**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.В.Бубич)**  **подпись**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.** |

**Рабочая программа учебной практики УП.02**

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте**

**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)**

2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **23.02.01** **Организация перевозок и управление на транспорте** **(автомобильном грузовом)**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»).

**Разработчик**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.*

**Рецензент**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание, место работы.*

**РАССМОТРЕНА**

предметной (цикловой)

комиссией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | стр. |  |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 4 |  |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |  |
|  |  |
| **3.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 8 |  |
|  |  |
| **4.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 12 |  |
|  |  |
| **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** | 16 |  |
|  |  |

**ПРАКТИКИ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (автомобильном грузовом)**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности**23.02.01** **Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)** вчасти освоения основных видов деятельности:

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом)**  и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

* применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
* применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
* самостоятельного поиска необходимой информации.

**1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 108 часов.**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности: ***организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном*** ***грузовом).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** |  | **Наименование результата обучения** |  |  |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи  посредством применения нормативно-правовых документов. | |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию  перевозочного процесса. | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и  способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность  и качество. | |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за  них ответственность. | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |

**2.2. Содержание программы учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание программы учебной практики** | **Объем**  **часов** |
| **УП.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** | | 108 ч. |
| **Тема 1.2. Организация**  **движения на автомобильном**  **транспорте.** | **Содержание** |  |
| Ознакомление с предприятием, назначение, задачи АТП, место расположения, режим работы. | 6 |
| Структура АТП, производственные комплексы, находящиеся на АТП. | 6 |
| Службы и отделы пассажирского предприятия. | 6 |
| Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. | 4 |
| Структура и функции отдела эксплуатации. | 4 |
| Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации | 4 |
| Ознакомление с документацией отдела эксплуатации. | 6 |
| Ознакомление с документацией отдела эксплуатации | 6 |
| Обследование пассажиропотока на маршруте. | 4 |
| Обследование пассажиропотока на маршруте. | 4 |
| Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом. | 4 |
| Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом. | 4 |
| Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. | 4 |
| **Тема 2.2 Основы управления**  **Пассажирским автомобильным**  **Транспортом.** | **Содержание** |  |
| Работа с диспетчерской документацией. | 4 |
| Составление разнарядки выпуска автобусов на линию. | 4 |
| Составление графика работы водителей. | 4 |
| Сбором выручки и снятия отчета у кондуктора. | 4 |
| Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. | 4 |
| Составление расписания автоматизированным методом. | 4 |
| Порядок оформления билетно-учетных листов. | 4 |
| Контроль за работой кондукторов на линии. | 4 |
| Контроль за сбором выручки и снятия отчета у кондуктора. | 4 |
| Обработка путевой документации | 4 |
| **Дифференцированный зачет** |  | 6 |
| всего | | 108 |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории: Автоматизированные системы управления, лаборатории управления движением. Оборудование лаборатории автоматизированных систем управления и рабочих мест лаборатории:

* АРМ обучающихся (персональный компьютер, клавиатура, мышь),
* колонки, наушники,
* видеопроектор,
* локальная сеть, Internet,
* оборудование для штрихового кодирования информации – принтер,
* мобильный сканер.
* специализированное программное обеспечение: «EuroLogistic»,«Транс-менеджер», «Консультант-плюс», «Гарант» и др.«Управление движением»
* Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования бензинового двигателя, марка МТ-Е5000
* Макет для изучения устройства и принципов работы, моделирования неисправностей, диагностирования дизельного двигателя, марка МТ-Н9000
* МТ-SЕ-С6
* Макет для изучения электрических и электронных цепей, мультиплексных сетей легковых автомобилей. Марка MT-CAN-LIN-BSI
* Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля. Марка
* ДТМ 6010
* Комплект испытательных блоков электрооборудования автомобиля. Марка ДТМ 7000
* Макет для изучения электрических систем грузовых автомобилей «Шасси», «Кабина».
* Диагностические приборы с программным обеспечением для грузовых и легковых автомобилей
* Модули для изучения определения параметров работы систем автомобиля
* Макет для изучения устройства, принципа работы и диагностирования систем активной безопасности
* Макет для изучения принципа работы датчиков и исполнительных механизмов автомобиля

Оборудование лаборатории управления движением и рабочих мест лаборатории:

* рабочее место преподавателя  Интерактивная доска  Проектор  Ноутбук  Принтер  Колонки
* рабочие места для обучающихся по количеству обучающихся Стенды:
* «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»
* «Сигналы регулировщика»
* «Дорожные знаки»
* «Дорожная разметка»
* «Административная ответственность»
* «Дорожно-транспортные происшествия»
* Электрифицированный стенд «Светофоры в дорожных ситуациях»

- Магнитные доски «Схема перекрестков» с дорожными знаками и автомобилями

**3.2** **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** Основные источники:

* 1. Спирин, И.В.Организация и управление пассажирскими автомобильными

перевозками[Текст]:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/И.В.Спирин.-9-е изд., испр. и доп.-М.:Академия,2015.-400с.

* 1. Канке,А.А.Логистика[Текст]:учебник /А.А.Канке, И.П.Кошевая.-2-е изд.,перераб.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2015.-384с.-(Профессиональное образование)
  2. Ходпш,М.С.Организациятранспортно-логическойдеятельностина

автомобильном транспорте [Текст]:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /М.С.Ходош, А.А.Бачурин.--М.:Академия,2015.-304с.

* 1. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки[Текст]:учеб.пособие /И.С.Туревский.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2014.-224с.-(Профессиональное образование)
  2. Организация перевозок грузов[Текст]: учебник/В.М.Семенов, В.А.Болотин,

В.Н.Кустов: под ред.В.М.Семенова.-7-е изд.,стер.-М.:академич,2014.-304с.

* 1. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте[Текст]:учебник для студ. СПО /А.Б.Николаев, С.В.Алексахин, И.А.Кузнецов.-3-е изд.,стер.-М.;Академия,2013
  2. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем[Текст]: учеб.пособие для СПО.-11-е изд.,стрер.-М.:Академия,2014,2015
  3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения «С», «Д», «Е» [Текст]:.-М.:Академия.2014
  4. Первая помощь; учебник водителя транспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: /В.Н.Николаенко, Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Г.М.Карнаухов.-11-е изд., перераб. И доп.-М.;Академия,2013
  5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя атотранспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]/А.В. Смагин.-11-е изд.,стер.-М.:АкадемиЯ,2014
  6. Пегин П.А. Автотранспортная психология[Текст]::Учебник.,М.:Академия,2014

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильнымтранспор-том и городским наземным электрическим транспортом».

Дополнительные источники:

* 1. Авраамов А.А., Г.А. Марданова, Е.А. Ястребова Система «Гарант Аэро»: практикум
* М.: Центр информационных технологий МГУ, 2015. ‒ 86 с.

2.

Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность

движения: учеб.пособие ‒ М.: Издательский дом «Академия», 2015.‒ 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочный центр – Редакторы Google Документов. Режим доступа: https://support.google.com/docs/#topic=138288
2. Модуль "TRIMДиспетчерский журнал"http://www.trim.ru/
3. Составление графиков движения автомобилей по маршрутам. http://www.newreferat.com/
   1. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте http://www

.6pl.ru/transp

* 1. www.transport.ru – портал о транспорте.
  2. http://learnlogistic.ru - учебно-методический проект «Логистика».
  3. http://www.adviss.ru - портал по логистике.
  4. http://log-lessons.ru - теория логистики, методы решения задач по логистике

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров,**

**обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** |  |  |  |
| **(освоенные** | **Основные показатели оценки** | **Формы и методы** | |
| **профессиональные** | **результата** | **контроля и оценки** | |
| ПК2.1.Организовывать работу  персонала по планированию и  организации перевозочного  процесса. | - демонстрация навыков  организации работы персонала  по планированию и организации  перевозочного процесса. | *Наблюдение и оценка*  *деятельности*  *обучающихся в процессе*  *выполнения работ по*  *учебной практике* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ПК2.2.Обеспечивать  безопасность движения и  решать профессиональные  задачи посредством  применения нормативно-  правовых документов. | - демонстрация умения  обеспечивать безопасность  движения и решать  профессиональные задачи  посредством применения  нормативно-правовых документов. | *Наблюдение и оценка*  *деятельности*  *обучающихся в процессе*  *выполнения работ по*  *учебной практике* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ПК2.3.Организовывать работу  персонала по  технологическому  обслуживанию перевозочного  процесса. | - демонстрация навыков  организации работы персонала  по технологическому  обслуживанию перевозочного  процесса. | *Наблюдение и оценка*  *деятельности*  *обучающихся в процессе*  *выполнения работ по*  *учебной практике* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |