _____
- б) Описательная часть _____
- в) Графическая часть (при наличии) _____
- г) Экономическая часть _____

2. Оценка содержания работы:

Характерные особенности работы _____

Степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы (*высокая, достаточная, низкая*) _____

Продемонстрированные при подготовке работы ОК и ПК _____

Достоинства и недостатки работы: _____

3. Оценка оформления работы _____

4. Соблюдение графика выполнения работы _____

Вывод (*работа обучающегося может/не может быть допущена к защите*):

Предлагаемая оценка дипломного проекта _____

Руководитель _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Тема _____

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

обучающимся (обучающейся) _____
Ф.И.О.

Характеристика структуры дипломной работы (дипломного проекта), соответствие дипломной работы (дипломного проекта) по объему и содержанию теме, выданному заданию: _____

Оценка качества выполнения каждой части работы (*описательной части, графической части, экономической части, продукта (изделия) оцениваются отдельно*):

Использование при разработке дипломной работы (дипломного проекта) современных достижений технологий науки и техники

Практическая значимость дипломной работы (дипломного проекта) (возможность использования дипломной работы (дипломного проекта) или ее отдельных частей в производстве или учебном процессе)

Достоинства дипломной работы (дипломного проекта)

Недостатки дипломной работы (дипломного проекта)

Предлагаемая оценка дипломной работы (дипломного проекта)

Рецензент _____

фамилия, имя, отчество, место работы, должность

Подпись _____

« _____ » _____ 20__ г.

С рецензией ознакомлен (а) _____

подпись обучающегося

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ № 1
СОДЕРЖАНИЕ
дипломного проекта
 « ___ » _____ 201_ г.

Обучающийся

(аяся) _____

Тема _____

ВКР _____

Группа _____

Специальность: **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Член _____

ГЭК _____

№ п/п	Показатели /Критерии оценки ВКР	Оценка
1	Сроки выполнения ВКР Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление материала в установленные сроки.	
2	Качество оформления работы - Соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию. -Соответствие правилам оформления ВКР (Положение о порядке проведения ГИА в Колледже)	
3	Самостоятельность при разработке содержания ВКР -Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. -Оценивается степень владения профессиональной терминологией	
4	Актуальность темы ВКР -Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы; -Оценивается объем и точность формулировки цели, задач, предмета, объекта работы, методы анализа, проектирования (исследования)	
5	Соответствие содержания ВКР избранной теме -Логика ВКР -Соответствие содержанию структурных частей теме ВКР -Оценивается связь ее частей ВКР с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	
6	Анализ содержания работы Оценивается: -степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР; -степень владения выпускником методологическим аппаратом проектирования, исследовательской работы; -степень осуществления сравнительно сопоставительного анализа различных теоретических подходов; -уровень выполнения практической части ВКР; -степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы; -наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; -творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, инструментов, приспособлений; -наличие предложений по использованию оборудования, по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное и т.п.	
7	Практическая значимость ВКР -Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности	

8	Анализ графической части ВКР Анализируется объем и качество представленного графического, иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.	
9	Анализ документальной части Анализируется объем и качество представленной технической документации, её отражение в содержании ВКР.	
10	Анализ экспериментальной части -наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования; -адекватность применения современных методик исследования	
11	Анализ наличия теоретических исследований -уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических и управленческих решений	
12	Степень использования компьютерной, вычислительной техники -использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов	
13	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам работы -уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования; -наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов ,инструментов, приспособлений	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Примечание: 1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо». 2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно». 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». 4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.		

Член
ГЭК

подпись

Ф.И.О.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2
ЗАЩИТА
дипломного проекта

« ___ » _____ 20__ г.

Обучающийся

(аяся) _____

Тема _____

ВКР _____

Группа _____

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Член ГЭК _____

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	Оценка
1.	<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие доклада содержанию ВКР; -способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований; -умение пользоваться иллюстративным материалом, схемами и др.; - умение четко, конкретно и ясно доложить содержание работы; -умение обосновать и отстаивать принятые решения; -уровень знания нормативных документов; -умение в докладе сделать выводы о проделанной работе 	
2	<p>Качество ответов на вопросы: -правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию 	
3	<p>Качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада; -грамотность оформления иллюстративного материала и упоминания в докладе; -выразительность использованных средств 	
4	<p>Поведение при защите работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).</p>	
<p align="center">ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВКР</p> <p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо». 2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно». 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно». 4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки 		

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	ОЦЕНКА ЧЛЕНА ГЭК	ОЦЕНКА ВКР
За содержание выполненной ВКР		
За защиту ВКР		
<p align="center"><i>Примечание: оценка повышается, если имеются призовые места на региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, Ворлдскиллз</i></p>		

Член

ГЭК _____

подпись

Ф.И.О

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценивания выпускной квалификационной работы
 «___» _____ 20___ г.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа _____

№ п/п	ФИО выпускника	Оценки защиты ВКР					Средняя оценка	Итоговая оценка
		ФИО 1 член ГЭК	ФИО 2 член ГЭК	ФИО 3 член ГЭК	ФИО 4 член ГЭК	ФИО 5 член ГЭК		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
Сумма баллов								
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (по группе)								

Примечание: оценка повышается, если имеются призовые места на региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, Ворлдскиллз

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

 Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

 Члены государственной экзаменационной комиссии:

Бланк протокола заседания ГЭК (образец)



Министерство образования Московской области
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение Московской области «Щелковский колледж»
 (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

Группа № _____

Протокол № _____

Заседания Государственной экзаменационной комиссии
 по специальности

« _____ »

« _____ » _____ 20 _____ г.

Присутствуют:
 Председатель ГЭК:

Зам. председателя:

Члены комиссии:

Секретарь ГЭК:

Рассмотрев результаты государственной итоговой аттестации по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
 оборудования (по отраслям)

Государственная экзаменационная комиссия постановила:

1. Студентам, успешно защитившим дипломный проект по специальности присвоить
 квалификацию _____ с выдачей
 диплома:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема дипломного проекта	Оценка	Примечание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				

2. Студентам, не сдавшим ГИА по специальности СПО, выдать справку об обучении в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

1.

2.

3.

Председатель ГЭК: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Зам. председателя: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Члены комиссии: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

_____ (_____)
подпись Ф.И.О.

_____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК: _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Примечание: По данным протокола № ____ руководитель образовательного учреждения издает приказ о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании.



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

КНИГА ПРОТОКОЛОВ
заседаний государственной экзаменационной комиссии

ПРОТОКОЛ №

заседания государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г.

Время с _____ до _____

По рассмотрению дипломного проекта (работы)

студента _____

на тему: _____

Проект выполнен под руководством:

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

в ГЭК представлены следующие материалы:

1. Ведомость о сданных студентом _____

экзаменах и зачетах и о выполнении им требований учебного плана.

2. Пояснительная записка на _____ страницах.

3. Чертеж к проекту на _____ листах.

4. Отзыв руководителя: _____

5. Рецензия:

Таблица 1 - Примерные критерии оценки *содержания* дипломной работы (дипломного проекта)

№ п/п	Показатели /Критерии оценки дипломной работы (дипломного проекта) /Показатели	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	Качество оформления работы - Соответствие состава и объема выполненной дипломной работы (дипломного проекта) заданию. -Соответствие правилам оформления дипломной работы (дипломного проекта) (Положение о порядке проведения ГИА в Колледже)	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
2	Самостоятельность при разработке содержания ВКР -Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. -Оценивается степень владения профессиональной терминологией	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3	Актуальность темы ВКР -Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы; -Оценивается объем и точность формулировки цели, задач, предмета, объекта работы, методы анализа, проектирования (исследования)	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
4	Соответствие содержания ВКР избранной теме -Логика дипломной работы (дипломного проекта) -Соответствие содержанию структурных частей теме дипломной работы (дипломного проекта) -Оценивается связь ее частей дипломной работы (дипломного проекта) с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
5	Анализ содержания работы Оценивается: -степень отражения вопросов, подлежащих разработке в	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

	<p>содержании дипломной работы (дипломного проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> -степень владения выпускником методологическим аппаратом проектирования, исследовательской работы; -степень осуществления сравнительно сопоставительного анализа различных теоретических подходов; -уровень выполнения практической части дипломной работы (дипломного проекта); -степень раскрытия темы дипломной работы (дипломного проекта); -наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; -творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, инструментов, приспособлений; -наличие предложений по использованию оборудования, по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное и тп. 				
7	<p>Практическая значимость работы</p> <p>-Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности</p>	Высокая степень прикладного характера дипломной работы (дипломного проекта)	Достаточная степень прикладного характера дипломной работы (дипломного проекта)	Недостаточная степень прикладного характера дипломной работы (дипломного проекта)	Работа не имеет прикладного характера
8	<p>Анализ графической части работы</p> <p>Анализируется объем и качество представленного графического, иллюстративного материала, его отражение содержания дипломной работы (дипломного проекта).</p>	Высокое качество графического и иллюстративного материала	Достаточное качество графического и иллюстративного материала	Недостаточное качество графического и иллюстративного материала	Плохое качество материала, недостаточный объем материала
9	<p>Анализ экономической части работы:</p> <p>Анализируется качество представленных экономических расчетов</p>	Высокое качество	Достаточное качество	Недостаточное качество	Плохое качество материала,
10	<p>Анализ документальной части</p> <p>Анализируется объем и качество представленной технической документации, её отражение в содержании дипломной работы (дипломного проекта).</p>	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
11	<p>Анализ экспериментальной части</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования; -адекватность применения современных методик 	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется

	исследования				
12	Анализ наличия теоретических исследований -уровень теоретической проработки вопросов дипломной работы (дипломного проекта), качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических и управленческих решений	Высокий уровень теоретической проработки вопросов дипломной работы (дипломного проекта)	Достаточная степень теоретической проработки вопросов дипломной работы (дипломного проекта)	Недостаточная степень теоретической проработки вопросов дипломной работы (дипломного проекта)	Низкий уровень
13	Степень использования компьютерной, вычислительной техники -использование при выполнении дипломной работы (дипломного проекта) современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов	Использовано полностью	Использовано в достаточной степени	Использовано частично	Не использовано
14	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам работы -уровень проведения всестороннего анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования; -наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов, приспособлений; творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, инструментов, приспособлений	Решения, выводы, предложения обоснованы полностью	обоснованы в достаточной степени	обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 2 - Примерные Критерии оценки защиты дипломной дипломного проекта

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	<p>Качество доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие доклада содержанию дипломного проекта; -способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований; -умение пользоваться иллюстративным материалом, схемами и др.; - умение четко, конкретно и ясно доложить содержание работы; <p>-умение обосновать и отстаивать принятые решения;</p> <p>-уровень знания нормативных документов;</p> <p>-умение в докладе сделать выводы о проделанной работе</p>	Высокий уровень качества доклада	Достаточный уровень качества доклада	Недостаточный уровень качества доклада	Низкий уровень качества доклада
2.	<p>Качество ответов на вопросы: - правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника;</p> <p>- умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию</p>	Высокий уровень качества	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
3.	<p>Качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада; -грамотность оформления иллюстративного материала и упоминания в докладе; -выразительность использованных средств 	Высокий уровень качества	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
4.	<p>Поведение при защите работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).</p>	Высокий уровень качества	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки

Таблица 3 - *Итоговая* оценка дипломной работы (дипломного проекта)

Итоговая оценка выставляется:	Если получены оценки:		Оценка члена ГЭК
	<i>За содержание выполненной работы</i>	<i>За защиту работы</i>	
Отлично	Отлично	Отлично, хорошо	Отлично
Хорошо	Отлично, хорошо	Хорошо, удовлетворительно	Отлично, хорошо
Удовлетворительно	Отлично, хорошо, удовлетворительно	Удовлетворительно, неудовлетворительно	Хорошо, удовлетворительно

Примечание: оценка повышается, если имеются призовые места на региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

Место для фото

Ф.И.О. студента

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Презентационное портфолио
4. Портфолио достижений
5. Учебно-исследовательское портфолио
6. Портфолио участия в общественной жизни
7. Диагностическое портфолио
8. Оценочное портфолио
9. Творческое портфолио

СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО

Раздел портфолио	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений
Презентационное портфолио	Самопрезентация, автобиография, основные сведения о себе, эссе, анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, вес в сегодняшней жизни, основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это; обучение в Колледже - оценки и комментарии обучающегося на всех этапах обучения, любимые дисциплины, преподаватели, мотивы обучения, основные периоды и этапы получения образования представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных ценностях, целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.
Учебно-исследовательское портфолио	Индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности с отзывом руководителей о результатах работы над рефератом, курсовой работой (курсовым проектом) и ВКР
	Реферат
	Курсовая работа (курсовой проект)
	Выпускная квалификационная работа
	Печатные работы (тезисы, статьи в различных сборниках)
	Созданные обучающимся презентации в программе MS PowerPoint
Портфолио участия в общественной жизни	Буклеты, проспекты и др., созданные обучающимся
	Список общественных должностей, которые занимал обучающийся (староста, член актива группы и т.п.) с указанием периода времени
	Список мероприятий, в которых принимал участие обучающийся (конкурсы, конференции, занятия в нетрадиционной форме, КВН, форумы и т.п.) с указанием периода времени
Диагностическое портфолио	Характеристика личностных и деловых качеств студента, по результатам прохождения психологических тестов, диагностик
Портфолио достижений	Официальные документы, свидетельствующие о достижениях (дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, благодарности и т.п.). Журнальные, газетные и фото и иные документы, свидетельствующие об успехах
	Список факультативов, спецкурсов, спецсеминаров, пройденных студентом
Оценочное портфолио	Индивидуальная ведомость с итоговыми отметками по учебным дисциплинам учебного плана (зачетная книжка), лист рейтинга личных образовательных достижений
	Дневники прохождения учебных и производственных практик
	Характеристика на студента с места практики, отзыв, фотоотчет
Творческое портфолио	Сочинения, стихи, рассказы и другие творческие работы
	Хобби, интересы (сфера свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, фотоматериалы, их значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА.

Оценка качества преподавания и государственной итоговой аттестации

Уважаемый выпускник! С целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ГБПОУ МО «Щелковский колледж» обращается к Вам с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты. Анкету подписать желательно, но не обязательно.

Группа ____ Дата ____ Специальность _13.02.11_ Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Инструкция:	Шкала оценок:				
Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак «X» в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат.	5 - Очень хорошо 4 - Хорошо 3 – Удовлетворительно 2 – Плохо 1 - Очень плохо				
1.Оценка преподавания дисциплин, модулей	5	4	3	2	1
1.1 Учебный материал дисциплин и модулей излагается преподавателями доступно					
1.2 Изучать дисциплины и модули интересно					
1.3. При изучении программ дисциплин и модулей, практик формируются важные для будущей специальности знания и умения					
1.4. На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
1.5.Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
1.6. Преподавателями учитываются мои способности и возможности					
1.7. Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны					
1.8. Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально					
1.9. Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации.					
1.10.Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала.					
1.11.Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный					
1.12. Раздаточный материал и рабочие конспекты, подготовленные преподавателями, помогли мне в учебе.					
1.13. Занятия проходили в форме диалога, беседы.					
1.14.Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное					

1.15. Самооценка стремления к освоению профессиональных навыков и умений					
2. Оценка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	5	4	3	2	1
2.1. Преподавателями проведена подготовка к ГИА в форме консультаций					
2.2. С программой ГИА меня ознакомили за 6 месяцев до проведения ГИА	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.3 Задание выдано не менее чем за 4 месяцев до ГИА	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	

2.4. Расписание ГИА составлено не менее чем за 4 недели до начала	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.5. Качество проведения консультаций по ВКР					
2.6. Времени, отведенного на выполнение ВКР, было достаточно	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.7. Работа над ВКР способствовала формированию профессиональных знаний и умений	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.8. Формулировки вопросов членов ГЭК на защите четкие и понятные	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.9. Во время защиты ВКР создана доброжелательная обстановка					
3. Общая удовлетворенность	5	4	3	2	1
3.1 Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в колледже					
3.2 Удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности					
3.3 Удовлетворенность степенью объективности на ГИА					

Уважаемый выпускник! Просим также ответить на вопросы о состоянии и проблемах обучения в колледже с целью их решения и совершенствования образовательного процесса.

ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?

1 - да, 2 - частично, 3 -нет, так как _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 - да, 2 - частично, 3 - нет. Ваши предложения: _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 - соответствуют, 2 - частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 - не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, так как _____

—

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 - низкий (почему?): _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 - частично; 3 - нет (почему?): _____

6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?

6.1. Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы:

1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.

6.2. Находить варианты решений и прогнозировать их последствия:

1 — да, 2 - не очень, 3 - нет.

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в колледже:

1 - да; 2 - нет (почему?): _____

8. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность?

1 - да; 2 - не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал (какую?): _____

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации;

2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно;

3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии;

4 - вопрос с трудоустройством не решен,

5. другое

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности?

1- да; 2 - нет.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ

АНКЕТА ЭКСПЕРТА – РАБОТОДАТЕЛЯ

Уважаемый эксперт! С целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ГБПОУ МО «Щелковский колледж» обращается к Вам с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Защита выпускных квалификационных работ/дипломных проектов		
Специальность	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
Курс .Группа.Форма обучения			

1.2. Данные об эксперте- работодателе

Название предприятия (организации)	
Ф И О .	
Должность	
Производственный стаж	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: **0- практически не выявлен, 1- проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 - проявляется на высоком уровне**

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Содержание ВКР/дипломных проектов соответствует специальности и теме	
2.	Темы ВКР/проектов актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, района и содержат элементы проблемного обучения.	
3.	ВКР/Проекты выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
4.	В ВКР/проектах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Выпускники демонстрируют знание нормативной базы, в ВКР/ проектах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема ВКР/проекта раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью ВКР/проекта, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	

8.	В ВКР/проектах присутствуют материалы исследования, проведенного выпускником самостоятельно или в составе группы.	
9.	В ВКР/проектах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляют теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение выпускника формализовать результаты раскрытия темы.	
11.	В ВКР/проектах представлена библиография по темам проектов	
12.	Графическая часть ВКР/проектов, приложения к проектам иллюстрируют содержание проекта и подкрепляют его выводы	
13.	По своему содержанию и форме ВКР/проекты соответствуют всем предъявленным требованиям	
14.	Выпускники в процессе доклада используют мультимедиа-технологии, проекты представлены в форме презентации, ярко и эстетично.	
15.	При защите выпускники демонстрируют достаточные знания вопросов темы проектов, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов проекта, без особых затруднений отвечают на поставленные	
16.	Защита проектов способствует совершенствованию профессиональных и общих компетенций выпускников	
17.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество выпускников.	
18.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты дипломных проектов	
	ИТОГО баллов (Максимальная сумма баллов по всем критериям - 54)	
	Коэффициент эффективности защиты проектов $K = \frac{\text{Итого баллов}}{54}$ *Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ - низкий , недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ - критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ - оптимальный уровень. _____ (_____)	

Блок 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дайте, пожалуйста, ответы на вопросы, связанные с проведением государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов среднего звена.

ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии

(организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей?

- А. Центр занятости населения
- Б. СМИ, Интернет ресурсы
- В. Образовательные учреждения
- Г. Другое _____

Ваши предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников:

Эксперт _____
подпись

«__» _____ 20__ г.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

АНКЕТА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК

С целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональной образовательной организации, ГБПОУ МО «Щелковский колледж» обращается к Вам с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ (ВКР) / дипломных проектов		
Специальность			
Курс, Группа, Форма обучения			

1.2. Данные о председателе ГЭК

Название предприятия (организации)	
Ф И О.	
Должность	
Производственный стаж	
Опыт работы в качестве председателя ГЭК, лет	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1- проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 - проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	балл
1.	Задания (тематика ВКР) актуальны и имеют практическую направленность (практикоориентированы)	
2.	Задания (тематика ВКР) соответствуют реальной профессиональной деятельности (условиям производственной деятельности)	
3.	Выполнение и защита ВКР позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	
4.	Выполнение и защита ВКР позволяют адекватно оценить достижения выпускника	
	ИТОГО баллов (Максимальная сумма баллов по всем критериям – 12)	
	Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{12}$ *Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ - низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ - критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ - оптимальный уровень, $K > 0,75$ - высокий уровень	

Блок 3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.

1. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

2. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии: _____

***Блок 3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДЧЕРКНИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА. ДОПОЛНИТЕ ОТВЕТ.***

1.Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

С. Да

Б. Нет, т.к. _____

Д. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

2.Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

С. Да

Б. Нет, т.к. _____

Д. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3.Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

С. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

Д. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

4. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

5. Оцените уровень комфортности условий государственной аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

6. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Ваши предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников:

Председатель ГЭК _____ (_____)

Дата «__» _____ 20__ г.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

Методическое обеспечение для выполнения дипломного проекта

Рекомендуемые методические материалы для обеспечения подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы .

Володькина, Т.А. Оформление отчета по преддипломной практике по специальности 13.02.11 : - Методическая разработка АТЭМК2.МР1212.007/Т.А. Володькина.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»,2013.

Володькина, Т.А. Рекомендации по выполнению расчетно-технологической части курсового проектирования: - Методическая разработка АТЭМК2.МР1212.007/Т.А. Володькина.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»,2013.

Казарин, В.Е. Рекомендации по выполнению исследовательской и расчетно-технологической части проектирования лифта.: - Методическая разработка АТЭМК2. МР1212.009/В.Е. Казарин.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»,2012.

Григорьева, Е.В., «Оформление текстового документа для дипломного и курсового проектирования»: - Методическое пособие переработанное АТЭМК2. МР0714.002.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК», 2014.

Григорьева, Е.В. Оформление графической части дипломного проекта: - Методическая разработка АТЭМК2.МР0714.003 / Е.В. Григорьева, Т.И. Логинова, Н.Н. Силенок, Л.Д. Таланова - СПб ГБОУ СПО «АТЭМК», 2014.

Парфенова, Т.И. Методические указания по выполнению экономического раздела ДП: - Методическая разработка. АТЭМК2. МР1313.0/ Т.И. Парфёнова.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»,2013.

Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБОУ СПО «АТЭМК» №23 П от 27февраля 2014.

Список литературы, рекомендованной к использованию при выполнении
выпускной квалификационной работы

1. **Володькина, Т.А.** Оформление отчета по преддипломной практике по специальности 13.02.11 : - Методическая разработка АТЭМК2.МР1212.007/Т.А. Володькина.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»,2013.
Володькина, Т.А.. Рекомендации по выполнению расчетно-технологической части курсового проектирования: - Методическая разработка АТЭМК2.МР1212.007/Т.А. Володькина.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»,2013.
2. **Казарин, В.Е.** Рекомендации по выполнению исследовательской и расчетно-технологической части проектирования лифта.: - Методическая разработка АТЭМК2. МР1212.009/В.Е. Казарин.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»,2012.
3. **Григорьева, Е.В.** Оформление текстового документа для дипломного и курсового проектирования: - Методическое пособие, переработанное: АТЭМК2. МР0714.002/ Е.В. Григорьева, Н.Н. Силенок.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК», 2014.
4. **Григорьева, Е.В.** Оформление графической части дипломного проекта: - Методическая разработка АТЭМК2.МР0714.003 / Е.В. Григорьева, Т.И. Логинова, Н.Н. Силенок, Л.Д. Таланова. - СПб ГБОУ СПО «АТЭМК», 2014.
5. **Парфенова, Т.И.** Методические указания по выполнению экономического раздела ДП: - Методическая разработка. АТЭМК2. МР1313.0/ Т.И. Парфёнова.- СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»,2013.
6. **Сибикин, Ю.Д.** Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2кн./Ю.Д. Сибикин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Академия, 2009. – 464с.
7. **Сибикин, Ю.Д.** Электроснабжение промышленных и гражданских зданий./Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Академия, 2009. – 328с.
8. **Манухин С.Б.** Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов/С.Б. Манухин, И.К. Нелидов – М.: Академия , 2004. – 460с.

9. ПУЭ, М, 7-ое издание Энергоатомиздат 2010.- М.: НЦ «ЭНАС», 2012.

10. Технический регламент - М.: НЦ «ЭНАС», 2010.

Приложение Е

Вопросы для подготовки к проверке остаточных знаний по специальности

1. Определение электрических машин (ЭМ).
2. Законы, лежащие в основе принципа работы ЭМ.
3. Конструкция и принцип работы различных ЭМ.
4. Способы управления различными ЭМ.
5. Характеристики ЭМ и рабочих механизмов.
6. Категории электроприемников (ЭП) в отношении надёжности электроснабжения.
7. Требования, предъявляемые к системам электроснабжениям.
8. Условно буквенное и условно графическое обозначения элементов на электрических схемах.
9. Аппаратура и токоведущие части распределительных устройств.
10. Релейная защита.
11. Маркировка проводов и кабелей.
12. Выбор сечения проводов и кабелей.
13. Расчет токов короткого замыкания.
14. Способы организации компенсации реактивной мощности.
15. Способы и методики расчета осветительных установок.
16. Аппаратура защиты в сетях до 1000 В.
17. Заземление объектов.
18. Факторы поражения человека электрическим током.
19. Классификация помещения по электробезопасности.
20. Средства защиты от поражения электрическим током до и свыше 1 кВ.
21. Классификация лифтовых установок.
22. Механическое оборудование лифтового оборудования.
23. Электрооборудования лифтовых установок.
24. Схемы управления лифтом.
25. ТО и ремонт лифтовых установок.

26. Порядок регистрации лифтовых установок в органах государственного технического надзора России.
27. Определение и понятия энергосберегающих технологий.
28. Нормативно законодательная база энергосбережения России.
29. Основные направления экономии ресурсов.
30. Энергосберегающие мероприятия (по отраслям).
31. Виды и периодичность инструктажей.
32. Оформление (документально) работ в электроустановках.
33. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям.
34. Правила техники безопасности (по отраслям).
35. Правило пожарной безопасности.
36. Оказания первой до врачебной медицинской помощи.
37. Организация управления предприятием, организацией, участком.
38. Экономика основных и вспомогательных подразделений.
39. Труд и заработная плата.
40. Финансово-хозяйственная деятельность.

Приложение Ж

Вопросы теста проверки остаточных знаний по специальности

1. Электрическая машина (за исключением трансформатора) представляет собой ...
2. Законами, лежащими в основе принципа работы электрических машин, является ...
3. В какой части электрической машины происходит электромеханическое преобразование энергии?
4. Какое основное назначение силового трансформатора общего назначения?
5. Почему магнитопровод силового трансформатора имеет шихтованную конструкцию?
6. Назначение какого элемента силового трансформатора указано НЕ полностью?
7. Линейный коэффициент трансформации понижающего двухобмоточного трехфазного трансформатора, схема соединения обмоток треугольник – звезда...
8. Отличительный признак машины постоянного тока.
9. Пусковой ток двигателя постоянного тока определяется...
10. Какие существуют способы торможения двигателя постоянного тока последовательного возбуждения?
11. Как осуществляется реверс двигателя постоянного тока независимого возбуждения?
12. Роторная обмотка асинхронного двигателя общего применения с короткозамкнутым ротором это...
13. Принцип действия силового асинхронного двигателя основан на...
14. Какие способы являются основными для регулирования частоты вращения асинхронных электродвигателей?
15. Закон частотного управления асинхронным электроприводом получен, исходя из условия поддержания при изменении частоты постоянного (ной)...
16. Механическая характеристика это зависимость...

17. Жесткость механической характеристики – это...
18. Какая характеристика на устойчивую работу электрического привода?
19. Какое условие соответствует ускорению электрического привода
20. Какие существуют основные режимы работы электроприёмников?
21. К какой категории электроприёмников в отношении надёжности электроснабжения относятся учебные заведения?
22. Электроприемники I категории должны получать электропитание ...
23. Перерыв в электроснабжении для I категории электроснабжения допускается...
24. Какие требования предъявляют к системе электроснабжения?
25. Отклонение частоты питающего напряжения согласно ГОСТ 13109-67 должно составлять...
26. Условно буквенное обозначение автоматического выключателя на электрических схемах...
27. Какое назначение разъединителей в распределительных устройствах?
28. Максимальная токовая защита необходима для предотвращения...
29. Для чего предназначено автоматическое повторное включение?
30. Какой марке соответствует силовой кабель на номинальное напряжение 10 кВ с тремя алюминиевыми токоведущими жилами сечением по 120 мм², изоляция из пропитанной бумаги, герметичная оболочка свинцовая, защитный покров из брони в виде двух стальных лент, подушка нормальная, наружный покров нормальный.
31. Сечение кабеля НЕ рассчитывается по...
32. Выбрать кабель для питания электропривода, если нагрузка составляет 43 А, кабель трехжильный, с резиновой изоляции, проложен в воздухе.
33. От чего зависит потеря напряжения в трехфазной линии?
34. Какой подход к расчету токов короткого замыкания существует?
35. Существуют следующие методы расчета электрических нагрузок...
36. Определите мощность и количество трансформаторов, если S=820 кВА, 2 категория надёжности, напряжение 10/0,4 В.

37. Каковы последствия, если два силовых масляных трансформатора включают на параллельную работу при различных коэффициентах трансформации?
38. К техническим мероприятиям по компенсации реактивной мощности и повышению \cos относятся:
39. Каким методом производится расчёт осветительных установок?
40. Потеря напряжения в осветительной установке зависит от:
41. От каких факторов зависит тяжесть поражения человека электрическим током?
42. Какая величина тока является пороговой не отпускающей?
43. Помещение с влажностью более 75%, температурой более 30 градусов Цельсия, с токопроводящими полами и имеет опасность одновременного прикосновения к металлическим конструкциям, является ...
44. Преднамеренное соединение с землёй металлических частей электрической установки, нормально не находящихся под напряжением с целью обеспечения электробезопасности называется...
45. Что относится к основным защитным средствам, используемым при обслуживании электроустановок напряжением до 1000 В?
46. Каковы особенности больничного лифта?
47. Ограничитель скорости движения кабины должен срабатывать, если скорость движения кабин вниз превысит номинальную не менее чем...
48. Где устанавливают башмаки на лифтовых установках?
49. Каким способом переводятся рычаги этажного переключателя при движении кабины?
50. В каком положении будет рычаг этажного переключателя, если кабина находится на этаже, где расположен данный этажный переключатель?
51. Может ли правильно обслуживаемый лифт упасть или начать движение с открытыми дверями?
52. Передаточное число червячного редуктора – это...
53. При расчёте редуктора основными параметрами для выбора являются...

54. Какой двигатель применяется в качестве электропривода лебедки на лифтовых установках?
55. Электромагнитный тормоз лифта...
56. Наложение электромеханического тормоза происходит...
57. Освещение машинного помещения должно быть не менее...
58. Как на принципиальной схеме обозначается электродвигатель привода лебёдки?
59. Как на принципиальной схеме обозначается выключатель блокировочный реверса дверей?
60. Как на принципиальной схеме обозначается реле импульса точной остановки?
61. Какой узел является основным в цепи управления лифтом?
62. Какого узла в цепи управления лифтом НЕ существует?
63. Для чего предназначены R-C цепочки в электрических схемах лифтов?
64. Для чего предназначен пакетный переключатель ВР?
65. Реле открывание и закрывание дверей предназначено...
66. Реле времени с выдержкой времени 3 секунды (РВ5) предназначено...
67. Что происходит во время передвижения кабины при размыкании контактов ДШ?
68. В силовых цепях лифта напряжение не превышает...
69. Напряжение цепи управления и сигнализации лифта не должно превышать...
70. Через что подаётся напряжение от источника питания в машинное помещение лифта?
71. ТР-1 (проводится на всех типах лифтов) проводится с периодичностью...
72. ТР-3 (проводится на всех типах лифтов) проводится с периодичностью...
73. В результате периодического технического освидетельствования лифта должно быть установлено...
74. В каком случае происходит частичное техническое освидетельствование лифта?

- 75.** Какой тип лифтов можно не регистрировать после реконструкции в органах государственного технического надзора России?
- 76.** Энергосберегающие технологии – это...
- 77.** Основные направления экономии топливно-энергетических ресурсов путём совершенствования энергосбережения:
- 78.** Основные направления экономии топливно-энергетических ресурсов путём совершенствования энергоиспользования:
- 79.** Энергосберегающие мероприятия по системе освещения:
- 80.** Энергосберегающие мероприятия по вентиляционной системе:
- 81.** Сколько видов инструктажей по охране труда на производстве существует?
- 82.** Какой инструктаж проводится после устройства на работу на рабочем месте?
- 83.** Периодичность прохождения повторного инструктажа...
- 84.** При получении наряда-допуска на работу не связанную со своими основными должностными обязанностями необходимо пройти...
- 85.** Наряд – это...
- 86.** Какими документами регламентируется норма освещённости?
- 87.** Гигиеническая оценка воздуха помещения определяется...
- 88.** Каким огнетушителем необходимо локализовать очаг возгорания электрической проводки?
- 89.** "Кошачий глаз" является признаком...
- 90.** Какие действия должен предпринять мастер, если работник появился на работе в нетрезвом состоянии?
- 91.** Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях.
- 92.** Что отражает понятие "спрос"?
- 93.** Если на рынке властвуют продавцы - монополисты, то такая структура рынка называется...
- 94.** Высшим органом управления акционерным обществом является...
- 95.** К основному капиталу предприятия относятся...

- 96.** Амортизация основных фондов – это...
- 97.** Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель...
- 98.** Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда?
- 99.** Прибыль предприятия может быть рассчитана как...
- 100.** Аккордная оплата труда относится к форме оплаты труда.