1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППКРС.

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной профессиональный колледж инновационных технологий» по профессии 230103.02 (09. 01. 03) Мастер по обработке цифровой информации разработан на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. 08. 2013 г. № 854;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 10. 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18. 04. 2013 № 291;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 06. 2013 г. № 464;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15. 12. 2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 06. 2013 г. № 464;
* Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19. 12. 2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20. 10. 2010 г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО И СПО»;
* Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01. 09. 2016 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

* продолжительность учебной недели - пятидневная;
* для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
* общая продолжительность каникул на 1-2 курсах составляет 11 недель в учебном году, на 3 курсе - 2 недели;
* формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными(цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений, обучающихся;
* формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет (дифференцированный зачет) и экзамен. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин, МДК. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
* количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам;
* при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе V «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;
* оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

* Предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует подготовки обучающихся, и реализуется концентрировано (в отдельных случаях рассредоточено). Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в мастерских колледжа рассредоточено, 6 часов в неделю на 1 и 2 курсах;
* Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения;
* Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При этом обязательные требования- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3-4 разрядов по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором образовательного учреждения. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1.3 Общеобразовательный цикл.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от19. 12. 2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на 1 и 2 курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально- экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных кусов, дисциплин (модулей) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 06. 2013 г. № 464);

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, физика, информатика и ИКТ.

Базовая учебная дисциплина: обществознание (239 час) распределяется следующим образом: в 1 и 2 семестрах изучается обществознание - 87 часов, в 3 семестре изучается право - 64 часа, в 4 семестре изучается экономика - 88 часов

1.4 Консультации

Консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются из расчета четыре часа в год на одного студента (не более 250 часов) и распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательный цикл | | | | | |
| № п. п. | Учебная дисциплина | I | II | III | Всего |
|  | Русский язык | 10 | 10 |  | 20 |
|  | Математика | 15 | 15 | 5 | 35 |
|  | Физика | 15 | 15 |  | 30 |
|  | Информатика | 20 |  |  | 20 |
|  | Химия | 10 | 10 |  | 20 |
| Итого | | 70 | 50 | 5 | 125 |
| Общепрофессиональный и профессиональный цикл | | | | | |
|  | Электротехника | 10 | 10 |  | 20 |
|  | Основы информационных технологий | 10 | 10 |  | 20 |
|  | Основы электроники и цифровой схемотехники | 10 |  |  | 10 |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  | 10 |  | 110 |
|  | МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации |  | 10 |  | 10 |
|  | МДК.03.01. Технология обработки базы данных |  | 10 |  | 10 |
|  | Дипломные консультации |  |  | 45 | 45 |
| Итого | | 30 | 50 | 45 | 125 |
| Всего | | 100 | 100 | 50 | 250 |

1.5 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения методического совета от 30. 11. 2015 г. и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (144 часа) распределены на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей: 29 час на общепрофессиональные дисциплины, 115 часа на профессиональные модули.